

ROK 1

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DYDAKTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne |

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|-----------|---|-------------------------|
| Semestr 1 | zaliczenie na ocenę | |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej w kontekście zdobycia poszerzonej wiedzy zawodowej i praktycznej niezbędnej do prowadzenia działalności edukacyjnej |
| C2 | Przygotowanie studentów do projektowania oraz realizowania działań edukacyjnych w obszarze kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego, wdrażania do permanentnej edukacji |
| C3 | Uświadomienie studentom rangi działań dydaktycznych w procesie kształcenia zawodowego, kształtowanie odpowiedzialności za samokształcenie, rozwój własny oraz rozwój innych osób |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa | O.W2 | odpowiedź ustna |
| W2 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | A.W21 | praca pisemna, test uzupełnień |
| W3 | metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów | A.W22 | test uzupełnień |
| W4 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa | A.W23 | praca pisemna, test uzupełnień |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa | O.U26 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa | A.U12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej | A.U13 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U4 | dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego | A.U14 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Dydaktyka ogólna jako jedna z podstawowych dyscyplin pedagogiki. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej w procesie kształcenia pielęgniarek i innych kadr medycznych. | W1, W2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów pedagogika |
| 2. | Proces kształcenia - ujęcia definicyjne, cechy, elementy. Warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. Formy organizacyjne kształcenia | W1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów pedagogika |
| 3. | Taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia. Cele kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego | W1, W2, U2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów pedagogika |
| 4. | Klasyfikacja i charakterystyka metod kształcenia. Dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym | W3, W4, U1, U3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów pedagogika |
| 5. | Zasady dydaktyczne. Podział i dobór środków kształcenia. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w edukacji zdrowotnej i kształceniu medycznym | W2, U1, U2, U3, U4 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów pedagogika |
| 6. | Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, metody i narzędzia pomiaru | W2, U1, U4, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym |

| | | | |
|-----|--|------------------------|--|
| | | | kierunkiem studiów pedagogika |
| 7. | Kształcenie ustawiczne - istota i uwarunkowania. Zagadnienie samokształcenia i doskonalenia zawodowego wraz z ewaluacją procesu kształcenia | W1, W2, U4, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów pedagogika |
| 8. | Projektowanie działalności dydaktycznej poprzez przygotowanie konspektów zajęć edukacyjnych dla pielęgniarek w kształceniu przeddyplomowym | W1, W3, U1, U2, U4, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Opracowanie środków dydaktycznych oraz narzędzi kontroli i oceny | W1, W2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów pedagogika |
| 10. | Przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych z obszaru kształcenia przeddyplomowego pielęgniarek. Samoocena i ocena zaprojektowanych zajęć edukacyjnych | W1, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| wykład | test uzupełnień | Uzyskanie minimum 12 punktów z testu mieszanego obejmującego tematykę wykładów, zawierającego 20 pytań (za każde pytanie 1 punkt, w pytaniach otwartych za odpowiedź niepełną 0,5 punktu): 12-13 pkt - ocena 3,0; 13,5-14 pkt - ocena 3,5; 14,5-16 pkt - ocena 4,0; 16,5-18 pkt - ocena 4,5; 18,5-20 pkt - ocena 5,0. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie | 1. Referat - zaprezentowanie ustne wybranego tematu dotyczącego współczesnych problemów kształcenia (w oparciu o analizę tekstu dydaktycznego wskazanego przez prowadzących zajęciach). 2. Pozytywne zaliczenie z przygotowania i przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych kształcących umiejętności zawodowe, w tym opracowanie konspektu zajęć wg poznanego na ćwiczeniach wzoru, opracowanie własnych środków dydaktycznych, dokonywanie samooceny i oceny koleżeńskiej wg podanych kryteriów metodycznych (praca w małych grupach). |

Dodatkowy opis

Ewentualne nieobecności na ćwiczeniach muszą być odrobione w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K.: Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.
2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademiki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.
3. Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.

Dodatkowa

1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Gołek B.: Poznawcze potrzeby nauczycieli. Wydawnictwo UJ, Kraków 2010; wydanie e-book 2024.
3. Godawa G.: Pedagogia bliskości międzyludzkiej. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2023.
4. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

INFORMATYKA I TECHNOLOGIA INFORMACYJNA JAKO ELEMENT PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ NAUK O ZDROWIU

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami informatyki i technologii informacyjnej jako element przestrzeni edukacyjnej nauk o zdrowiu |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek | O.W2 | odpowiedź ustna |
| W2 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | A.W21 | praca pisemna, test uzupełnień |
| W3 | metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów | A.W22 | test uzupełnień |
| W4 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek | A.W23 | praca pisemna, test uzupełnień |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek | O.U26 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek | A.U12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej | A.U13 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie |
| U4 | dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego | A.U14 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe Informatyka i technologie informacyjno-komunikacyjne stosowane w dydaktyce. | W1, W2 | Wykłady |
| 2. | Zastosowania informatyki w dydaktyce nauk o zdrowiu. Systemy Desktop Publishing (DTP) | W1, U2 | Wykłady |
| 3. | Pakiety zintegrowane. Projektowanie wspomagane komputerem CAD (Computer Aided Design) i ich wykorzystanie w edukacji pacjentów. | W1, W3, U2 | Wykłady |
| 4. | Zarządzanie wspomagane komputerem CAM (Computer Aided Management). Konstruowanie programów edukacyjnych wspomagane komputerem CAE . (Computer Aided Engineering). Systemy ekspertowe. | W3, W4, U1, U3 | Wykłady |
| 5. | Kształcenie pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych wspomagane komputerowo CAI (Computer-Assisted Instruction). | W2, U1, U2, U3, U4 | Ćwiczenia |
| 6. | Organizacja i zarządzanie technologiami informacyjnymi w edukacji pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. | W2, U1, U4, K1 | Ćwiczenia |
| 7. | Psychopedagogiczne aspekty wykorzystania edukacji w naukach o zdrowiu. | W1, W2, U4, K1 | Ćwiczenia |
| 8. | Koncepcje J. Piageta oraz jego ucznia S. Paperta | W1, W3, U1, U2, U4, K1 | Ćwiczenia |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | test uzupełnień | Uzyskanie minimum 12 punktów z testu mieszanego obejmującego tematykę wykładów, zawierającego 20 pytań (za każde pytanie 1 punkt, w pytaniach otwartych za odpowiedź niepełną 0,5 punktu): 12-13 pkt - ocena 3,0; 13,5-14 pkt - ocena 3,5; 14,5-16 pkt - ocena 4,0; 16,5-18 pkt - ocena 4,5; 18,5-20 pkt - ocena 5,0. |

| | | |
|-----------|---|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie | 1. Referat - zaprezentowanie ustne wybranego tematu dotyczącego współczesnych problemów kształcenia (w oparciu o analizę tekstu dydaktycznego wskazanego przez prowadzących zajęciach). 2. Pozytywne zaliczenie z przygotowania i przeprowadzenia "próbnych" zajęć teoretycznych i praktycznych kształcących umiejętności zawodowe, w tym opracowanie konspektu zajęć wg poznanego na ćwiczeniach wzoru, opracowanie własnych środków dydaktycznych, dokonywanie samooceny i oceny koleżeńskiej wg podanych kryteriów metodycznych (praca w małych grupach). |
|-----------|---|--|

Dodatkowy opis

Ewentualne nieobecności na ćwiczeniach muszą być odrobione w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

LITERATURA

Obowiązkowa

4. Golka M., Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne. PWN, Warszawa 2008.
5. Nowakowski Zdzisław: Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej w praktyce. Wybrane Zagadnienia. Część 1. Między praktyką a teorią. Czego uczyć?, MIKOM 2023.
6. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademiki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.
7. Wallace P. Psychologia Internetu, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2024.

Dodatkowa

5. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26, 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe angielski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne |

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30 | |

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego | A.U19 | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| lektorat | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin |
| | 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin |
| | 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| lektorat | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| lektorat | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| | SEMESTR 1 język specjalistyczny tematyka - pomoc w nagłych wypadkach - przyjęcie do szpitala - lekarstwa - pielęgniarstwo w: - położnictwie - okulistyce - podstawowe skróty medyczne sprawności językowe mówienie - wypowiedzianie się na temat postępowania przy udzielaniu pomocy w nagłym wypadku - wypowiedzianie się na temat zasad obowiązujących na oddziale - wypowiedzianie się na temat przebiegu ciąży i porodu - wypowiedzianie się na temat leków (dawki, efekty uboczne) - wypowiedzianie się na temat anatomii i fizjologii oka - wypowiedzianie się na temat choroby oka - opisywanie wykresów i tabel - udzielanie porad - dyskusowanie na tematy specjalistyczne zawierające dylemat etyczny - udział w symulacji nt. upośledzenia wzroku - uzyskiwanie zgody pacjenta na badania i zabieg (informed consent) | U1, K1 | lektorat |

| | | | |
|----|--|--------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wywiad z pacjentem na temat stosowanych leków - przeprowadzenie badania wzroku pisanie - pisanie raportu na temat wypadku - wypełnianie formularza przy przyjęciu do szpitala - wypełnianie formularza monitorującego przyjmowanie leków - pisanie listu elektronicznego zawierającego zapytania o pacjenta czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne - czytanie ze zrozumieniem skierowania do szpitala - czytanie ze zrozumieniem ulotek dołączonych do leków słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia - słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia - oglądanie ze zrozumieniem filmu dokumentalnego na tematy związane z pielęgniarstwem | | |
| 1. | <p>SEMESTR 1 język akademicki tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie głównych tez w tekstach - znajdowanie konkretnych informacji w tekstach - posługiwanie się słownikiem - grafy i wykresy sprawności językowe mówienie - opisywanie wykresów i grafów czytanie - znajdowanie informacji (np. o lekach lub chorobach) - efektywne posługiwanie się słownikiem SEMESTR 1 <p>język ogólny gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy gramatyczne (narrative tenses: past simple, past continuous, present perfect, past perfect) - mowa zależna - czasowniki modalne (ought to, should, may oraz wyrażanie porad) - przyimki tematyka - wydarzenie ze swojego życia - czytanie artykułów prasowych sprawności językowe mówienie - wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego pisanie - napisanie listu opisującego wydarzenie ze swojego życia czytanie - czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych, rozpoznanie i zrozumienie głównych tez - znalezienie interesujących faktów | U1, K1 | lektorat |

| | | | |
|----|--|--------|----------|
| | <p>SEMESTR 2 język specjalistyczny tematyka - słownictwo anatomiczne (terminologia medyczna i potoczna) - opisywanie przypadku - opisywanie choroby - objawy - eufemizmy medyczne - podstawowe skróty medyczne - pielęgniarstwo w: • dermatologii • gastroenterologii • onkologii • neurologii • kardiologii - zasady tworzenia liczby mnogiej i wymowy terminów medycznych, budowa terminów medycznych (word components). sprawności językowe mówienie - opisywania procesów fizjologicznych w mowie i piśmie - opisywanie jednostek chorobowych w mowie i piśmie (z zakresu dermatologii, neurologii i kardiologii) - wypowiadanie się na temat sposobów leczenia chorób nowotworowych - wypowiadanie się na temat Glasgow coma scale - wypowiadanie się na temat sposobu zapobiegania chorobom układu krążenia - opisywanie przypadku ustnie - przeprowadzenie wywiadu z pacjentem na temat bólu - informowanie pacjenta o opcjach leczenia i odpowiadanie na pytania dotyczące leczenia - tłumaczenie pacjentowi celu badania, wydawanie poleceń w trakcie badania</p> | U1, K1 | lektorat |
| 2. | - okazywanie zrozumienia pacjentowi - dyskusja na temat przypadku pacjenta pisanie - napisanie historii pacjenta (w formie patient notes) czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów z podręczników medycznych na temat choroby - czytanie ze zrozumieniem wyników badania laboratoryjnego - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem opisu przypadku - słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia - słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia SEMESTR 2 język akademicki tematyka - wykłady słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem wykładów - sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu SEMESTR 2 język ogólny gramatyka - czasowniki wyrażające umiejętności: manage, can, could, be able to - przysłówki modyfikujące i intensyfikujące znaczenie przymiotników - rodzajniki - wyrażanie celu i przyczyny - I i II tryb warunkowy tematyka - wiadomości oraz audycje radiowe - wyjaśnianie celu i przyczyny sprawności językowe mówienie - wypowiedź na temat wysłuchanej audycji pisanie - napisanie listu opisującego przyczynę czytanie - czytanie artykułu prasowego słuchanie - słuchanie audycji radiowej (wiadomości, audycja dokumentalna) w standardowym języku angielskim | U1, K1 | lektorat |

| | | | |
|----|--|--------|----------|
| 3. | <p>SEMESTR 3</p> <p>język specjalistyczny tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> · chirurgia, wyposażenie sali operacyjnej · choroby zakaźne · praca pielęgniarska w przychodni · pielęgniarstwo w: <ul style="list-style-type: none"> o urologii o psychiatrii sprawności językowe mówienie · opisywanie struktury układu (moczowego) · wypowiadanie się na temat przygotowania pacjenta przed zabiegiem · wypowiadanie się na temat możliwych powikłań zabiegu chirurgicznego · wypowiadanie się na temat transplantacji · wypowiadanie się na temat keyhole surgery · wypowiadanie się na temat wyników badania laboratoryjnego · opisywanie przypadku pacjenta ustnie i pisemnie · instruowanie pacjenta na temat zmiany opatrunku i na temat wykonywania dializy w domu · zachęcanie pacjenta do wypowiadania się · wyznaczanie terminu wizyty · dyskusja na temat wyboru odpowiedniego leczenia pisanie · napisanie historii choroby · napisanie powiadomienia do pacjentów · napisanie listu elektronicznego w sprawie terminu wizyty czytanie · czytanie ze zrozumieniem karty opieki pooperacyjnej · czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne słuchanie · słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia · słuchanie ze zrozumieniem dyskusji na temat przypadku SEMESTR 3 <p>język akademicki tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> · prezentacje sprawności językowe czytanie i mówienie · wygłoszenie prezentacji (wybór tematu, zebranie materiału, wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji) <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> · sporządzenie notatki z wystuchanej prezentacji słuchanie · słuchanie ze zrozumieniem informacji zawartych w prelekcji SEMESTR 3 <p>język ogólny gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> · formy czasownika (infinitive/gerund) · czasy gramatyczne (Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous) · wyrażanie przyszłości: will/be going to · strona bierna · zdania względne · used to do, be used to doing, get used to doing tematyka <p>filmy dokumentalne, wiadomości telewizyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> · listy nieformalne sprawności językowe mówienie · wypowiedź na temat oglądnętego filmu pisanie · pisanie listu nieformalnego · słuchanie · podążanie za fabułą filmu w standardowym języku angielskim | U1, K1 | lektorat |
|----|--|--------|----------|

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch testów śródsesemestralnych, wypowiedzi pisemnej, wypowiedzi ustnej i prac zadanych przez nauczyciela do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 2

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch testów śródsesemestralnych, wypowiedzi pisemnej, wypowiedzi ustnej i prac zadanych przez nauczyciela do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 3

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch testów śródsesemestralnych, wypowiedzi pisemnej, wypowiedzi ustnej i prac zadanych przez nauczyciela do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Dodatkowy opis

- * Szczegółowe informacje na temat zasad kształcenia językowego w ramach lektoratu, organizacji zajęć oraz warunków zaliczenia przedmiotu zostaną podane na 1. zajęciach.
- * Zasady kształcenia językowego w Centrum Językowym UJ CM dostępne są na tej stronie: [Regulamin - Centrum Językowe UJ CM](#)
- * Szczegółowe informacje dotyczące egzaminu końcowego dostępne są na tej stronie: [Egzaminy dla studentów - Centrum Językowe UJ CM](#)

* Skala ocen (dot. testów i egzaminów):

- 0-59 % - 2,0 (ndst)
- 60-70 % - 3,0 (dst)
- 71-75 % - 3,5 (+dst)
- 76-85 % - 4,0 (db)
- 86-90 % - 4,5 (+db)
- 91-100 % - 5,0 (bdb)
-

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Grice, T., Greenan, J. Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2012. Donesch-Jeżo E., English for Nurses, Przegląd Lekarski, 2002.

Dodatkowa

1. Craven, M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge University Press, 2013. Glendinning, E.H., Howard, R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2007.
2. Milner, M. English for Health Sciences. Thompson ELT, 2006. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences. MedPharm Polska, 2013.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 10 | Liczba punktów ECTS 0,5 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psycho społecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W1 | problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej | O.W4 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W2 | uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością | O.W5 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W3 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | A.W7 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W4 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktury | A.W8 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W5 | metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej | A.W9 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W6 | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące | A.W10 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W7 | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu | A.W11 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W8 | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa | A.W12 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W9 | zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego | A.W13 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W10 | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań | A.W14 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W11 | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego | A.W15 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W12 | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi | A.W16 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W13 | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek | A.W17 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W14 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy | A.W18 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W15 | istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą | A.W19 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| W16 | modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej | A.W20 | obserwacja pracy studenta, projekt, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską | O.U3 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa | O.U4 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | O.U5 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| U4 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | A.U4 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | A.U5 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | A.U6 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U7 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej | A.U7 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U8 | opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu | A.U8 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U9 | opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników | A.U9 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U10 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską | A.U10 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U11 | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | A.U11 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

| | | | |
|----|--|------|---|
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|----|--|------|---|
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego | O.K6 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | i reklamy jego produktów | | |
|--|--------------------------|--|--|

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 20 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 10 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | Zarządzanie - nauka i praktyka, przedmiot, cel, funkcje nauk o zarządzaniu, wybrane szkoły zarządzania przydatne w zarządzaniu w opiece zdrowotnej. | W1, W3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Budowa i funkcjonowanie organizacji - cechy organizacji, wizja, struktura, władza, role kierownicze. Implikacje dla zarządzania w opiece zdrowotnej. | W10, W4, W6, W8 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, przewodzenie, style kierowania. Implikacje dla zarządzania w opiece zdrowotnej. | W1, W10, W11 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Doskonalenie organizacji - zarządzanie operacyjne, strategiczne. Wprowadzanie zmian. | W11, W15, W3, W4, W7, U2, U4, U6, K1, K2, K4, K5 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadre dydak- |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | tyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Proces decyzyjny. | W12, W13, W4, W7, W8, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Doskonalenie organizacji - zarządzanie zmianą, jakością, warunkami pracy i płacy. | W1, W12, W13, W15, W16, W2, U11, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Marketing usług medycznych | U2, U4, K6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Kontraktowanie świadczeń pielęgniarских. Zarządzanie finansami - planowanie budżetu, monitoring usług medycznych. | W9, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia - modele, strategie, funkcje, utrzymanie zasobów ludzkich (fluktuacja, awansowanie, zwalnianie) | W12, W13, U10, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Ergonomiczne aspekty organizowania pracy zespołów pielęgniarских . | W1, W12, W14, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 11. | Planowanie zatrudnienia na pielęgniarских stanowiskach pracy w zakładach opieki zdrowotnej | W1, W12, W5, U1, U7, U8, U9 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 12. | Metody i techniki zapewnienia jakości opieki zdrowotnej w tym jakości opieki pielęgniarskiej | W16, U11, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | treści kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
|--|--|--|--|

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Dyskusja, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------------------|--|---|
| wykład | test | Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry. Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie biznes-planu wg. załączonego schematu I. Ogólne założenia funkcjonowania II. Profil działalności III. Analiza marketingowa IV. Analiza SWOT V. Analiza finansowo - ekonomiczna Kryteria oceny: 1. Wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematyki -6 pkt. 2. Zgodność sformułowanych poglądów ze stanem wiedzy - 6 pkt. 3. Umiejętność analizy literatury i poprawne cytowania autorów - 4 pkt. 4. Poprawny plan raportu i logiczny układ treści - 2 pkt. 5. Prawidłowa redakcja pracy - 2 pkt. 20 pkt bdb,19-18 pkt.+ db ,17-16 pkt. db,15- 14 pkt +dst,13-12 pkt dst. |
| ćwiczenia w warunkach symulacyjnych | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarskiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013.
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Stoner J.A.F., Wankel Ch., Kierowanie, PWE, Warszawa 2011

Dodatkowa

1. Getzen W.R., *Ekonomika zdrowia*, PWN, Warszawa 2000
2. Armstrong M., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Materiały wskazane przez prowadzącego

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, D. Praktyki zawodowe |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów 2,5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie i pogłębienie zdobytej przez studentów wiedzy na temat organizacji pracy pielęgniarskiej na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa |
| C2 | Zapoznanie studentów z pracą pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa |
| C3 | Rozwijanie umiejętności i technik planowania, organizowania, motywowania, oceniania oraz nadzorowania pracy podległego personelu |
| C4 | Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarskiej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych | O.W1 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2 | proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach | O.W18 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W3 | zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki | A.W6 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W4 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | A.W7 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W5 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktury | A.W8 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W6 | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa | A.W12 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W7 | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań | A.W14 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W8 | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego | A.W15 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W9 | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi | A.W16 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W10 | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek | A.W17 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W11 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy | A.W18 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W12 | modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej | A.W20 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W13 | kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia | A.W25 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji | O.U1 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki | O.U2 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| U3 | opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa | O.U3 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa | O.U4 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | O.U5 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | określać standardy opieki pielęgniarstwa oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwa | O.U21 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U7 | przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U23 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U8 | wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa | O.U24 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U9 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | A.U4 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U10 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | A.U5 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U11 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | A.U6 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U12 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej | A.U7 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U13 | opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu | A.U8 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U14 | opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników | A.U9 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U15 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa | A.U10 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U16 | nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | A.U11 | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania |

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 | sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Studentka obserwuje i aktywnie uczestniczy w wykonaniu pracy pielęgniarki oddziałowej a także wymienia doświadczenia na temat organizacji pracy w oddziale a w szczególności w zakresie : - przyjmowania i przekazywania oddziału, prowadzenia raportu i przekazywania innych informacji - zasad przydziału zadań do wykonania pielęgniarkom i salowym w oddziale - planowania i realizowania procesów indywidualnej pielęgnacji chorych - zapewnienie warunków umożliwiających pracownikom wykonanie zadań - pozyskiwania zasobów materialnych i utrzymywania ich w sprawności technicznej - motywowania - oceniania pracy zespołu, oceniania poziomu pielęgnowania, nadzorowania oraz doskonalenia pracy. | W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 2. | Studentka zapoznaje się z zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, z ustalonymi celami, planem i technikami pracy przełożonej pielęgniarek, obserwuje i | W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, | praktyka zawodowa |

| | | |
|---|--|--|
| <p>wynienia informacje na temat zadań przełożonej w zakresie podejmowania decyzji planowania, organizowania, koordynowania pracy, nadzorowania, polityki personalnej, a w szczególności studentka zapoznaje się z : a. technikami szacowania zapotrzebowania na kadry, programem adaptacji, opracowaniem i zatwierdzaniem dyżurów, planem urlopów i zastępstwami, b. polityką personalną, obejmującą następujące zagadnienia: ocena pracy personelu, doskonalenie wewnątrzzakładowe i pozazakładowe, racjonalne rozmieszczenie i wykorzystanie kadr, powołanie na stanowiska oddziałowych i starszych pielęgniarek, system kar i nagród. c. rolę i zadaniami przełożonej pielęgniarek w zakresie : podnoszenia poziomu pielęgnacji i wszechstronnej opieki, realizacji procesu pielęgnowania, praw pacjenta, edukacji zdrowotnej, sposobów oceny poziomu pielęgnowania, organizowania okresowych narad i odpraw dla personelu, opracowywania i zatwierdzania rozkładu dyżurów, przeprowadzania kontroli w zakresie: poziomu pielęgnacji, stanu sanitarno-higienicznego, odwiedzania chorych i pracowników, przestrzegania przepisów służbowych oraz pracy popołudniowej i nocnej d. udziału w opracowywaniu preliminarza dochodów i wydatków, e. organizacji dnia pracy własnej i prowadzenia dokumentacji, f. współpracy z działami administracyjnym i gospodarczym.</p> | <p>W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6</p> | |
|---|--|--|

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania | Przebieg praktyki i wykonanie zadań student przedstawia w formie pisemnego sprawozdania, potwierdzonego przez zakładowego opiekuna praktyki. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarskiej, współpraca i komunikowanie w zespołach interdyscyplinarnych i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I i II stopnia stopnia

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, PZWL, Lublin 2013
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), *Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P., *Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w lecznictwie stacjonarnym*, Wydawnictwo Czelej Lublin 2001

Dodatkowa

1. Armstrong M., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
2. Walshe K., Smith J. (red.): *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Wolters Kluwers, Warszawa 2011

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji :10 ćwiczenia: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Znajomość poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych oraz substancji aktywnych w ramach tych grup. |
| C2 | Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych oraz raportowania działań niepożądanych. |
| C3 | Znajomość zasad ordynowania leków i wypisywania recept a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń. |
| C4 | Znajomość zasad refundacji leków w Polsce. |
| C5 | Znajomość zjawiska polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. |

| | |
|----|--|
| C6 | Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania | O.W10 | kolokwia teoretyczne, projekt, test |
| W2 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych | B.W1 | kolokwia teoretyczne, projekt, test |
| W3 | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | B.W2 | kolokwia teoretyczne, test |
| W4 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń | B.W3 | kolokwia teoretyczne, test |
| W5 | zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | B.W4 | kolokwia teoretyczne, test |
| W6 | działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane | B.W47 | kolokwia teoretyczne, test |
| W7 | zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem | B.W33 | projekt, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki | O.U19 | sprawdzian praktyczny, test |
| U2 | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | B.U1 | projekt, sprawdzian praktyczny, test |
| U3 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | B.U2 | projekt, sprawdzian praktyczny, test |
| U4 | dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty | B.U3 | sprawdzian praktyczny, test |

| | | | |
|---|--|-------|--------------------------------------|
| U5 | dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty | B.U4 | projekt, sprawdzian praktyczny, test |
| U6 | rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii | B.U5 | kolokwia teoretyczne, test |
| U7 | samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty | B.U67 | sprawdzian praktyczny |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 | projekt, test |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| | |
|--|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 10 |
| ćwiczenia | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Mechanizm działania, skuteczność kliniczna oraz zastosowanie wybranych grup leków. | W1, W2, W6, W7, U4, U5, K1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem farmacja |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|---|
| 2. | Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji. Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. | W2, W5, U6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem farmacja |
| | Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | W3, U1, U4 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. Decyzje i czynności terapeutyczne w złożonych i zaawansowanych stanach klinicznych. | U3, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń. Zasady ordynowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U7, K1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów. Porady edukacyjne, profilaktyczne terapeutyczne. | W1, W2, W5, W7, U3, U4, K1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Samodzielna ordynacja leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych i wystawiania na nie recept lub zleceń zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, a także samodzielnego, tzn. bez zlecenia lekarskiego: podawania leków; doboru i stosowania wyrobów medycznych, wystawiania zleceń na badania diagnostyczne i podaży leków z zestawów ratujących życie w złożonych i zaawansowanych stanach klinicznych | W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U7, K1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, , Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykłady | test | Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej. |
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny, test | Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu. |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, | | |

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów UJ.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

- 0 - 17 pkt ndst (2)
- 18 - 20 pkt dst (3)
- 21 - 22 pkt + dst (3,5)
- 23 - 25 pkt db (4)
- 26 - 27 pkt + db (4,5)
- 28 - 30 pkt bdb (5)

Zaliczenie przedmiotu obejmuje również weryfikacje umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept (e-recept). Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (80%) oraz oceny dotyczącej opracowania projektu wraz z jego prezentacją podczas zajęć (20%).

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

- Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner Wrocław 2024
- Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2020 Medycyna Praktyczna. Kraków 2020
2. Korbut R. (red.) Farmakologia. PZWL Warszawa 2019
3. Rajtar- Cynke G. Farmakologia PZWL 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: ORDYNOWANIE LEKÓW I WYSTAWIANIE RECEPT

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, D. Praktyki zawodowe |

Informacje podstawowe

| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
|--------------------|--|-------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania lub kontynuacji zlecenia wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recepty lub zlecenia. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych | O.W1 | praca pisemna |
| W2 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania | O.W10 | praca pisemna |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa | O.U2 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki | O.U6 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 | sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|--|
| praktyka zawodowa | 20 |
| łącznie nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych. | W2, U2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |

| | | | |
|----|--|--------------------|-------------------|
| 3. | Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń. | W1, W2, U1, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 4. | Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. | W2, U2 | praktyka zawodowa |
| 5. | Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy. | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| praktyka zawodowa | praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania | Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest 100% obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, należy odpracować zaległe godziny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z Koordynatorem przedmiotu. Student indywidualnie przygotowuje pracę pisemną, która obejmuje swym zakresem wypisanie 2 recept i 2 zleceń na wyroby medyczne. Dodatkowo opracowuje, sprawozdanie z wybranego dyżuru w gabinecie POZ, które obejmuje ocenę stanu klinicznego wybranego pacjenta wraz z propozycją doboru produktów leczniczych oraz refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, a także dokonuje oceny prowadzonej farmakoterapii. Szczegółowe kryteria dotyczące zaliczenia praktyki zawodowej znajdują się w dokumentacji Przedmiotu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych z następujących przedmiotów: Podstawowa opieka zdrowotna cz. I i II, Farmakologia oraz z obszaru Opieki specjalistycznej na studiach I stopnia.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Hryniewiecka E., Joniec - Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawić recepty, zlecenia, skierowania. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2024.
- Kilańska D., Dominiak I., Gaworska - Krzemińska A.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4. Edumetriq 2021.
- Komunikat Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2024r. w sprawie sposobu realizacji tzw. recept rocznych od 1 marca 2024r.

4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie recept.
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 grudnia 2021r., w sprawie zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne oraz zlecenia naprawy wyrobu medycznego.
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 23 grudnia 2020r. w sprawie recept (Dz.U., poz. 2424).
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych
8. w lekach, środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne (Dz.U., poz. 299).

Dodatkowa

1. Gryglewska B., Woron J.: Farmakoterapia u pacjentów w wieku podeszłym. Wyd. PZWL, Warszawa 2023.
2. Janiec W.: Kompendium farmakologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2021.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej. |
|----|---|

| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|--------------------|---|-------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 10 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych | O.W1 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test |
| W2 | zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej | O.W7 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test |
| W3 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy | O.W8 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test |
| W4 | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach | B.W14 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test |
| W5 | zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń | B.W15 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test |
| W6 | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych | B.W16 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test |
| W7 | zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej | B.W17 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test |
| W8 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy | B.W57 | ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej | O.U18 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| U2 | udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki | O.U25 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| U3 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi | B.U21 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| U4 | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym | B.U22 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| U5 | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności | B.U23 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| K4 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| K5 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| K6 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Organizacja opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. | W2, W4, W5, W6, W7 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Regulacje prawne koordynowanej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej. | W1 | Wykład |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Wprowadzenie do opieki koordynowanej i omówienie zasady potrójnego celu. | W6, W7 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjentów, specjalistów i menadżerów opieki zdrowotnej. | W1, W2, W4, W5, W6, W7 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Ekonomia behawioralna w koordynowanej opiece zdrowotnej. | W2, W4, W5, W6, W7 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | E-zdrowie w koordynowanej opiece zdrowotnej. | W5, W6, W7 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Programy koordynowanej opieki medycznej. Koordynowana opieka specjalistyczna dla pacjenta po zawale serca KOS- Z, zawał serca. Krajowa sieć Kardiologiczna. | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Koordynowana opieka specjalistyczna, bariatryczna - KOS -BAR | W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Koordynowana opieka nad kobietą w okresie ciąży, porodu, połogu oraz jej nowo narodzonym dzieckiem KOC. | W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5, K6 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dy- |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | daktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Krajowa sieć onkologiczna (KSO) | W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 11. | Opieka koordynowana w POZ | W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 12. | Krajowa Sieć Neurologiczna, Krajowa Sieć Nefrologiczna, Krajowa Sieć Psychiatrii Środowiskowej, Krajowa Sieć Kardiologiczna (KOS-NS) - Niewydolność serca), KOS -cukrzyca- systemy w fazie pilotażu lub planowania | W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K6 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 13. | Dziecięca opieka koordynowana | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------|---|
| wykład | test | Obecność na zajęciach oraz uzyskanie 60% odpowiedzi z testu 30 pytań, skala ocen: 60% -3.0, 60-70%- 3,5, 71-80%- 4,0, 81-90% -4,5; 91-100% -5.0 |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, projekt, test | Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz przedstawienie planu opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranym problemem zdrowotnym. Student opracowując przypadek wykaże się znajomością zasad organizacji oraz funkcjonowania systemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów: uzyskanie 60% odpowiedzi z testu 30 pytań, skala ocen: 60% -3.0, 60-70%- 3,5, 71-80%- 4,0, 81-90% -4,5; 91-100% -5.0 |

Dodatkowy opis

Ocena pracy studenta prowadzona jest podczas zajęć, nauczyciel ocenia sposób udziału w dyskusji (przygotowanie merytoryczne, kulturę wypowiedzi oraz aktywność podczas zajęć). Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie według wcześniej podanego tematu. Sprawozdanie z wykonanego zadania będzie odbywać się ustnie, student przedstawi projekt i opowie o sposobie rozwiązania problemu, który był przedmiotem projektu. Przewidziany jest jeden test końcowy, który będzie obejmował zagadnienia z ćwiczeń i wykładów semestru oraz ćwiczeń w warunkach symulacyjnych.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Narodowy Fundusz Zdrowia 2017

Dodatkowa

1. Ksykiewicz-Dorota. A (red.) Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
2. Ksykiewicz-Dorota. A (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH -
CHOROBY PRZEWLEKŁE UKŁADU ODDECHOWEGO (NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA,
POCHP)

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |

| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 1,0 |
|--------------------|---|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 5 ćwiczenia kliniczne: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi, postępowaniem diagnostyczno-terapeutycznym i opieką nad pacjentami z przewlekłą niewydolnością oddechową, POChP |
| C2 | Uświadomienie studentom znaczenia nowoczesnych technologii w terapii i monitorowaniu pacjentów z przewlekłymi chorobami internistycznymi. |
| C3 | Uświadomienie studentom znaczenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny, nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W1 | patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania | B.W29 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych | B.W21 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro | B.W20 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | B.W19 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych | O.W11 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U2 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | O.U8 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U3 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi | B.U25 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U4 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) | B.U24 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U5 | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki | B.U26 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 5 |
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej | W1,K1,K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Niewydolność oddechowa w przebiegu raka płuca. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej | W3, K1,K2,K3 | Wykłady |

| | | | |
|-----|--|--------------------|---|
| | | | treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Edukacja jako istotny element terapii w chorobach przewlekłych płuc | U4, K1,K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej | W1,W2,U5, K1,K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością wielonarządową, w tym niewydolnością oddechową | U5, K1,K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu | W5, K1,K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Technika badania spirometrycznego | W6, K1,K2,K3 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Ocena funkcji układu oddechowego - udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii. | U1-U5,K1-K3 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Proces pielęgnowania chorego w wybranych schorzeniach ostrych i przewlekłych układu oddechowego (alergia i astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, sarkoidoza, gruźlica, choroby opłucnej). | U1-U5,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie samoopieki w niewydolności układu oddechowego | U4,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 11. | Ocena natężenia duszności za pomocą wybranych skal. Analiza wyników badań gazometrii krwi i spirometrii. Test chodu. | U3,U5,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
|-----|--|-------------|--|

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, , Symulacja wysokiej wierności, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--|---|--|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | Treści realizowane na wykładach i są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 40-38 pkt. bdb; 37-35 pkt. plus db; 34- 32 pkt. db; 31-28 pkt. plus dst; 23-0 pkt. nst. |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie | 100% obecności na zajęciach. Treści realizowane na ćwiczeniach klinicznych są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie tematów ćwiczeń w warunkach wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach klinicznych zostaną przedstawione w trakcie zajęć. |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie | 100% obecności na zajęciach. Treści realizowane na ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie tematów ćwiczeń w warunkach symulacyjnych wskazanych przez prowadzącego zajęcia. W warunkach symulacyjnych studenci uczestniczą w realizacji scenariuszy przewidzianych do zajęć symulacyjnych w przedmiocie. Warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych zostaną przedstawione w trakcie zajęć. |

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J., Choroby układu oddechowego. PZWL, 2004
2. Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P., Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wydawca Górnicki, 2010
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016
6. Marino P.L., Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016

7. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
8. Kózka M., Płaszewska - Żywko L., Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010
9. Gajewski P. (red): Interna Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2024 (wybrane rozdziały wskazane przez prowadzącego zajęcia (wykład, ćwiczenia kliniczne)

Dodatkowa

1. Kózka M., Wojtan S., Woźniak E., Funkcjonowanie psychospołeczne opiekunów chorych wentylowanych mechanicznie w warunkach domowych. Problemy Pielęgniarstwa 2011; 19, (2): 185-193
2. Mirczak A., Rola pielęgniarki w opiece domowej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne 2018, 8 (1): 61-66
3. Nasiłowski J., Szkulmowski Z., Migdał M. i wsp., Rozpowszechnienie wentylacji mechanicznej w warunkach domowych w Polsce, Pneumonologia i Alergologia Polska 2010, nr 6: 392-398

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH - CHOROBY PRZEWLEKŁE UKŁADU ODDECHOWEGO (NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA, POChP

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa, D. Praktyki zawodowe |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0,5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi chorób, postępowaniem diagnostyczno - terapeutycznym i opieką nad pacjentami z przewlekłą niewydolnością oddechową, POChP |
| C2 | Uświadomienie studentom znaczenia nowoczesnych technologii w terapii i monitorowaniu pacjentów z przewlekłymi chorobami internistycznymi. |
| C3 | Uświadomienie studentom znaczenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny, nabycie przez studentów umiejętności planowania i prowadzenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania | B.W29 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych | B.W21 | praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro | B.W20 | praca pisemna, zaliczenie |
| W5 | patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarские w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | B.W19 | praca pisemna, zaliczenie |
| W6 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych | O.W11 | praca pisemna, zaliczenie |
| W7 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | O.U8 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi | B.U25 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) | B.U24 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U5 | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki | B.U26 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 10 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej | W1,K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 2. | Niewydolność oddechowa w przebiegu raka płuca. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej | W3, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 3. | Edukacja jako istotny element terapii w chorobach przewlekłych płuc | U4, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 4. | Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej | W1,W2,U5, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 5. | Technika badania spirometrycznego | W6, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|-------------------|
| 6. | Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością wielonarządową, w tym niewydolnością oddechową | U5, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 7. | Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu | W5, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 8. | Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania | W6,U1, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 9. | Opieka diagnostyczno - pielęgnacyjna nad chorym z przewlekłą niewydolnością oddechową. Formy edukacji zdrowotnej. Budowanie umiejętności współpracy z pacjentem i z jego najbliższym środowiskiem. Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu | W2,W4,U1,U2, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 10. | Wykonywanie badania spirometryczne i interpretować ich wyniki | W6, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 11. | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów | W7,U4, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 12. | Przygotowywanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu | W4, U2,K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 13. | Obsługiwanie respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej | W4, U2,K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 14. | Przygotowywanie i stosowanie sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej | W4, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 15. | Opieka na pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej | W5,W6, U2,K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 16. | Zapewnianie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa | W6, U2,K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |
| 17. | Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji | W2,U3,U4, K1,K2,K3 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| | | |
|-------------------|--|---|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | <p>100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgniarskich, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności). Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy</p> <p>studentów według indywidualnej karty oceny: Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.) Podejmowanie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt. Niedostateczny - 0-71 pkt. legenda: 3 pkt.- samodzielnie, prawidłowo, biegle, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.- wymaga ukierunkowania nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze.</p> <p>1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samoceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. w przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych.</p> |
|-------------------|--|---|

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J., Choroby układu oddechowego. PZWL, 2004
2. Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P., Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wydawca Górnicki, 2010
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Dyk D. Gutysz - Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016
6. Marino P.L., Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
7. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
8. Kózka M., Płaszewska - Żywko L., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010

Dodatkowa

1. Kózka M., Wojtan S., Woźniak E., Funkcjonowanie psychospołeczne opiekunów chorych wentylowanych mechanicznie w warunkach domowych. *Problemy Pielęgniarstwa* 2011; 19, (2): 185-193
2. Mirczak A., Rola pielęgniarki w opiece domowej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, *Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne* 2018, 8 (1): 61-66
3. Nasitowski J., Szkulmowski Z., Migdał M. i wsp., Rozpowszechnienie wentylacji mechanicznej w warunkach domowych w Polsce, *Pneumonologia i Alergologia Polska* 2010, nr 6: 392-398

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - CHOROBY O PODŁOŻU ALERGICZNYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 1,0 |
|--------------------|---|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 5 ćwiczenia kliniczne: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi, postępowaniem diagnostyczno-terapeutycznym i opieką nad pacjentami z przewlekłymi chorobami o podłożu alergicznym |
| C2 | Uświadomienie studentom znaczenia nowoczesnych technologii w terapii i monitorowaniu pacjentów z przewlekłymi chorobami internistycznymi. |
| C3 | Uświadomienie studentom znaczenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny, nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| W1 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych | B.W21 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro | B.W20 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | B.W19 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych | O.W11 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

Umiejętności – Student potrafi:

| | | | |
|----|--|-------|--|
| U1 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi | B.U25 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U2 | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki | B.U26 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

| | | | |
|----|--|------|------------------------|
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 5 |
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 10 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| 12. | Alergia i astma oskrzelowa. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej | W4,W5,W6,U1,U2,K1, K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 13. | Sarkoidoza. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej | W4,U3,U1,U2, K1,K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 14. | Gruźlica, choroby opłucnej. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej | W1,W4,U1,U2, K1,K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 15. | Edukacja jako istotny element terapii w przewlekłych chorobach alergicznych | W1,W2,W3,W4,U1,U2, K1,K2,K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 16. | Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi. | U1,U2,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, , Symulacja wysokiej wierności, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | Treści realizowane na wykładach i są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 40-38 pkt. bdb; 37-35 pkt. plus db; 34- 32 pkt. db; 31-28 pkt. plus dst; 23-0 pkt. nst. |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie | 100% obecności na zajęciach. Treści realizowane na ćwiczeniach klinicznych są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie tematów ćwiczeń w warunkach wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach klinicznych zostaną przedstawione w trakcie zajęć. |

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J., Choroby układu oddechowego. PZWL, 2004
2. Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P., Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wydawca Górnicki, 2010
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Dyk D. Gutysz - Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016
6. Marino P.L., Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
7. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
8. Kózka M., Płaszewska - Żywko L., Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010
9. Gajewski P. (red): Interna Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2024 (wybrane rozdziały wskazane przez prowadzącego zajęcia (wykład, ćwiczenia kliniczne)

Dodatkowa

1. Kózka M., Wojtan S., Woźniak E., Funkcjonowanie psychospołeczne opiekunów chorych wentylowanych mechanicznie w warunkach domowych. Problemy Pielęgniarstwa 2011; 19, (2): 185-193
2. Mirczak A., Rola pielęgniarki w opiece domowej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne 2018, 8 (1): 61-66
3. Nasiłowski J., Szkulmowski Z., Migdał M. i wsp., Rozpowszechnienie wentylacji mechanicznej w warunkach domowych w Polsce, Pneumonologia i Alergologia Polska 2010, nr 6: 392-398

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - CHOROBY NEREK (LECZENIE NERKOZASTĘPCZE, W TYM DIALIZOTERAPIA)

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska |

| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3,0 |
|--------------------|--|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 5 ćwiczenia kliniczne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z chorobami nerek - leczonych nerkozastępczo. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego | B.W22 | test |
| W2 | zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego | B.W23 | test |
| W3 | uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) | B.W24 | test |
| W4 | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa) | B.W25 | test |
| W5 | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową | B.W26 | test |
| W6 | zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawką narządów | B.W28 | test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi | O.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U2 | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT) | B.U27 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U3 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy | B.U28 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U4 | modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia | B.U29 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U5 | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu | B.U30 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| | |
|------------------------|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|

| | |
|--|---------------------|
| wykłady | 20 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 5 |
| ćwiczenia kliniczne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 45 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością nerek. | W5 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa - HD). | W4 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego. | W1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych (CADO, ADO, HD) oraz w technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT). | W3, U1, U2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego, w tym modyfikowanie dawek leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia. | W2, U4, K1, K2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Edukacja terapeutyczna pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem dializowanym. | W3, U3, K1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| | | | treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym nerkozastępczo - case study. | U1-U4,K1,K2 | Ćwiczenia kliniczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i poprzesczepieniu nerki - case study. | U5,K1,K2 | Ćwiczenia kliniczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, , Film dydaktyczny, Symulacja wysokiej wierności, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--|--|--|
| wykład | test | Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu - test zawiera 50 pytań. |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Warunki zaliczenia ćwiczeń w warunkach symulacyjnych: zaliczenie zgodnie z poniższymi kryteriami. Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie; 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi,ale treści poprawne merytorycznie; 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie; 0 pkt -odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Obserwacja pracy studenta - liczba punktów w zakresie jednego efektu umiejętności: 3 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania prawidłowo, sprawnie, dokładnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur; 2 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez opiekuna, po ukierunkowaniu pracuje prawidłowo; 1 pkt. - student wymaga pomocy opiekuna, niekiedy popełnia błędy; 0 pkt. - student wymaga znacznej pomocy opiekuna, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie/zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z osobą prowadząca zajęcia. |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: zaliczenie zgodnie z poniższymi kryteriami. Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie; 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie; 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie; 0 pkt -odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Obserwacja pracy studenta - liczba punktów w zakresie jednego efektu umiejętności: 3 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania prawidłowo, sprawnie, dokładnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur; 2 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez opiekuna, po ukierunkowaniu pracuje prawidłowo; 1 pkt. - student wymaga pomocy opiekuna, niekiedy popełnia błędy; 0 pkt. - student wymaga znacznej pomocy opiekuna, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. W przypadku nieobecności |

| | | |
|--|--|--|
| | | usprawiedliwionej – odpracowanie/zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z osobą prowadzącą zajęcia. |
|--|--|--|

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem testowym składającym się z 50 pytań obejmujących treści przekazane na wykładach, omawiane na ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych i ćwiczeniach klinicznych. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia testowego jest zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulacyjnych i ćwiczeń klinicznych poprzez 100% obecność na zajęciach oraz spełnienie kryteriów ustalonych przez prowadzących ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji i ćwiczenia kliniczne.

Nieobecność na zajęciach winna być odpracowana w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i ewentualnie koordynatorem przedmiotu. Test końcowy obejmuje także treści przekazane przez .

Skala ocen dla egzaminu: 30-34 pkt - dostateczny, 35-38 pkt ocena plus dostateczny, 39-42 pkt ocena dobry, 43-46 pkt ocena dobry plus, 47-50 pkt ocena bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Białobrzaska B., Dębska-Ślizień.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Standard opieki w pielęgniarstwie nefrologicznym dla podmiotów wykonujących działalność leczniczą w zakresie dializoterapii. Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Warszawa 2020.
3. Dębska-Ślizień A., Śledziński Z., Rutkowski B.: Jak żyć z przeszczepioną nerką. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015.

Dodatkowa

1. Białobrzaska B., Kliš A.: Jak dbać o dostęp naczyniowy do hemodializy. VIA MEDICA , Gdańsk 2009.
2. Myśliwiec M.: Nefrologia. MEDICAL TRIBUNE POLSKA, Warszawa 2023.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - CUKRZYCA (OPIEKA NAD PACJENTEM Z CUKRZYCĄ I EDUKACJA W CUKRZYCY)

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1,5 |
|--------------------|--|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 6 ćwiczenia kliniczne: 14 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z cukrzycą wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W1 | patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania | B.W29 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insuliny i systemów do ciągłego monitorowania glikemii | B.W30 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych | O.W11 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U2 | sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii | O.U13 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U3 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi | B.U25 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U4 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) | B.U24 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U5 | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki | B.U26 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U6 | rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą | B.U48 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| U7 | rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą | B.U49 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 10 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 6 |
| ćwiczenia kliniczne | 14 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Patomechanizm cukrzycy, powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej | W1,u5 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad chorym w przebiegu ostrych powikłań cukrzycy: kwasicy i śpiączki ketonowej, kwasicy i śpiączki mleczanowej, nieketonowej śpiączki hipermolalnej | U4,U5, K1K2.K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad chorym z powikłaniami długotrwałej cukrzycy: retinopatii, nefropatii, neuropatii, zespół stopy cukrzycowej, makroangiopatie, inne przewlekłe powikłania cukrzycy | U4, K1K2.K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad kobietą chorą na cukrzycę | W4, K1K2.K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy: znaczenie edukacji w cukrzycy, cele edukacji zdrowotnej w cukrzycy, zespół edukacyjny w cukrzycy, czynniki wpływające na skuteczność edukacji, metody oceny skuteczności nauczania, dobór zasad, metod i środków w edukacji chorych na cukrzycę | W3,U1, K1K2.K3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą: istota choroby, rozpoznawanie zmian skórnych związanych z rozwojem choroby, technika podawania insuliny, umiejętność modyfikacji dawek leku w zależności od wyników pomiarów glukozy we krwi, żywienia, aktywności fizycznej, samokontrola cukrzycy; oznaczanie stężenia glukozy we krwi, glukozy i acetonu w moczu, prowadzenie zeszytu samokontroli, zapobieganie hipoglikemii, przyczyny i objawy niedocukrzenia oraz postępowanie w hipoglikemii, zapobieganie hiperglikemii, przyczyny i objawy hiperglikemii oraz postępowanie w kwasicy ketonowej i śpiączce ketonowej, zapobieganie przewlekłym powikłaniom w cukrzycy, znaczenie uwarunkowań psychospołecznych w edukacji pacjenta chorego na cukrzycę | W2,U1,U2,u6,U7, K1K2.K3 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu. | W5,U1,U3, K1K2.K3 | Ćwiczenia kliniczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę. | W4,u5, K1K2.K3 | Ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | | | treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia | W5,U2, K1K2.K3 | Ćwiczenia kliniczne treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, , Symulacja wysokiej wierności, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--|---|--|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | Treści realizowane na wykładach i są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 40-38 pkt. bdb; 37-35 pkt. plus db; 34- 32 pkt. db; 31-28 pkt. plus dst; 23-0 pkt. nst. |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie | 100% obecności na zajęciach. Treści realizowane na ćwiczeniach klinicznych są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie tematów ćwiczeń w warunkach wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach klinicznych zostaną przedstawione w trakcie zajęć. |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie | 100% obecności na zajęciach. Treści realizowane na ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie tematów ćwiczeń w warunkach symulacyjnych wskazanych przez prowadzącego zajęcia. W warunkach symulacyjnych studenci uczestniczą w realizacji scenariuszy przewidzianych do zajęć symulacyjnych w przedmiocie. Warunki zaliczenia zadań realizowanych na ćwiczeniach w warunkach symulacyjnych zostaną przedstawione w trakcie zajęć. |

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą 2025. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego
2. Praktyczne zalecenia w pielęgniarstwie i położniczej opiece diabetologicznej - 2023. Stanowisko Polskiej Federacji Edukacji w Diabetologii
3. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2019

4. Gajewski P. (red): Interna Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2024 (wybrane rozdziały wskazane przez prowadzącego zajęcia (wykład, ćwiczenia kliniczne)

Dodatkowa

1. Płaszewska - Żywko L., Kózka M.: Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, wyd.2, 2021

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

**PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZE-
WLEKŁYCH - CUKRZYCA (OPIEKA NAD PACJENTEM Z CUKRZYCĄ I EDUKACJA W CU-
KRZYCY)**

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, D. Praktyki zawo- dowe |

| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1,0 |
|--------------------|---|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest: opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z cukrzycą wymagającymi leczenia specjalistycznego, uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W1 | patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania | B.W29 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insuliny i systemów do ciągłego monitorowania glikemii | B.W30 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych | O.W11 | praca pisemna, zaliczenie |
| W5 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii | O.U13 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi | B.U25 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) | B.U24 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U5 | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki | B.U26 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U6 | rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą | B.U48 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U7 | rozdzielić i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą | B.U49 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|------------------------|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 20 |
| | |

| | |
|---|---------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Patomechanizm cukrzycy, powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej | W1,u5 | praktyka zawodowa |
| 2. | Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad chorym w przebiegu ostrych powikłań cukrzycy: kwasicy i śpiączki ketonowej, kwasicy i śpiączki mleczanowej, nieketonowej śpiączki hipermolalnej | U4,U5, K1K2.K3 | praktyka zawodowa |
| 3. | Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad chorym z powikłaniami długotrwałej cukrzycy: retinopatii, nefropatii, neuropatii, zespół stopy cukrzycowe, makroangiopatie, inne przewlekłe powikłania cukrzycy | U4, K1K2.K3 | praktyka zawodowa |
| 4. | Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej nad kobietą chorą na cukrzycę | W4, K1K2.K3 | praktyka zawodowa |
| 5. | Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy: znaczenie edukacji w cukrzycy, cele edukacji zdrowotnej w cukrzycy, zespół edukacyjny w cukrzycy, czynniki wpływające na skuteczność edukacji, metody oceny skuteczności nauczania, dobór zasad, metod i środków w edukacji chorych na cukrzycę | W3,U1, K1K2.K3 | praktyka zawodowa |
| 6. | Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą: istota choroby, rozpoznawanie zmian skórnych związanych z rozwojem choroby, technika podawania insuliny, umiejętność modyfikacji dawek leku w zależności od wyników pomiarów glukozy we krwi, żywienia, aktywności fizycznej, samokontrola cukrzycy; oznaczanie stężenia glukozy we krwi, glukozy i acetonu w moczu, prowadzenie zeszytu samokontroli, zapobieganie hipoglikemii, przyczyny i objawy niedocukrzenia oraz postępowanie w hipoglikemii, zapobieganie hiperglikemii, przyczyny i objawy hiperglikemii oraz postępowanie w kwasicy ketonowej i śpiączce ketonowej, zapobieganie przewlekłym powikłaniom w cukrzycy, znaczenie uwarunkowań psychospołecznych w edukacji pacjenta chorego na cukrzycę | W2,U1,U2,u6,U7, K1K2.K3 | praktyka zawodowa |
| 7. | Opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu | W5,U1,U3, K1K2.K3 | praktyka zawodowa |

| | | | |
|----|--|----------------|-------------------|
| 8. | Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę | W4,u5, K1K2.K3 | praktyka zawodowa |
| 9. | Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia | W5,U2, K1K2.K3 | praktyka zawodowa |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|---|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | 100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności). Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny: Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.) Podejmowanie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt. Niedostateczny - 0-71 pkt. legenda: 3 pkt.-samodzielnie, prawidłowo, biegle, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.-wymaga ukierunkowania nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze. 1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samooceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków, w przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych. |

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gajewski P. (red): Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna Kraków 2024 (wybrane rozdziały)

2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą 2025. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego

Dodatkowa

1. Szewczyk A. (red): Pielęgniarstwo diabetologiczne, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2019
2. Praktyczne zalecenia w pielęgniarstwie i położniczej opiece diabetologicznej 2023. Stanowisko Polskiej Federacji Edukacji w Cukrzycy
3. Łagoda K., Łebkowska A. (red): Pielęgniarstwo internistyczne. Zalecenia pielęgniarstwie dla pacjentów i ich opiekunów. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2023

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - RANY I PRZEWLEKŁE PRZETOKI (LECZENIE RAN, KOMPRESJOTERAPIA, OPIEKA NAD PACJENTEM Z PRZETOKĄ JELITOWĄ I MOCZOWĄ)

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2,5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady :10 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 5 ćwiczenia kliniczne: 15 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2,5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 5 ćwiczenia kliniczne: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do samodzielnej realizacji procesu terapeutyczno-pielęgnacyjnego u pacjentów z ranami przewlekłymi oraz przetokami. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności planowania i prowadzenia edukacji terapeutycznej skierowanej do pacjentów oraz ich rodzin/opiekunów. |

| | |
|----|--|
| C3 | Doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok | O.W13 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe | B.W36 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej | B.W37 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran | B.W38 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | zasady postępowania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany | B.W39 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się | B.W40 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego | B.W41 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych | B.W42 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W9 | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką | B.W43 | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową | O.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| U2 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany | O.U14 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego | O.U15 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się | B.U39 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki | B.U40 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia | B.U43 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U7 | stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych | B.U41 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U8 | usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne | B.U42 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U9 | rozpoznać powikłania rany | B.U44 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U10 | założyć paski do zamykania ran | B.U45 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U11 | wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej | B.U46 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U12 | przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie | B.U50 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U13 | przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii | B.U51 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U14 | stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego | B.U52 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U15 | pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego | B.U53 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U16 | wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji | B.U54 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U17 | dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego | B.U55 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U18 | przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej | B.U56 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U19 | wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii) | B.U57 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Sem.1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 5 |
| ćwiczenia kliniczne | 15 |
| łącznie nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Sem.2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--|
| 1. | Specjalistyczne leczenie ran przewlekłych. Czynniki ryzyka i patomechanizm zaburzeń gojenia ran. Metody oceny i klasyfikacji ran. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne z raną przewlekłą. Powikłania gojenia rany | W1, W2, U11, U15, U2, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4 | Wykłady/semestr I treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych: terapia podciśnieniowa, hiperbaryczna, biochirurgia i terapia larwami | W3, U7, K2, K4 | Wykłady/semestr I treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Miejscowe leczenie ran przewlekłych: zastosowanie lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków specjalistycznych oraz ich refundacja | W4, U10, U15, U5, K3 | Wykłady/semestr I treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Profilaktyka ran przewlekłych i edukacja zdrowotna pacjentów oraz ich rodzin/opiekunów | W6, W7, U12, U13, U14, U18, U3, U6, K1, K2, K3, K4 | Wykłady/semestr II treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Specjalistyczna kompresjoterapia w praktyce – profilaktyka i leczenie chorób żylnych i limfatycznych | W7, U13, U14, U3, K1, K2 | Wykłady/semestr II treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Ocena i klasyfikacja rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych | | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji/semestr I treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|--|
| 7. | Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME. | | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji/semestr I treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. | | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji/semestr II treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem-case study. Postępowanie w przypadku przetok jelitowej i moczowej przygotowanie pacjenta i rodziny do samokontroli, pielęgnacji przetoki | W8, W9, U1, U16, U17, U19 | Ćwiczenia kliniczne/semestr I treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem-case study. Przygotowanie pacjenta i rodziny do samokontroli, pielęgnacji ran i radzenia sobie z powikłaniami | W9, U12, U18 | Ćwiczenia kliniczne/semestr II treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, , Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Symulacja wysokiej wierności, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--|--|--|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | Egzamin testowy w formie testu wielokrotnego wyboru. Test zawiera 40 pytań. Pozytywna ocena - przy uzyskaniu 60% prawidłowych odpowiedzi tj. 24 punktów. |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Kryteria obserwacji w warunkach symulowanych dotyczące poszczególnych efektów umiejętności. Liczba punktów za jeden efekt umiejętności: 3 pkt. - student planuje i wykonuje samodzielnie interwencje na symulatorach pacjentów oraz komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego bez ukierunkowania nauczyciela; 2 pkt. - planuje i wykonuje samodzielnie interwencje na symulatorach pacjentów oraz komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego po ukierunkowaniu przez nauczyciela; 1 pkt. - wykonuje zadania wskazane przez nauczyciela; 0 pkt. - nie podejmuje czynności i nie wykazuje zaangażowania w przeprowadzaną symulację. Zaliczenie: uzyskanie przynajmniej 2 punktów. Kryteria odpowiedzi ustnej w czasie ćwiczeń w warunkach symulacyjnych: 3 pkt. - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie, wiązanie wiedzy w logiczny |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | układ, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową; 2 pkt. - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie, wiązanie wiedzy w logiczny układ, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową; 1 pkt. - wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie, posługiwanie się potocznym językiem, braki w terminologii naukowej; 0 pkt. - odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne. Zaliczenie: uzyskanie przynajmniej 2 punktów. |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania | Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, - zaliczenie zajęć zgodnie z poniższymi kryteriami. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie/zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z osobą prowadzącą zajęcia lub z koordynatorem przedmiotu. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia (forma pisemna lub ustna - ustalona przez nauczyciela). Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie, 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie, 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie, 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna: - Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem (2 pkt); - Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie - (obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji) (2 pkt); - Analiza uzyskanych danych, interpretacja wyników badań oraz ocena stanu bio-psychospołecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy (2 pkt); - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (2 pkt); - Określenie celu/ów opieki (2 pkt); - Określenie planu interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt); Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 6 pkt. Obserwacja pracy studenta - liczba punktów w zakresie jednego efektu umiejętności: 3 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania prawidłowo, sprawnie, dokładnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur; 2 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez opiekuna, po ukierunkowaniu pracuje prawidłowo; 1 pkt. - student wymaga pomocy opiekuna, niekiedy popełnia błędy; 0 pkt. - student wymaga znacznej pomocy opiekuna, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 2 punktów. Zaliczenie sprawozdań z wykonania zadania/prac pisemnych związanych z edukacją terapeutyczną w wybranych chorobach przewlekłych; w ustalonych grupach lub indywidualnie studenci przygotowują konspekt edukacji pacjenta/poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalona zostaje z prowadzącymi poszczególne moduły). Zaliczenie na podstawie kryteriów odpowiedzi ustnej. |

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich form ćwiczeń oraz zaliczenie obecności w ramach realizacji przedmiotu.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szewczyk Maria, T., Jawień Arkadiusz (red.): Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.). Pielęgniarstwo w leczeniu ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.

3. Szczepkowski M., Banasiewicz T. (red.). Stomie jelitowe: praktyczny poradnik opieki nad pacjentem ze stomią. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
4. Sopata M., Jawień A., Mrozkiewicz-Rakowska B., Augusewicz Z., Bąkowska M., Samson I., Kaszuba A., Szewczyk MT. Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych – przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Leczenie Ran. 2020;17(2):59-85. doi: 10.5114/lr.2020.96820

Dodatkowa

1. Krasowska D., Ciupińska-Kajor M.. Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2022.
2. Jawień A., Szewczyk M.T. (red.). Kompleksowa terapia ran przewlekłych. Termedia, Poznań, 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

**PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZE-
WLEKŁYCH - RANY I PRZEWLEKŁE PRZETOKI (LECZENIE RAN, KOMPRESJOTERAPIA,
OPIEKA NAD PACJENTEM Z PRZETOKĄ JELITOWĄ I MOCZOWĄ)**

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa, D. Praktyki zawo- dowe |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do samodzielnej realizacji procesu terapeutyczno-pielęgnacyjnego u pacjentów z ranami przewlekłymi oraz przetokami. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności planowania i prowadzenia edukacji terapeutycznej skierowanej do pacjentów oraz ich rodzin/opiekunów. |
| C3 | Doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| W1 | zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok | O.W13 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe | B.W36 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej | B.W37 | praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran | B.W38 | praca pisemna, zaliczenie |
| W5 | zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany | B.W39 | praca pisemna, zaliczenie |
| W6 | zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się | B.W40 | praca pisemna, zaliczenie |
| W7 | zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego | B.W41 | praca pisemna, zaliczenie |
| W8 | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych | B.W42 | praca pisemna, zaliczenie |
| W9 | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką | B.W43 | |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolo-stomią, ileostomią) i przetoką moczową | O.U10 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany | O.U14 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego | O.U15 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U4 | rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się | B.U39 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U5 | samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki | B.U40 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U6 | doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia | B.U43 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U7 | stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych | B.U41 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U8 | usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne | B.U42 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U9 | rozpoznać powikłania rany | B.U44 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U10 | założyć paski do zamykania ran | B.U45 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U11 | wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej | B.U46 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U12 | przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie | B.U50 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U13 | przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii | B.U51 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U14 | stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego | B.U52 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U15 | pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego | B.U53 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U16 | wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji | B.U54 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U17 | dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego | B.U55 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U18 | przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej | B.U56 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, samoocena |

| | | | |
|----|--|------|------------------------|
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | ocena grupy, samoocena |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Specjalistyczne leczenie ran przewlekłych. Czynniki ryzyka i patomechanizm zaburzeń gojenia ran. Metody oceny i klasyfikacji ran. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne z raną przewlekłą. Powikłania gojenia rany | W1, W2, U11, U15, U2, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 2. | Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych: terapia podciśnieniowa, hiperbaryczna, biochirurgia i terapia larwanami | W3, U7, K2, K4 | praktyka zawodowa |
| 3. | Miejskowe leczenie ran przewlekłych: zastosowanie lewaseptyków, antyseptyków i opatrunków specjalistycznych oraz ich refundacja | W4, U10, U15, U5, K3 | praktyka zawodowa |
| 4. | Podstawowe narzędzia chirurgiczne w opracowaniu i leczeniu ran przewlekłych | W5, U8, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 5. | Profilaktyka ran przewlekłych i edukacja zdrowotna pacjentów oraz ich rodzin/opiekunów | W6, W7, U12, U13, U14, U18, U3, U6, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 6. | Specjalistyczna kompresjoterapia w praktyce - profilaktyka i leczenie chorób żylnych i limfatycznych | W7, U13, U14, U3, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 7. | Postępowanie w przypadku przetok jelitowej i moczowej | W8, W9, U1, U16, U17, U19 | praktyka zawodowa |
| 8. | Przygotowanie pacjenta i rodziny do samokontroli, pielęgnacji ran i radzenia sobie z powikłaniami | W9, U12, U18 | praktyka zawodowa |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | <p>100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współdziałania w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności).</p> <p>Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny: Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.). Podjęcie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt. Niedostateczny - 0-71 pkt. legenda: 3 pkt.- samodzielnie, prawidłowo, biegle, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.- wymaga ukierunkowania</p> <p>nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze. 1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samoceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. W przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych.</p> |

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

5. Szewczyk Maria, T., Jawień Arkadiusz (red.): Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
6. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.). Pielęgniarstwo w leczeniu ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
7. Szczepkowski M., Banasiewicz T. (red.). Stomie jelitowe: praktyczny poradnik opieki nad pacjentem ze stomią. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.

8. Sopata M., Jawień A., Mroziakiewicz-Rakowska B., Augusewicz Z., Bąkowska M., Samson I., Kaszuba A., Szewczyk MT. Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych - przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. *Leczenie Ran*. 2020;17(2):59-85. doi: 10.5114/lr.2020.96820

Dodatkowa

3. Krasowska D., Ciupińska-Kajor M.. Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2022.
4. Jawień A., Szewczyk M.T. (red.). Kompleksowa terapia ran przewlekłych. Termedia, Poznań, 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - BÓL OSTRY I PRZEWLEKŁY (W TYM TERAPIA BÓLU U DOROSŁYCH)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 10 | Liczba punktów ECTS 1,5 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie z zaawansowaną wiedzą i doskonalenie umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w bólu ostrym i przewlekłym nad pacjentami z chorobami przewlekłymi. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych | O.W11 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W2 | metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego | O.W14 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W3 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W4 | rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | B.W44 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W5 | metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta | B.W45 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W6 | zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych | B.W46 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W7 | działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane | B.W47 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego | O.U16 | praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U2 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta | B.U58 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U3 | samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | B.U59 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U4 | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego | B.U60 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U5 | przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego | B.U61 | praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |

| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
|--|--|------|---------------------------|
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 15 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | Ocena kliniczna w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego. | W1, W5, U1, U2, K1, K2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego. | W1, W2, U1, K1, K2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Ból u osób w wieku podeszłym. | W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu ostrego i przewlekłego. | W2, W3, W4, W6, W7, U1, U3, U4, K1, K2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji |

| | | | |
|----|--|--------------------|---|
| | | | treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Opieka i edukacja terapeutyczna osób z bólem ostrym i przewlekłym. | W1, W3, U1, U5, K2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Dyskusja, , Metoda przypadków, Pokaz, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--|---|---|
| wykłady | test | Zaliczenie pisemne w sesji zimowej w formie testu obejmującego swym zakresem 30 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 50 minut. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 30-29 pkt. bardzo dobry (5,0); 28-26 pkt. dobry plus (4,5); 25-23 pkt. dobry (4,0); 22-21 pkt. dostateczny plus (3,5); 20-18 pkt. dostateczny (3,0); 17-0 pkt. niedostateczny (2,0). W przypadku niezaliczenia testu w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do zaliczenia w drugim terminie w ramach sesji poprawkowej. Zaliczenie poprawkowe jest realizowane w formie testu i obejmuje 30 zadań, które oceniane są w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do weryfikacji wyników w pierwszym terminie. Ocena końcowa z przedmiotu "Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym" stanowi ocenę uzyskaną z testu końcowego. Student zostaje dopuszczony do zaliczenia końcowego po wcześniejszym zaliczeniu wszystkich zajęć dydaktycznych wchodzących w skład Przedmiotu wraz z zaliczeniem poszczególnych prac, które zostały przyporządkowane do poszczególnych rodzajów zajęć. |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego | Obserwacja pracy studenta będzie weryfikowana w oparciu o przyjętą punktację w zakresie jednego efektu umiejętności: 2 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania dokładnie, przestrzegając procedur; 1 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez prowadzącego oraz wzmożonego nadzoru w trakcie wykonywania zadania, drobne błędy w zakresie obowiązujących procedur; 0 pkt. - student wymaga pomocy przez prowadzącego od realizacji zadania do zakończenia, popełnia błędy oraz demonstruje działania niezgodne z przyjętymi kryteriami. Student uzyskuje zaliczenie po otrzymaniu 60% poprawnie wykonanych zadań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu opieki nad pacjentem przewlekle chorym z towarzyszącym bólem.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woron J., Malec - Milewska M.: Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2024.
2. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.

Dodatkowa

1. Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
2. Koper A., Koper K.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - BÓL OSTRY I PRZEWLEKŁY (W TYM TERAPIA BÓLU U DOROSŁYCH)

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska, D. Praktyki zawodowe |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie z zaawansowaną wiedzą i doskonalenie umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w bólu ostrym i przewlekłym nad pacjentami z chorobami przewlekłymi. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych | O.W11 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego | O.W14 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | B.W44 | praca pisemna, zaliczenie |
| W5 | metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta | B.W45 | praca pisemna, zaliczenie |
| W6 | zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych | B.W46 | praca pisemna, zaliczenie |
| W7 | działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane | B.W47 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego | O.U16 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta | B.U58 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | B.U59 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego | B.U60 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U5 | przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego | B.U61 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| praktyka zawodowa | 20 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Ocena kliniczna w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego. | W1, W5, U1, U2, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego. | W1, W2, U1, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 3. | Ból u osób w wieku podeszłym. | W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 4. | Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu ostrego i przewlekłego. | W2, W3, W4, W6, W7, U1, U3, U4, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 5. | Opieka i edukacja terapeutyczna osób z bólem ostrym i przewlekłym. | W1, W3, U1, U5, K2 | praktyka zawodowa |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | 100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności). Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny: Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Podjęmowanie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt. Niedostateczny - 0-71 pkt. legenda: 3 pkt.- samodzielnie, prawidłowo, biegle, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.- wymaga ukierunkowania nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze.</p> <p>1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samooceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. W przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych.</p> |
|--|--|---|

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woron J., Malec - Milewska M.: Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2024.
2. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.

Dodatkowa

1. Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
2. Koper A., Koper K.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - LECZENIE ŻYWIENIOWE DOJELITOWE I POZAJELITOWE

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|--------------------|--|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 5 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu leczenia żywieniowego dojelitowego |
| C2 | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu leczenia żywieniowego pozajelitowego |
| C3 | Doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w opiece nad pacjentem z żywieniem pozajelitowym i dojelitowym |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań | B.W48 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta | B.U62 | odpowiedź ustna, test |
| U2 | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych | B.U63 | odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | przewodź żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych | B.U64 | odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przeskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przeskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy | B.U65 | odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika |
| U5 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego | B.U66 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty | B.U67 | odpowiedź ustna, praca pisemna |
| U7 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywniem dojelitowym i pozajelitowym | O.U11 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy uczestnika |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy uczestnika |
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy uczestnika |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 5 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym. Organizacja oraz zadania zespołu żywieniowego. Zasady współpracy w ramach planowania leczenia żywieniowego u pacjenta. | W1, U7, K1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Metody oceny stanu odżywienia. Rodzaje niedożywienia. | W1, U1, K1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Wskazania i przeciwwskazania stosowania leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego. | W1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Rodzaje, metody i techniki żywienia dojelitowego. Diety dojelitowe. | W1, U3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Rodzaje i metody żywienia pozajelitowego. Rodzaje mieszanin stosowanych w żywieniu dojelitowym | W1, U3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydak- |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | | | tyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Zasady monitorowania stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych. | W1, U2, K2, K3 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Powikłania i profilaktyka powikłań leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego. | W1, U2, K3 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Zasady prowadzenia żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik: przezskórna endoskopowa gastrostomia (PEG), przezskórna endoskopowa jejunostomia (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy; | U4, U7, K2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Zasady prowadzenia żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych. Zasady obsługiwanego portu naczyniowego. | U3, U4, U7, K2 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego. | U5, K1, K3 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 11. | Ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych pacjenta oraz wystawianie recept. | U6, U7, K1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--|---|--|
| wykłady | test | Egzamin testowy w formie testu wielokrotnego wyboru. Test zawiera 30 pytań. Pozytywna ocena - przy uzyskaniu 60% prawidłowych odpowiedzi tj. 18 punktów. |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania | Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, - zaliczenie zajęć zgodnie z poniższymi kryteriami. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zaliczenie zajęć po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia lub koordynatorem przedmiotu. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia (forma pisemna lub ustna - ustalona przez nauczyciela). Kryteria odpowiedzi ustnej: 3pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie; 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie; 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie; 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna: - Dokonanie oceny stanu pacjenta (2 pkt); - Analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań (2 pkt); - Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy (2 pkt); - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (2 pkt); - Określenie celu/ów opieki (2 pkt); - Określenie planu interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt); Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 6 pkt. Zaliczenie sprawozdań z wykonania zadania/prac pisemnych, np. przygotowanych na podstawie aktualnej wiedzy opublikowanej w artykułach naukowych w obszarze określonej tematyki związanej edukacją terapeutyczną i metodami leczenia żywieniowego. W ustalonych grupach lub indywidualnie studenci przygotowują konspekt edukacji pacjenta/poradnik edukacyjny/prezentację multimedialną zgodnie z wyznaczoną tematyką. Forma prezentacji z przygotowanych zadań - ustalana z prowadzącym. Zaliczenie na podstawie kryteriów odpowiedzi ustnej. |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika | Kryteria obserwacji w warunkach symulowanych dotyczące poszczególnych efektów umiejętności. Liczba punktów za jeden efekt umiejętności: 3 pkt. - student planuje i wykonuje samodzielnie interwencje na symulatorach pacjentów oraz komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego bez ukierunkowania nauczyciela; 2 pkt. - planuje i wykonuje samodzielnie interwencje na symulatorach pacjentów oraz komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego po ukierunkowaniu przez nauczyciela; 1 pkt. - wykonuje zadania wskazane przez nauczyciela; 0 pkt. - nie podejmuje czynności i nie wykazuje zaangażowania w przeprowadzaną symulację. Zaliczenie: uzyskanie przynajmniej 2 punktów. Kryteria odpowiedzi ustnej w czasie ćwiczeń w warunkach symulacyjnych: 3 pkt. - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie, wiązanie wiedzy w logiczny układ, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową; 2 pkt. - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie, wiązanie wiedzy w logiczny układ, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową; 1 pkt. - wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie, posługiwanie się potocznym językiem, braki w terminologii naukowej; 0 pkt. - odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne. Zaliczenie: uzyskanie przynajmniej 2 punktów. |

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich form ćwiczeń oraz zaliczenie obecności w ramach realizacji przedmiotu.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kłęk S., Budnik-Szymoniuk M., Cebulski W. i wsp.: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.
2. Kłęk S.: Interwencja żywieniowa u chorych chirurgicznych. W: Ścisło L. (red.) Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020:149–157.

Dodatkowa

1. Bartoszevska L., Majewska K., Matras P. (red.): Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
2. Sumlet M. Jakie są sposoby podaży żywienia pozajelitowego? Jak pielęgnować dostępy do żywienia pozajelitowego, aby zapobiec powikłaniom? W: Zmarzły A., Sumlet M., Zamarska J. W pigułce. AsteriaMed, Gdańsk 2022. www.wpigulce.edu.pl

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZE- WLEKŁYCH - LECZENIE ŻYWIENIOWE DOJELITOWE I POZAJELITOWE

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, D. Praktyki zawo- dowe |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu leczenia żywieniowego dojelitowego |
| C2 | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu leczenia żywieniowego pozajelitowego |
| C3 | Doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w opiece nad pacjentem z żywieniem pozajelitowym i dojelitowym |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty ucze- nia się | Metody weryfikacji |
|--|---|------------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań | B.W48 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U1 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta | B.U62 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych | B.U63 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych | B.U64 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy | B.U65 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U5 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego | B.U66 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U6 | samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty | B.U67 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U7 | samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym | O.U11 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

| | |
|---|---------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |
|---|---------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym. Organizacja oraz zadania zespołu żywieniowego. Zasady współpracy w ramach planowania leczenia żywieniowego u pacjenta. | W1, U7, K1 | praktyka zawodowa |
| 2. | Metody oceny stanu odżywienia. Rodzaje niedożywienia. | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |
| 3. | Wskazania i przeciwwskazania stosowania leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego. | W1 | praktyka zawodowa |
| 4. | Rodzaje, metody i techniki żywienia dojelitowego. Diety dojelitowe. | W1, U3 | praktyka zawodowa |
| 5. | Rodzaje i metody żywienia pozajelitowego. Rodzaje mieszanin stosowanych w żywieniu dojelitowym | W1, U3 | praktyka zawodowa |
| 6. | Zasady monitorowania stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych. | W1, U2, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 7. | Powikłania i profilaktyka powikłań leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego. | W1, U2, K3 | praktyka zawodowa |
| 8. | Zasady prowadzenia żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik: przezskórna endoskopowa gastrostomia (PEG), przezskórna endoskopowa jejunostomia (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy; | U4, U7, K2 | praktyka zawodowa |
| 9. | Zasady prowadzenia żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych. Zasady obsługiwaniania portu naczyniowego. | U3, U4, U7, K2 | praktyka zawodowa |
| 10. | Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego. | U5, K1, K3 | praktyka zawodowa |
| 11. | Zasady ordynowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych pacjenta oraz wystawianie recept. | U6, U7, K1 | praktyka zawodowa |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| | | |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | <p>100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgniarskich, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnohumanitarnej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności). Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny:</p> <p>Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.) Podejmowanie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt. Niedostateczny - 0-71 pkt. legenda: 3 pkt.- samodzielnie, prawidłowo, biegle, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.- wymaga ukierunkowania nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze.</p> <p>1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samooceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. W przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych.</p> |
|-------------------|--|--|

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

3. Kłęk S., Budnik-Szymoniuk M., Cebulski W. i wsp.: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.
4. Kłęk S.: Interwencja żywieniowa u chorych chirurgicznych. W: Ścisło L. (red.) Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020:149-157.

Dodatkowa

3. Bartoszewska L., Majewska K., Matras P. (red.): Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
4. Sumlet M. Jak są sposoby podaży żywienia pozajelitowego? Jak pielęgnować dostęp do żywienia pozajelitowego, aby zapobiec powikłaniom? W: Zmarzły A., Sumlet M., Zamarska J. W pigułce. AsteriaMed, Gdańsk 2022. www.wpigulce.edu.pl

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH -ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy, kształtowanie umiejętności oraz postaw umożliwiające sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej w wybra- |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi | B.W55 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena |
| W2 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych | O.W11 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena |
| W3 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi | B.U78 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U2 | stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta | B.U80 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna, samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K5 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 | odpowiedź ustna, samoocena |
| K6 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | odpowiedź ustna, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykłady | 5 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 5 |
| | |

| | |
|---|---------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 10 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--|
| 1. | Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Żywnienie w przewlekłych chorobach układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem chorób degeneracyjnych. | W2, W3, U1, U2, K1, K4, K5, K6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Stwardnienie zanikowe boczne - aspekty kliniczne i rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym. | W1, W2, W3, U1, U2, K2, K4, K6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Polineuropatie - aspekty kliniczne, rehabilitacja, pielęgnowanie i edukacja pacjentów. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Stwardnienie rozsiane - aspekty kliniczne, nowoczesne terapie, pielęgnowanie i edukacja. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K5 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Choroba Huntingtona - aspekty kliniczne, rola pielęgniarki w interdyscyplinarnej opiece nad chorym. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K4, K6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | |
|---|-------------|--|
| Opieka pielęgnarska nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków/scenariuszy symulacyjnych. | U1,U2,K1-K6 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| Edukacja chorego i rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków/scenariuszy symulacyjnych. | U2,K1-K6 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Dyskusja, , Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń oraz ćwiczeń w warunkach symulowanych. Egzamin pisemny zawiera 25 pytań testowych. Za każdą poprawną odpowiedź przydzielany jest 1 punkt. Punktacja: 0-14 niedostateczny, 15 - 17 dostateczny, 18 - 20 plus dostateczny, 21 - 23 dobry, 24 -25 bardzo dobry. |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena | Wymagane jest aktywne uczestnictwo polegające na: ocenie stanu zdrowia/potrzeb pacjenta (0-3 pkt.), podjęciu interwencji (0-3 pkt.) oraz ewaluacji (0-3 pkt.). Zaliczenie uzyskuje student, który uzyskał co najmniej po 1 punkcie w każdym z trzech obszarów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej istnieje możliwość odrobienia ćwiczeń z inną grupą. po uzyskaniu zgody koordynatora przedmiotu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie efektów uczenia się realizowanych na studiach I stopnia, kierunek: Pielęgniarstwo

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Jaracz K., Domitrz I. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
- Płaszewska - Żywko L., Kózka M. (red.): Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgnarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
- Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1-2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016

Dodatkowa

1. Karbowniczek A., Sienkiewicz - Jarosz H., Czernuszenko A. i wsp.: Leczenie żywieniowe w neurologii - stanowisko interdyscyplinarnej grupy ekspertów. *Polski Przegląd Neurologiczny* 2018, tom 14, 3.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH - ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO I REHABILITACJA PACJENTA Z PRZEWLEKŁYMI ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi zaburzeniami psychicznymi. Uświadomienie znaczenia systematyczności w uzupełnianiu i uaktualnianiu wiedzy oraz odpowiedzialności i zasad etyki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień | B.W52 | test |
| W2 | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta) | B.W53 | test |
| W3 | zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom | B.W54 | test |
| W4 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki | B.U73 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U2 | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego | B.U74 | odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U3 | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej | B.U75 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U4 | przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna | B.U76 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena |
| U5 | przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny | B.U77 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena |
| U6 | samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi | O.U17 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | samoocena |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | samoocena |

| | | | |
|----|---|------|-----------|
| K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | samoocena |
|----|---|------|-----------|

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 15 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--|
| 1. | Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. | W1, U1, U3 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarza |
| 2. | Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną lub opiekunem. Zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Psychoedukacja w psychiatrii nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi w różnych grupach wiekowych. Rehabilitacja pacjentów z zaburzeniami psychicznymi w różnych grupach wiekowych. Wybrane treningi. | W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień | W1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia Dyskusja, , Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | test | Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie na ocenę na podstawie zaliczonego testu po zakończeniu wszystkich form zajęć. Do testu mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń klinicznych oraz z ćwiczeń w warunkach symulowanych. Pytania zostaną ułożone na podstawie literatury i treści wykładowych. Test zawiera 20 pytań. Przy każdym pytaniu, tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Pozytywna ocena - przy uzyskaniu 12 punktów. Skala ocen: 0 - 11 pkt.- niedostateczny 12 - pkt. - dostateczny 13 -14 pkt. - dostateczny plus 15 -16 pkt. - dobry 17 - 18 - dobry plus 19 - 20 pkt. - bardzo dobry |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, , samoocena | Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na zajęciach - zaliczenie zajęć zgodnie z zamieszczonymi kryteriami. Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach: wykonanie zadania indywidualnego lub w grupie, co jest warunkowane sytuacją w oddziale. 1. Praca pisemna: określenie diagnozy pielęgniarstwa, celu opieki i interwencji pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranego pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Kryteria pracy pisemnej: - Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem (2 pkt); - Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie (obserwacja, wywiad) (2 pkt); - Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (2 pkt); - Określenie celu/ów opieki (2 pkt); - Określenie planu interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt); Student może uzyskać 10 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 5 pkt. Kryteria odpowiedzi ustnej: 3 pkt - aktualna, pełna 2 pkt - aktualna, niepełna 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie 0 pkt - istotne braki w wiedzy 2. Przeprowadzenie treningu w oddziale psychiatrii dorosłych w ramach rehabilitacji psychiatrycznej (trening farmakologiczny). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie efektów uczenia się z przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Na ćwiczeniach klinicznych obowiązuje pełne umundurowanie, obuwie zamienne, identyfikator.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wilczek- Rużyczka E.(red.) Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd. 2, Warszawa 2019
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL., Warszawa, 2024.

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin, 2012.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIA NAUKOWE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3,5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 seminaria: 25 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki pielęgniarstwa |
| C2 | Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie |
| C3 | Zapoznanie studentów z rodzajem badań naukowych, metodami, technikami i narzędziami badawczymi oraz etapami procesu badawczego |
| C4 | Przygotowanie studentów do tworzenia modelu badawczego, prowadzenia badań naukowych, upowszechniania wyników oraz wykorzystania wyników w praktyce pielęgniarstwa. |
| C5 | Zapoznanie studentów z obowiązującymi zasadami etyki w badaniach naukowych, rzetelnością naukową, prawami autorskimi i własnością intelektualną |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie | C.W1 | odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| W2 | priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie | C.W2 | odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne |
| W3 | dobrze praktyki w badaniach naukowych | C.W3 | odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne |
| W4 | metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych | C.W4 | odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne |
| W5 | zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań | C.W5 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie ustne |
| W6 | zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania | C.W6 | odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne |
| W7 | metody i zasady prowadzenia badań naukowych | O.W16 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie ustne |
| W8 | wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych | O.W17 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie ustne |

Umiejętności – Student potrafi:

| | | | |
|----|---|-------|---|
| U1 | przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U23 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| U2 | wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa | O.U24 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U3 | rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie | C.U1 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U4 | rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym | C.U2 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U5 | scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie | C.U3 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U6 | opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań | C.U4 | odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne |
| U7 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | C.U5 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

| | | | |
|----|--|------|--|
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika |
|----|--|------|--|

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| seminaria | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 35 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 35 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Początki rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie i fazy rozwoju. Uwarunkowania prowadzenia badań, w tym zgodna uczestników na badania, opinia Komisji Etyki w Badaniach Naukowych. Definicja badań naukowych w pielęgniarstwie, obszar badań w naukach o zdrowiu i w pielęgniarstwie. Czynniki zawodowe, społeczne, polityczne w rozwoju badań naukowych. Rodzaje badań naukowych. Priorytety w badaniach naukowych z perspektywy pielęgniarstwa organizacji międzynarodowych i ich znaczenie. Zasady dobrych praktyk w badaniach naukowych- rzetelność naukowa, prawa autorski, własność intelektualna. | W1, W2, W3 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Proces badawczy - zasady prowadzenia badań. Model badawczy - zasady tworzenia, założenia modelu badawczego (przegląd piśmiennictwa naukowego, sformułowanie celu badań, określenie problemów badawczych, zmiennych, wskaźników do zmiennych, dobór metod, technik i narzędzi badawczych (autorskie i standaryzowane), rodzaje doboru grupy do badań, zgodna uczestników na badania, organizacja badań. Komisja Etyki w Badaniach Naukowych - podstawa prawna, zasady tworzenia, lokalizacja, zadania, zasady przygotowania wniosków. | W4, W5, W7 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Metody analizy danych i prezentacji wyników badań celem ich upowszechnienia. Zasady przygotowania materiału do publikacji- wymagania czasopism naukowych. Omówienie struktury streszczenia i struktury pracy, prezentacja wyników, dyskusja, wnioskowanie i piśmiennictwo. | W6, W8 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 4. | Analiza wskazanych przez prowadzącego artykułów z czasopism naukowych pod kątem określenia priorytetów i wykorzystania wyników badań do planowania opieki i rozwoju praktyki pielęgniarstwa. | U2, U3, U4, K1 | Seminaria treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Charakterystyka metod, technik i narzędzi badawczych. Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami narzędzi badawczych, omówienie zasad korzystania z narzędzi standaryzowanych i tworzenia narzędzi własnych. Opracowanie modelu badawczego do podanego przez prowadzącego zajęcia tematu pracy. Zdefiniowanie celu pracy, problemów badawczych, zmiennych, wskaźników do zmiennych, dobór metod badawczych, dobór grupy do badań. | U5, U6, K1 | Seminaria treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądzie systematycznym. Ogólne zasady systematycznego poszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych. | U1, U7, K1 | Seminaria treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Seminaria, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykłady | test | Zaliczenie zajęć może uzyskać student, który uzyskał co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru (40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt. Skala ocen: poniżej 26 pkt ocena niedostateczna; 26- 28 pkt ocena dostateczna; 29-31pkt ocena dostateczny plus; 32-34 pkt ocena dobra; 35-37 ocena dobry plus; 38-40 pkt ocena bardzo dobra. |
| seminaria | odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika | Dopuszczenie do zaliczenia zajęć wymaga spełnienia następujących warunków: obecność na wszystkich ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie zadań przydzielonych przez prowadzącego (analiza artykułu naukowego, opracowanie modelu badawczego), pozytywna ocena z odpowiedzi ustnych. |

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Studenci na zajęciach pracują w grupach (2-3 studentów) dokonując analizy artykułu naukowego wskazanego przez koordynatora zajęć oraz opracowując model badawczy do podanego tematu pracy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2020.
2. Serafin L. Sak- Dankowsky N., Wesołowska -Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Urban- Partner, Wrocław 2022
3. Pająk A., Kozela M., Stepaniak U.: Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Medycyna Praktyczna, Kraków 2023.
4. Bała M., Leśniak W., Jaeshcke R.: Proces przygotowania przeglądów systematycznych, z uwzględnieniem przeglądu Cochrane. Pol. Arch.Med. Wew. 2015, 125 Special Issue 16-25.
5. Kobos E. Kózka M., Bała M., Sienkiewicz Z.: Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2025.

Dodatkowa

1. Centre for Reviews and Dissemination, Systematic Reviews. Guidance for Undertaking Reviews in Health Care. York 2009 (http://www.york.ac.uk/media/crd/Systematic_Reviews.pdf).
2. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania się o fundusze na badania, marzec 2015 (https://ncn.gov.pl/file>konkursy_ogloszone_2016-03-15>opus11-zal17).
3. Artykuły naukowe wskazane przez koordynatora zajęć.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

INFORMACJA NAUKOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa |

| | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia komputerowe: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat głównych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia personelu pielęgniarskiego. |
| C2 | Zdobycie umiejętności wyszukiwania źródeł informacji naukowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------------------|
| W1 | źródła naukowej informacji medycznej | C.W9 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | C.W10 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | C.U8 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 10 |
| ćwiczenia komputerowe | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe). | W1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończeniu studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 2. | Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie jako istotne źródło informacji naukowej (International Council of Nurses, European Federation of Nurses Assotiation, American Nurses Association, Izba Pielęgniarek i Położnych). | W1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończeniu studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 3. | Struktura pracy naukowej i zasady sporządzania listy piśmiennictwa dla opracowań naukowych i prac dyplomowych. | W1 | Wykłady |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | | | treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonych studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 4. | Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej. | W1, U1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonych studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 5. | Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z pielęgniarstwem. | W2, U1, K1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonych studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 6. | Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (np. MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz danych dedykowanych tematyce pielęgniarstwa (CINAHL Ultimate). | W1, W2, U1, K1 | Ćwiczenia komputerowe treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonych studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 7. | Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (np. praktyczne bazy danych, instytucje i stowarzyszenia, wyszukiwarki i portale internetowe). | W2, U1 | Ćwiczenia komputerowe treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonych studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 8. | Formatowanie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJCM oraz wykorzystanie programów do tworzenia automatycznych list piśmiennictwa (np. Mendeley). | U1 | Ćwiczenia komputerowe treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonych studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykłady | test | Zaliczenie zajęć może uzyskać student, który uzyskał co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru (40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt. Skala ocen: poniżej 26 pkt ocena niedostateczna; 26- 28 pkt ocena dostateczna; 29-31pkt ocena dostateczny plus; 32-34 pkt ocena dobra; 35-37 ocena dobry plus; 38-40 pkt ocena bardzo dobra. |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| ćwiczenia komputerowe | sprawozdanie z wykonania zadania | Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach komputerowych oraz aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na: a) opracowaniu strategii wyszukiwania informacji naukowych zgodnie z wybranym tematem; b) wdrożeniu strategii wyszukiwania w bazach danych i innych źródłach informacji naukowej; c) przygotowaniu listy piśmiennictwa dla wybranego tematu; d) przygotowaniu pisemnego sprawozdania z opisanych powyżej zadań. Ocena końcowa zostanie wyznaczona na podstawie uzyskanej liczby punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za zadania wg następującego schematu: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny. |
|-----------------------|----------------------------------|--|

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów, oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich ćwiczeniach komputerowych. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełną odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wiraszka G., Stępień R., Kozieł D., Naszydłowska E. (2023), Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce
2. Pulikowski M. (2018), Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
3. Pamuła-Cieślak, N. (2015), Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń
4. Woźniak-Kasperek, J., & Franke, J. (2016), BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka. Wydawnictwo SBP, Warszawa

Dodatkowa

1. Cisek S. (2010), Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku, Przegląd Biblioteczny, 78(3), 273-284
2. Materiały udostępnione przez prowadzących zajęcia

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych. |
| C2 | Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach | O.W18 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice) | C.W11 | test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W3 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie | C.W12 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych | C.W13 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej | O.U24 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach | C.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych | C.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych | C.U11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki | C.U12 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| U6 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe | C.U13 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 20 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

| | |
|---|---------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |
|---|---------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Historia rozwoju i koncepcyjne podstawy praktyki opartej na dowodach naukowych. Zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (EBNP). Ośrodki koordynujące EBP w Polsce i na świecie. Uwarunkowanie podejmowania decyzji klinicznych w ujęciu EBP. Bariery we wdrażaniu EBP. | W2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończeniu studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 2. | Planowanie opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach. Formułowanie pytań istotnych klinicznie. Źródła odpowiedzi na pytania kliniczne. Interpretacja i ocena krytyczna wyników badań naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie. | W1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończeniu studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 3. | Rekomendacje, wytyczne i zalecenia w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych. Standardy postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie. | W3, W4 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończeniu studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 4. | Omawianie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa na podstawie piśmiennictwa naukowego. | W4, U6, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończeniu studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 5. | Różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach. Etapy praktyki opartej na dowodach naukowych. | U2, U3, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończeniu studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |
| 6. | Charakterystyka poziomów i stopni dowodów naukowych. Wykorzystywanie wyników badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podejmowania właściwych decyzji w praktyce zawodowej. Wykorzystywanie wyników badań naukowych i światowego dorobku pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa. | U1, U4, U5, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończeniu studia z bibliotekarstwa i informacji naukowej |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, , Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| | | |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|

| | | |
|-----------|--|--|
| wykłady | test wielokrotnego wyboru | Treści realizowane na wykładach są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów do uzyskania w teście - 30 pkt. (30 pytań). Kryteria ocen: 30-29 pkt. bardzo dobry, 28-27 pkt. plus dobry, 26-25 pkt. dobry, 24-22 pkt. plus dostateczny, 21-18 pkt. dostateczny, 17-0 pkt. niedostateczny. |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie tematu ćwiczeń wskazanego w sylabusie. Warunki zaliczenia tematu realizowanego na ćwiczeniach zostaną przedstawione studentom w trakcie zajęć. Studenci omawiają rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe na podstawie piśmiennictwa naukowego. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Treści realizowane na ćwiczeniach są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kobos E., Kózka M., Bała M., Sienkiewicz Z.: Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2025.
2. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.

Dodatkowa

1. Praktyka pielęgniarstwa oparta na faktach. <https://sites.google.com/view/projekt-ebnp/home>

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

STATYSTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarce |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia komputerowe: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności posługiwania się odpowiednimi metodami i programami statystycznymi przydatnymi do napisania pracy dyplomowej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody i zasady prowadzenia badań naukowych | O.W16 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W2 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | C.W7 | obserwacja pracy uczestnika |
| W3 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych | C.W8 | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika |
| W4 | zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania | C.W6 | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | O.U23 | obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i interpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | C.U5 | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | C.U6 | obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | C.U7 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy uczestnika |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 15 |
| ćwiczenia komputerowe | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 45 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|------------------------|------------------------------|
| 1. | Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych. | W1, W2, U2, U3 | Wykłady |
| 2. | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii). Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele liczości). Zasady prezentacji tabelarycznej i graficznej wyników badań naukowych. | W1, W2, W4, U1 | Ćwiczenia komputerowe |
| 3. | Estymacja wartości średniej i proporcji w populacji. Ilość szans i ryzyko względne. | W3, U2 | Ćwiczenia komputerowe |
| 4. | Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Korelacja i regresja liniowa. | W1, W3, W4, U2, U4, K1 | Ćwiczenia komputerowe |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia komputerowe, , Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|---|--|
| wykłady | obserwacja pracy uczestnika | Zaliczenie wykładu odbywa się w oparciu o obecność. Treści teoretyczne przekazywane na wykładzie będą ćwiczone na zajęciach w pracowni komputerowej. |
| ćwiczenia komputerowe | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika | Zaliczenie ćwiczeń wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium cząstkowe w formie praktycznych zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium cząstkowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na zajęciach w ramach przedmiotu. Kolokwia cząstkowe i zaliczeniowe w formie zadań do rozwiązania, weryfikują zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych. Oprócz zadań praktycznych mogą zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń komputerowych. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium cząstkowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe - 60% pkt, dodatkowo przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanisław A. (2006), *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem pakietu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (cz. I)*, StatSoft, Kraków

Dodatkowa

1. Larose D. *Metody i modele eksploracji danych*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
2. Kot S.M., Jakubowski J., Sokołowski A. *Statystyka*. Difin, Warszawa 2011.
3. Field A. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*, Sage Publications Ltd (UK), 2018.

TREŚCI DO DYSPOZYCJI UCZELNI

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

KRYZYS ZDROWIA I MOŻLIWOŚCI ZMAGANIA SIĘ Z CIERPIENIEM W CHOROBIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład : 10 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i wykształcenie podstawowych umiejętności postępowania w czasie kryzysu utraty zdrowia. |
| C2 | Szczególną uwagę planuje się poświęcić następstwom psychologicznym przewlekłej choroby somatycznej oraz konsekwencjom rozpoznania i rozpoczęcia leczenia choroby onkologicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------|
| W1 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych | O.W11 | test |
| W2 | zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej | O.W12 | test |
| W3 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | test |
| W4 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | test |
| W5 | zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem | B.W33 | test |
| W6 | etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych | B.W32 | test |
| W7 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne | B.W35 | test |
| W8 | metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta | B.W45 | test |
| W9 | zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych | B.W46 | test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | A.U15 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki | B.U15 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego | B.U37 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych | B.U38 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K2 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
|----|--|------|---------------------------|

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|---|
| 1. | Następstwa rozpoznania i rozpoczęcia leczenia choroby przewlekłej i onkologicznej. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonym kierunku psychologia |
| 2. | Zasady psychologicznej interwencji w sytuacjach kryzysowych związanych z kryzysami zdrowotnymi. | U1, U2, U3, U4, U5, U6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonym kierunku psychologia |
| 3. | Pomoc psychologiczna i interwencja w sytuacjach śmierci i umierania. | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonym kierunku psychologia |
| 4. | Następstwa zawodowego konfrontowania się z kryzysami i traumą pacjentów. | K1, K2 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonym kierunku psychologia |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Inscenizacja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| wykłady | test wielokrotnego wyboru | Treści realizowane na wykładach są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów do uzyskania w teście - 30 pkt. (30 pytań). Kryteria ocen: 30-29 pkt. bardzo dobry, 28-27 pkt. plus dobry, 26-25 pkt. dobry, 24-22 pkt. plus dostateczny, 21-18 pkt. dostateczny, 17-0 pkt. niedostateczny. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, test | - obecność na wszystkich ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy w analizie przypadku i ćwiczeniach odgrywania ról; - test składa się z 16 pytań jednokrotnego wyboru OCENY: Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt 9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb |

LITERATURA

Obowiązkowa

1. D. Kubacka-Jasiecka. Interwencja kryzysowa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.
2. D. Kubacka-Jasiecka, M. Kuleta-Krzysztofiak. Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej. Pamięci Marii Einhorn-Susułowskiej, 2022. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Dodatkowa

1. E. Kubler-Ross. Rozmowy o śmierci i umieraniu. Madia Rodzina, 2021.

Zajęcia do wyboru

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: WSTĘP DO FARMAKOLOGII

(zajęcia dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie osiągnęli kompetencji wypisywania recept i zleceń na środki ortopedyczne i specjalnego przeznaczenia żywieniowego na poziomie studiów pierwszego stopnia)

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU I** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia :10 wykłady : 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z |
|----|--|

dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich (student realizuje efekty uczenia się przypisane zajęciom Farmakologia na studiach I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne | A.W22 | kolokwia teoretyczne, projekt, test |
| W2 | podstawowe zasady farmakoterapii | A.W23 | kolokwia teoretyczne, projekt, test |
| W3 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania | A.W24 | kolokwia teoretyczne, test |
| W4 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | A.W25 | kolokwia teoretyczne, test |
| W5 | działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków | A.W26 | kolokwia teoretyczne, test |
| W6 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich | A.W27 | kolokwia teoretyczne, test |
| W7 | zasady leczenia krwιά, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi | A.W28 | projekt, test |
| W8 | mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej | A.W6 | kolokwia teoretyczne, test |
| W9 | podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów | A.W10 | kolokwia teoretyczne, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich | O.U14 | sprawdzian praktyczny, test |
| U2 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych | A.U12 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test |
| U3 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | A.U13 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| U4 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza | A.U14 | sprawdzian praktyczny, test |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U5 | obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego | A.U15 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | O.K5 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K7 | obserwacja pracy studenta, projekt |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Mechanizm działania, skuteczność kliniczna oraz zastosowanie wybranych grup leków. | W1, W2, W6, W7, U4, U5, K1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem farmacja |
| 2. | Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji. Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. | W2, W5, U6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem farmacja |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|---|
| 3. | Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów. | W1, W2, W5, W7, U3, U4, K1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem farmacja |
| 4. | Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. | U3, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem farmacja |
| 5. | Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń. Zasady ordynowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem farmacja |
| 6. | Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | W3, U1, U4 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem farmacja |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykłady | test | Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej. |
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian praktyczny, test | Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu. |

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

0 - 17 pkt ndst (2)

18 - 20 pkt dst (3)

21 - 22 pkt + dst (3,5)

23 - 25 pkt db (4)

26 - 27 pkt + db (4,5)

28 - 30 pkt bdb (5)

Zaliczenie przedmiotu obejmuje również weryfikację umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept (e-recept). Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (80%) oraz oceny dotyczące opracowania projektu wraz z jego prezentacją podczas zajęć (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner Wrocław 2024
2. Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq Warszawa 2015

Dodatkowa

1. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2020 Medycyna Praktyczna. Kraków 2020
2. Korbut R. (red.) Farmakologia. PZWL Warszawa 2019
3. Rajtar- Cynke G. Farmakologia PZWL 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: IMMUNOLOGIA KLINICZNA

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU I** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia : 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|-------|--------------------------------------|
| W1 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania | O.W10 | kolokwia teoretyczne, projekt, test |
| W2 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych | B.W1 | kolokwia teoretyczne, projekt, test |
| W3 | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | B.W2 | kolokwia teoretyczne, test |
| W4 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń | B.W3 | kolokwia teoretyczne, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | B.U2 | projekt, sprawdzian praktyczny, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 | projekt, test |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| | |
|--|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 10 |
| łącznie nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego. Immunologiczne aspekty w serologii. | W1, W2,W4 U1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarz |
| 2. | Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości. | W2, U6 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarz |
| 3. | Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne – immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka. | W1, W2, W4, U3, U4, K1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarz |
| 4. | Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka. | U1, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarz |
| 5. | Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodparnianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe). | W4, U1, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu lekarz |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Wykład, Analiza przypadków, Ćwiczenia, , Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykłady | test | Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej. |
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian praktyczny, test | Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu. |

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lwanty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

0 - 17 pkt ndst (2)

18 - 20 pkt dst (3)

21 - 22 pkt + dst (3,5)

23 - 25 pkt db (4)

26 - 27 pkt + db (4,5)

28 - 30 pkt bdb (5)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy immunologii. PZWL Warszawa 2008
2. Gołąb J., Jakóbsiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. PWN Warszawa 2021
3. Chapel H., Haeney M., Misbah S., Snowden N.: Immunologia kliniczna. Wyd. Czekaj 2009

Dodatkowa

1. Bryniarski K.: Immunologia. Edra Urban & Partner 2017

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II : MOTYWACJA JAKO CZYNNIK WPŁYWAJĄCY NA POSTAWĘ PACJENTA I PERSONELU MEDYCZNEGO

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU II** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Dyscypliny Nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |

| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|--------------------|--|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład : 15 ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy dotyczącej motywowania pacjentów do zmiany zachowania związanego ze zdrowiem. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności motywujących . |
| C3 | Kształtowanie wiedzy na temat czynników sprzyjających i zaburzających współpracę z pacjentem. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W1 | standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie | O.W9 | praca pisemna |
| W2 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | praca pisemna |
| W3 | istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą | A.W19 | praca pisemna |
| W4 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente | B.W8 | praca pisemna |
| W5 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | praca pisemna |
| W6 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | praca pisemna |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu | O.U7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena |
| U2 | przewodzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena |
| U3 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente | B.U11 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena |
| U4 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) | B.U24 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena |
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena |

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 15 |
| ćwiczenia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 35 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 35 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|--|
| 1. | Motywacja: - typy i rodzaje: motywacja zewnętrzna i wewnętrzna; - czym jest zachowanie, zmiany zachowania, czynniki wpływające na zmianę zachowania - permanentna zmiana zachowania. Źródła motywacji. - motywacyjna rola potrzeb i emocji - motywacyjna rola procesów poznawczych . | W1, W3, W4, W5 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem psychologia |
| 2. | Podstawy skutecznej komunikacji z pacjentem. Aktywne słuchanie. Rozmowa i współodczuwanie. | W1, U1 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 3. | Fazowy model zmiany zachowania - rozpoznawanie faz - nastawienie i komunikacja - interwencja terapeutyczna w celu pomocy pacjentowi w przejściu do kolejnych faz. | W2, W3, W4, W6, U3, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 4. | Zasady prowadzenia wywiadu motywującego. Proces zmian behawioralnych - ćwiczenie komunikacji opartej na dialogu w motywowaniu do zmiany - z wykorzystaniem modelu Porozumienia Bez Przemocy M.B. Rosenberga. | W4, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |

| | | | |
|----|---|----------------------------|--|
| 5. | Fazowy model zmiany zachowania - charakterystyka modelu i faz zmiany zachowania, zasady dialogu motywującego, trening umiejętności - budowanie motywacji do zmiany poprzez stosowanie zasad „wywiadu motywującego”, przełamywanie ambiwalencji pacjenta i kształtowanie motywacji zmiany, podtrzymywanie i umacnianie zmiany poprzez wspieranie poczucia własnej skuteczności pacjentki i wzmacnianie wiary w możliwość i zdolność do zmiany. Analiza nastawienia motywacyjnego położnej i pacjenta z wykorzystaniem Metody Konfrontacji z Sobą Huberta Hermansa. | W3, W4, W6, U3, K1, K2, K3 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
|----|---|----------------------------|--|

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| wykłady | test wielokrotnego wyboru | Treści realizowane na wykładach są objęte egzaminem w formie testu wielokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów do uzyskania w teście - 30 pkt. (30 pytań). Kryteria ocen: 30-29 pkt. bardzo dobry, 28-27 pkt. plus dobry, 26-25 pkt. dobry, 24-22 pkt. plus dostateczny, 21-18 pkt. dostateczny, 17-0 pkt. niedostateczny. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena | Warunki zaliczenia: - obecność - dopuszczalna liczba nieobecności - 2.; - postawa: zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, umiejętność współpracy z grupą, 1-2pkt.; - wiedza: udzielenie poprawnej odpowiedzi w ramach odpowiedzi ustnej na zajęciach - 1-2 pkt.; - złożenie pracy pisemnej (esej lub przeprowadzenie ekwiwalentnej ilości badań empirycznych dotyczących problematyki motywacji do współpracy/zmiany zachowania) - 1-2pkt;. Punktacja pracy pisemnej: - brak pracy - brak zaliczenia; - opis przypadku reprezentującego problemy motywacyjne, lub opis oddziaływań motywujących w interakcji z pacjentem (zamiennie - przeprowadzenie badań empirycznych) - 1 pkt.; - szczegółowy, poszerzony opis przypadku klinicznego z problemami motywacyjnymi lub motywowania do współpracy, wraz z opisem rozumienia obserwowanych mechanizmów psychologicznych i/lub indywidualnym programem oddziaływań klinicznych - 2 pkt. Skala ocen: 0-1pkt. - ndst; 2 pkt - dost.; 3 pkt.- dost+; 4 pkt. - db; 5pkt. - db+; 6 pkt. - bdb. |

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Medical Education. Warszawa 2017
2. Miller W., Rollnick S.: Wywiad motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany. Kraków, 2010. Wyd. UJ.
3. Miller R.W., Rollnick S., Butler Ch.C.: Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej „Academica”, Warszawa 2010

Dodatkowa

1. Rose M. Spielman R.M., Jenkins W.J., Lovett M.D., Czarnota-Bojarska J. Psychologia, OpenStax Poland, Warszawa 2020
2. Rosenberg M.B.: Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Wyd. Czarna Owca Warszawa 2012.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II : OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM PRZEWLEKLE CHORYM - WYBRANE ASPEKTY PSYCHOLOGICZNE

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU II** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2025/26 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu psychologicznych reakcji pacjentów na przewlekłą chorobę somatyczną na różnych etapach choroby; |
| C2 | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania psychologicznych potrzeb pacjentów z chorobą przewlekłą; - Kształtowanie empatycznej i wspierającej postawy; |
| C3 | Doskonalenie umiejętności komunikacji terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W1 | uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań | O.W6 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W2 | wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych | O.W11 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt |
| W3 | metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego | O.W14 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W4 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W5 | proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach | O.W18 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W6 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej | A.W26 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W7 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt |
| W8 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente | B.W8 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W9 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W10 | rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | B.W44 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W11 | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień | B.W52 | egzamin pisemny, projekt |
| W12 | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta) | B.W53 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W13 | zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom | B.W54 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzą edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U2 | samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki | O.U20 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U3 | komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne | O.U22 | obserwacja pracy studenta, projekt |

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------------|
| U4 | wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | A.U15 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U5 | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę | A.U17 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U6 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej | A.U18 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U7 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U8 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | B.U9 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U9 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente | B.U11 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U10 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego | B.U12 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U11 | wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki | B.U15 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U12 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej | B.U18 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U13 | przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych | B.U19 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U14 | motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia | B.U32 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U15 | rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego | B.U37 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U16 | udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych | B.U38 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U17 | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego | B.U74 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U18 | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki | B.U73 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U19 | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej | B.U75 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U20 | przewodzą psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna | B.U76 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|---|
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, projekt |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, projekt |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 15 |
| ćwiczenia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 35 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 35 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | Definicja i klasyfikacja chorób przewlekłych. Zastosowanie różnych dyscyplin psychologii w problematyce pacjentów chorych przewlekle. | W2, W7, U15, U17, U19 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 2. | Człowiek w sytuacji choroby – choroba przewlekła jako sytuacja trudna, wywołująca stres chroniczny. Doświadczenie choroby przewlekłej na różnych etapach rozwoju psychologicznego. Koncepcje psychologiczne stresu użyteczne w wyjaśnianiu psychologicznych reakcji na diagnozę choroby przewlekłej. | W1, W4, W5, W6, W7, U15, U8 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 3. | Przebieg adaptacji do choroby przewlekłej na podstawie wybranych koncepcji psychologicznych (S. Taylor, N. Kerr). Uwzględnienie uwarunkowań reigijnych i kulturowych dla przebiegu procesu adaptacji. | W4, W5, W7, U1, U11, U13, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U6, U7, U8, K1 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 4. | Znaczenie czynników psychologicznych dla występowania i podtrzymywania wybranych chorób przewlekłych. | W11, W7, U5, U8, K1, K2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | kierunkiem studiów psychologia |
| 5. | Psychospołeczne konsekwencje chorób przewlekłych. Jakość życia w chorobie przewlekłej – główne aspekty jakości życia zależnej od stanu zdrowia. | W7, U15, U17, U18, U19, U5, U8, K2 | Wykłady treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 6. | Psychologiczne aspekty bólu przewlekłego – reakcje pacjentów geriatrycznych oraz psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania chorych onkologicznie, terminalnie i w opiece paliatywnej. Rola wsparcia społecznego, motywacji oraz celów życiowych w radzeniu sobie z bólem. | W10, W3, U14 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 7. | Współpraca terapeutyczna i przestrzeganie zaleceń w długotrwałym procesie leczenia – rola kompetencji relacyjnych oraz indywidualizacji interwencji terapeutycznych. | W5, W8, W9, U11, U12, U13, U14, U16, U18, U2, U20, U4, U9, K2 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 8. | Rodzina pacjenta: psychologiczne konsekwencje choroby przewlekłej dla członków rodziny. Rola rodziny w procesie terapeutycznym. | W13, W9, U10, U13, U16, U19, U20 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |
| 9. | Współpraca interprofesjonalna w opiece nad pacjentem chorym przewlekłe. Zróżnicowane formy pomocy psychologicznej i psychoterapeutycznej dedykowanej pacjentom z chorobami przewlekłymi. | W12, W13, W2, W4, W5, U12, U13, U17, U18, U20, K1 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów psychologia |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|---|
| wykłady | egzamin pisemny | test jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, projekt | praca grupowa obejmująca plan interwencji wobec pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką i motywacja do zajęć

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Trzcieniecka-Green, A. (red.) (2012), *Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych*. Kraków: Wyd. Universitas

Dodatkowa

1. Makara-Studzińska M. (red.) (2017). *Komunikacja w opiece medycznej*. Warszawa: Wyd. Medical Education
2. Markowska A., Czarniecki D., Ziółkowski M. (2019). *Wybrane aspekty oddziaływań terapeutycznych w pielęgniarstwie psychiatrycznym*. Toruń: Wyd. UMK

ROK 2

Karty opisu przedmiotu

KIERUNEK : PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAWO W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne |

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|-----------|---|-------------------------|
| Semestr 3 | zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pomoc w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego, świadomego swych praw i umiejącego z nich korzystać. |
| C2 | Jak radzić sobie w sprawach, kiedy jest podejrzenie naruszenia prawa pacjenta i/lub zasad wykonywania zawodu pielęgniarstwa. |
| C3 | Przygotowanie do ewentualnego kontaktu z wymiarem sprawiedliwości i rzecznikiem odpowiedzialności dyscyplinarnej, tj. jak praktycznie, logicznie i spójnie postępować. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych | O.W1 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W2 | problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej | O.W4 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W3 | uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością | O.W5 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W4 | uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań | O.W6 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W5 | przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych | O.W19 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W6 | standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie | O.W9 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W7 | zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej | O.W7 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W8 | znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych | A.W1 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W9 | problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta | A.W2 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W10 | istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich | A.W3 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W11 | przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia | A.W5 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W12 | zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki | A.W6 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W13 | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi | A.W16 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W14 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy | O.W8 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| W15 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej | A.W26 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W16 | kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia | A.W25 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa | O.U2 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| U2 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | O.U5 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| U3 | komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne | O.U22 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| U4 | udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa | O.U25 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| U5 | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | A.U1 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| U6 | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej | A.U2 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| U7 | analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa | A.U3 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową | O.K3 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | zaliczenie ustne, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 25 |

| | |
|---|---------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--|
| 1. | Pielęgniarka jako medyczny zawód regulowany, zaufania publicznego oraz samodzielny. | W1, W5, W6, U1, U5, U6, K3 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów prawo |
| 2. | Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności zgodnie z: - posiadanymi kwalifikacjami, - wskazaniami aktualnej wiedzy medycznej, - należytą starannością, - poszanowaniem praw pacjenta, - zasadami etyki zawodowej. | W1, W3, W4, W5, W6, U1, U3, U5, K2 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów prawo |
| 3. | Zdarzenie niepożądane i błąd medyczny. Błąd pielęgniarski i jego rodzaje: a) diagnostyczny, b) terapeutyczny, c) wykonawczy, d) organizacyjny. | W1, W10, W12, W13, W16, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U5, U7, K2, K4 | Wykład treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów prawo |
| 4. | Prawa pacjenta jako dobra osobiste. Prawa pielęgniarki jako dobra osobiste. Bezprawność postępowania. | W1, W11, W12, W15, W16, W4, W5, W6, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów prawo |
| 5. | Rodzaje i przesłanki odpowiedzialności prawnej: 1. pracowniczej, 2. zawodowej, 3. cywilnej, 4. karnej, 5. administracyjnej. | W1, W10, W14, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U5, U6, U7, K2, K4 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów prawo |
| 6. | Istota ubezpieczenia z tytułu odpowiedzialności cywilnej. Zakres ubezpieczenia. | W10, W5, W8, W9, U1, U7, K4 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów prawo |
| 7. | Ochrona prawna pielęgniarki jak dla funkcjonariusza publicznego. | W1, U6, K4 | Ćwiczenia treści kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z ukończonym kierunkiem studiów prawo |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| wykład | zaliczenie ustne | egzamin ustny |
| ćwiczenia | zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika | egzamin ustny; obserwacja pracy uczestnika |

Dodatkowy opis

Zaliczenie polega na wylosowaniu trzech pytań, z banku pytań przesłanych studentom po pierwszych zajęciach. Obowiązkowa obecność na zajęciach i aktywny w nich udział.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw prawa medycznego dla pielęgniarek.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. D. Karkowska, Prawo medyczne dla pielęgniarek. Warszawa 2023
2. W. Żelaskowska, Prawo medyczne w pigułce. Warszawa 2020

Dodatkowa

1. M. Sadowska, Zapobieganie błędom medycznym w praktyce, Warszawa 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne |

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentek/studentów z uwarunkowaniami kulturowymi i religijnymi opieki nad osobami pochodzącymi z różnych kręgów kulturowych, narodowości, grup etnicznych, grup uchodźczych i reprezentującymi różne wyznania. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności komunikowania się niezbędnych do świadczenia opieki nad osobami z różnych kręgów kulturowych, narodowości, grup etnicznych i grup uchodźczych i reprezentującymi różne wyznania. |
| C3 | Kształtowanie postawy szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentek/pacjentów oraz wrażliwości kulturowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań | O.W6 | zaliczenie pisemne, test |
| W2 | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | A.W24 | zaliczenie pisemne, test |
| W3 | kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia | A.W25 | zaliczenie pisemne, test |
| W4 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej | A.W26 | zaliczenie pisemne, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne | O.U22 | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test |
| U2 | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | A.U16 | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test |
| U3 | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę | A.U17 | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test |
| U4 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej | A.U18 | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test |
| U5 | wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | A.U15 | zaliczenie pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 35 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 35 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Teoria M. Leininger - założenia teorii, implikacje dla opieki pielęgniarstwa. Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N Giger i R.E. Davidhizar. | W2 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Tożsamość i jej rodzaje oraz rola w komunikowaniu międzykulturowym. Czynniki utrudniające komunikowanie międzykulturowe wg Barna. Strategie wspomagające kompetentny styl w porozumiewaniu międzykulturowym. Preferowane sposoby/style komunikowania się wg. Halla w kulturach nisko-i wysokokontekstowych. Poziomy kompetencji w zakresie komunikowania międzykulturowego. | W1, W4 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Model kultury jako „góry lodowej”. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania zdrowotne, styl życia, podejście do leczenia. Kultura a zdrowie. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w systemach ochrony zdrowia, organizacji leczenia i opieki medycznej. Typologie wymiarów kultury, np. wg Gestelanda (rola relacji, struktura relacji, stosunek do czasu, zachowania niewerbalne). Kultury zachodnie, wschodnie, tradycyjne, nietradycyjne, indywidualistyczne, kolektywistyczne. Cechy wybranych kultur: azjatyckiej (Wietnamczycy, Chińczycy), Bliskiego Wschodu, amerykańskiej, skandynawskiej, niemieckiej. Bezpieczna kulturowo opieka zdrowotna. | W1, W4 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Model rozwoju wrażliwości kulturowej Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikro-i makronierówności (stereotypy narodowe, etniczne, religijne, społeczne, np. płci), uprzedzenia, dyskryminacja, mowa | W1, W4 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania |

| | | | |
|-----|--|------------------------|---|
| | nienawiści, język etnocentryczny), sposoby reagowanie na nie biernie i aktywne, tzw. mikroafirmacje wg. Rowe. | | zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | <p>Model szoku kulturowego wg. Adlera, Obergga, Winkelmana. Krzywe akulturacji i strategie akulturacji wśród cudzoziemców wg. Berrego. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców na przykładzie osób pochodzących z Ukrainy, Czeczeni.</p> <p>Odmienności/odrębności kulturowe i religijne w komunikowaniu się, opiece pielęgniarskiej, leczeniu na przykładzie osób pochodzących z Czeczeni, Wietnamu, Ukrainy oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek/pacjentów i ich rodzin oraz zasady komunikowania się i interwencje.</p> | W1, W4 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | <p>Etapy stawania się uchodźcą. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców na przykładzie osób pochodzących z Ukrainy, Czeczeni. Formy ochrony prawnej cudzoziemców. Prawa i obowiązki cudzoziemców objętych ochroną w Polsce. Bariery w dostępie do ochrony zdrowia imigrantów.</p> | W1, W4 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, Świadkowie Jehowy, Romowie, chrześcijaństwo. | W1, W3, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | <p>Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/systemach filozoficznych/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad noworodkiem i chorym dzieckiem, opiekę nad kobietą i mężczyzną w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.</p> <p>Podjęcie do różnych metod leczenia (transplantacja narządów, transfuzja krwi), antykoncepcji. Bioetyczne aspekty opieki.</p> | W1, W3, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie. Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych. | W4, U1, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | <p>Identyfikacja stereotypów kulturowych, narodowych, etnicznych, wyznaniowych i zawodowych oraz wykorzystywanie strategii radzenia sobie z nimi.</p> <p>Rozpoznawanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.</p> | W1, U1, U4, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|-----|--|------------------------|---|
| 11. | Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentami różnych kultur – odczytywanie tych komunikatów, rozpoznawanie kulturowych uwarunkowań stylu życia, potrzeb i oczekiwań pacjentów, ich rodzin, mających wpływ na zdrowie i chorobę oraz reagowanie na nie poprzez różne metody i techniki komunikowania się i uwzględnianie w praktyce poprzez kompetentne zachowania i interwencje. | W1, W4, U1, U4, U5, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
|-----|--|------------------------|---|

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | egzamin pisemny, test | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (końcowego), którego częścią są treści omawiane na wykładach. Test pisemny w formie 40-60 pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas trwania testu - 40-60 minut. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 61-70% dst, 71-79% +dst, 80-87% db, 88-92% +db, 93-100% bdb |
| ćwiczenia | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test | I. Kryteria oceny ćwiczeń z zakresu kulturowych uwarunkowań opieki nad pacjentkami/pacjentami: 100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat. Kryteria oceny prezentacji: kompletność wymaganych treści, jasność i płynność przekazu, strona graficzna prezentacji, umiejętność odpowiadania na pytania (0-2 pkt. za każde kryterium; zaliczenie prezentacji > 5 pkt.). Za uzyskanie 7-8 pkt. do testu końcowego zostanie doliczone 1-2 pkt. Zaangażowanie w czasie ćwiczeń - udział w dyskusji, dzielenie się doświadczeniem, doznanymi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania. II. Kryteria oceny ćwiczeń z zakresu komunikacji międzykulturowej: 100% obecność na ćwiczeniach. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i zaangażowanie w czasie ćwiczeń - dzielenie się doświadczeniem, doznanymi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania, jak gry dydaktyczne, metody symulacyjne, metoda przypadków, metody wizualizacji (filmy); metody inscenizacji, dyskusje. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Kryteria szczegółowe: 1. Opanowanie całego materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk, umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Wykazanie wrażliwości kulturowej umożliwiającej zapewnienie opieki w pełni zgodnej kulturowo – 3 pkt</p> <p>Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Wykazanie wrażliwości kulturowej umożliwiającej zapewnienie opieki w części zgodnej kulturowo – 2 pkt 3.</p> <p>Opanowanie materiału programowego ograniczonego do treści podstawowych, wiadomości podstawowe niepowiązane logicznie, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela, stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi, liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p>Wykazanie wrażliwości kulturowej, ale uniemożliwiającej zapewnienie opieki w części zgodnej kulturowo – 1 pkt 4. Brak wiadomości programowych i więzi logicznej między nimi, brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, brak umiejętności stosowania wiedzy, bardzo liczne i poważne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w formułowaniu odpowiedzi. Nie wykazywanie wrażliwości kulturowej, a w opiece okazywanie postawy etnocentrycznej niezgodnej kulturowo – 0 pkt. Wymagane uzyskanie co najmniej 2 pkt. do zaliczenia ćwiczeń. III. Pytania z zagadnień realizowanych na ćwiczeniach są częścią testu końcowego (egzaminacyjnego). Kryteria oceny testu opisano powyżej.</p> |
|--|--|--|

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Płaszewska-Żywko L.: Teoria pielęgniarstwa Madeleine Leininger (w:) Problemy wielokulturowości w medycynie pod red. Krajewskiej-Kuśak E., Wrońskiej I., Kędziory-Kornatowskiej K. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s. 197-205.
2. Płaszewska-Żywko L.: Model Joyce Newman Giger i Ruth Elaine Davidhizare. (w:) Problemy wielokulturowości w medycynie pod red. Krajewskiej-Kuśak E., Wrońskiej I., Kędziory-Kornatowskiej K. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s. 206-213.
3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. Krajewska-Kuśak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
5. Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwie. Wydawnictwo MOIPiP, Kraków 2014.

Dodatkowa

1. Majda A., Zalewska-Puchała J.: Uwarunkowania kulturowe opieki pielęgniarskiej w rodzinie. W: Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, ss. 111-122.
2. Płaszewska-Żywko L.: Bezpieczeństwo pacjentów z różnych kręgów kulturowych W: Mirosława Noppenberg, Iwona Bodys-Cupak, Maria Kózka (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022, str.320-337
3. Majda A., Zalewska Puchała J. Przekonania kulturowe i religijne związane ze zdrowiem/ryzyko dystresu. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M.: Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wydanie 2 uaktualnione. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021, ss. 650-658.
4. Majda A., Zalewska Puchała J. Zaburzenia życia religijnego, kulturowego. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M.: Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wydanie 2 uaktualnione. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021, ss. 539-550.
5. Glondys D., Bednarczyk M.: Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu. Wydawnictwo UJ, Kraków 2020.
6. Krajewska-Kuśak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Wydawnictwo Naukowe „Silva Rerum”, Poznań 2016.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 | |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski | |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku | |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa | |
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia kliniczne: 15 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 5 | |

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

| | |
|-----|--|
| C 1 | Celem kształcenia jest: poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej |
|-----|--|

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwowymi i organizacji opieki zdrowotnej | O.W4 | odpowiedź ustna, prezentacja, test |
| W2 | przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych | O.W19 | odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|--|---|------|---|
| W3 | założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie | B.W5 | odpowiedź ustna, test |
| W4 | uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych | B.W6 | odpowiedź ustna, prezentacja, test |
| W5 | zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych | B.W7 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | O.U5 | ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja, samoocena, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego | B.U6 | ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki szpitalnej | B.U7 | ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych | B.U8 | ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika |

BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykłady | 15 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 5 |
| ćwiczenia kliniczne | 15 |
| | |

| | |
|---|---------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 35 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 35 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

TREŚCI PROGRAMOWE

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---|
| 1. | Przepisy prawa regulujące założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń w tym Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, o państwowej inspekcji sanitarnej i inne akty prawne. | W1, W2, U2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Organizacja i metody kontroli zakażeń w podmiotach leczniczych. | W3, U1, K2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Epidemiologia zakażeń szpitalnych w placówkach opieki zdrowotnej, domach pomocy społecznej i innych miejscach w których udzielane są świadczenia zdrowotne. | W3, W4, U2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Zasady izolacji pacjentów. Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych. Kontrola czystości środowiska szpitala. | W3, W4, W5, U2, U3, K1 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarstwa w tym higiena rąk oraz higiena szpitalna | W1, W2, W3, W4, W5, U2, K1, K2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Zakażenia szpitalne i metody profilaktyki: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej | W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 8. | Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej w zakresie profilaktyki zakażeń w tym promowanie szczepień ochronnych jako metody profilaktyki swoistej | W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Jakość zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym w kontekście zakażeń szpitalnych | W1, W5, U4, K1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K3 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 11. | Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne w tym praktyczne zasady prowadzenia dochodzenia w przypadku wykrycia patogenów alarmowych w wybranym oddziale szpitalnym. Nadzór nad zakażeniami w oddziałach zachowawczych, anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych i patologii noworodka. Opracowanie ogniska epidemicznego. | W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 12. | Segregacja odpadów szpitalnych. Przechowywanie i utylizacja odpadów. | U2,U4,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 13. | Higiena szpitalna (w tym postępowanie z bielizną). | U2,U4,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 14. | Higiena żywienia. | U2,U4,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 15. | Zakres działań w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego zakażenia szpitalnego. | U1,U2,U3,U4,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 16. | Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego. | U1,U2,K1-K3 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 3

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Metoda przypadków, Symulacja wysokiej wierności, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--|--|--|
| wykłady | test | Aktywny udział w wykładzie prowadzonym zdalnie synchronicznie, wiedza podana na wykładzie weryfikowana będzie w trakcie ćwiczeń oraz w trakcie egzaminu końcowego za pomocą testu |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika | W warunkach symulowanych będą realizowane 2 scenariusze : Monitorowanie przestrzegania higieny rąk metodą bezpośredniej obserwacji wg WHO oraz Poinformowana decyzja w zakresie przyjęcia zalecanego szczepienia ochronnego przez pracownika opieki zdrowotnej. Udział i wykonanie przez studenta każdego z dwóch scenariuszy metodą symulacji będzie oceniany w 5 kategoriach; wiedza teoretyczna, umiejętność praktyczną w symulacji, współpraca w grupie i organizacja pracy, analiza danych i informacja zwrotna, postawa i zaangażowanie - za każdą ze składowych można uzyskać do 5 pkt, za umiejętności praktyczne w symulacji 10 pkt łącznie 30 pkt . Zaliczenie symulacji gdy student uzyska po co najmniej 19 pkt z każdej symulacji oddzielnie. |
| ćwiczenia kliniczne | ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania | Aktywna obecność 100% na ćwiczeniach klinicznych w których nauczyciel określi szczegółowe zadania wynikające z realizacji efektów uczenia się w oddziałach zachowawczych oraz intensywnej terapii oraz noworodkowych w tym patologii noworodka. Opracowanie ogniska epidemicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych. Opracowanie kontroli wewnętrznej w wybranym oddziale szpitalnym. |

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się egzaminem testowym składającym się z 45 pytań (wielokrotnego wyboru) obejmujących treści przekazane na wykładach, omawiane na ćwiczeniach, ćwiczeniach klinicznych oraz realizowane w trakcie ćwiczeń prowadzonych w symulacji wysokiej wierności. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, ćwiczeń klinicznych, ćwiczeń w warunkach symulowanych poprzez 100% obecność na zajęciach oraz spełnienie kryteriów ustalonych przez prowadzących ćwiczenia kliniczne, ćwiczenia prowadzone w symulacji. Nieobecność na zajęciach winna być odpracowana w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i ewentualnie koordynatorem przedmiotu.

Skala ocen dla egzaminu: 60-66% ocena dostateczna, 67-75% ocena plus dostateczny, 76%-83% ocena dobry, 84-91% ocena dobry plus, 92-100% ocena bardzo dobry. W przypadku braku oceny pozytywnej z egzaminu w pierwszym terminie, egzamin poprawkowy odbywa się według tych samych zasad co pierwszy termin tj. test wyboru w oparciu o 45 pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL Warszawa 2016
2. Fleischer M., Bober- Gheck B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2006.
3. Bulanda M., Szostek S: Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL, Warszawa 2020

Dodatkowa

1. Mączyńska A. (red.). Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015
2. Wójkowska-Mach J (red.). Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL Warszawa 2019
3. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.
4. <https://korid.nil.gov.pl/rekomendacje-palczki-enterobacterales-wytwarzajace-karbapenemazy-cpe/>

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, D. Praktyki zawodowe |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0,5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest: poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej | O.W4 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych | O.W19 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie | B.W5 | praca pisemna, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|------|---|
| W4 | uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych | B.W6 | praca pisemna, zaliczenie |
| W5 | zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych | B.W7 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | O.U5 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego | B.U6 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej | B.U7 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych | B.U8 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 10 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Organizacja i metody kontroli zakażeń w podmiotach leczniczych. | W3, U1, K2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Epidemiologia zakażeń szpitalnych w placówkach opieki zdrowotnej, domach pomocy społecznej i innych miejscach w których udzielane są świadczenia zdrowotne. | W3, W4, U2 | praktyka zawodowa |
| 3. | Zasady izolacji pacjentów. Powietrze jako źródło zakażeń szpitalnych. Kontrola czystości środowiska szpitala. | W3, W4, W5, U2, U3, K1 | praktyka zawodowa |
| 4. | Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarstwa w tym higiena rąk oraz higiena szpitalna | W1, W2, W3, W4, W5, U2, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 5. | Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 6. | Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K3 | praktyka zawodowa |
| 7. | Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne w tym praktyczne zasady prowadzenia dochodzenia w przypadku wykrycia patogenów alarmowych w wybranym oddziale szpitalnym. Nadzór nad zakażeniami w oddziałach zachowawczych, anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych i patologii noworodka. Opracowanie ogniska epidemicznego. | W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 8. | Zakażenia szpitalne i metody profilaktyki: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej | W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 9. | Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej w zakresie profilaktyki zakażeń w tym promowanie szczepień ochronnych jako metody profilaktyki swoistej | W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |
| 10. | Jakość zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym w kontekście zakażeń szpitalnych | W1, W5, U4, K1 | praktyka zawodowa |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | 100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności). Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny: Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.) Podejmowanie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt. Niedostateczny - 0-71 pkt. legenda: 3 pkt.- samodzielnie, prawidłowo, biegłe, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.- wymaga ukierunkowania nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze. 1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samoceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. w przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych. |

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL Warszawa 2016
2. Fleischer M., Bober- Gheck B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2006.
3. Bulanda M., Szostek S: Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL, Warszawa 2020

Dodatkowa

1. Mączyńska A. (red.). Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015

2. Wójkowska-Mach J (red.). Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL Warszawa 2019
3. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.
4. <https://korid.nil.gov.pl/rekomendacje-palczki-enterobacterales-wytwarzajace-karbapenemazy-cpe/>
5. Praktyczne zalecenia w pielęgniarstwie i położniczej opiece diabetologicznej 2023. Stanowisko Polskiej Federacji Edukacji w Cukrzycy
6. Łagoda K., Łebkowska A. (red): Pielęgniarstwo internistyczne. Zalecenia pielęgniarstwie dla pacjentów i ich opiekunów. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2023

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia (planowania, realizowania, koordynowania) poradnictwa zdrowotnego, w tym realizowania świadczenia - porada pielęgniarstwa w warunkach POZ i AOS. |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w zakresie poradnictwa zdrowotnego. |
| C3 | Kształtowanie u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie | O.W9 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa | O.W12 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania,, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente | B.W8 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie | B.W10 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych | B.W11 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki | B.W12 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych | B.W13 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji | O.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki | O.U6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| U3 | samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki | O.U19 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki | O.U20 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej | O.U21 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U7 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente | B.U11 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U8 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego | B.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U9 | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego | B.U13 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U10 | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich | B.U14 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U11 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | B.U9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U12 | wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki | B.U15 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U13 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | B.U16 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U14 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów | B.U17 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U15 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej | B.U18 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U16 | przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych | B.U19 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U17 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy | B.U20 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K3 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K5 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania |
|----|--|------|--|

Bilans punktów ECTS

| | |
|---|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 15 |
| ćwiczenia | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych. | W4, K2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym). | W4, U17, U7, K2, K3 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego (z uwzględnieniem choroby przewlekłej i uzależnienia) i metody ich oceny: percepcja i akceptacja choroby, satysfakcja z życia, funkcjonowanie w chorobie przewlekłej, adherence, poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, poczucie posiadanego wsparcia. | W3, U6, K2, K5 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. | W1, W5, W7, U10, U2, U5, K2, K4 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Diagnoza zagrożeń i problemów zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą i uzależnieniem. | W2, W5, U11, K1, K2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej/ uzależnionego w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja i akceptacja choroby, posiadane wsparcie, dobre funkcjonowanie w chorobie przewlekłej, satysfakcja z życia, adherencja), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia oraz deficytów. | W5, W7, U10, U11, U6, K1, K2, K5 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Zakres i zasady współpracy z rodziną/ bliskimi pacjenta na potrzeby realizacji porady pielęgniarskiej. | W1, U1, U17, U8, K1, K2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Zasady i metody postępowania profilaktycznego w odniesieniu do najczęstszych zagrożeń zdrowia i potrzeb zdrowotnych w w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki. | W1, W3, W8, U13, U14, U15, U16, U17, U7, K1, K2, K3, K4, K5 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. | W1, W2, W6, U1, U12, U17, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Ordynowanie leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych na potrzeby realizacji porady pielęgniarskiej: zasady i zakres uprawnień zawodowych pielęgniarki. | W1, W2, W6, U1, U12, U17, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 11. | Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 12. | Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U13, U15, U17, U4, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 13. | Zasady tworzenia oraz przygotowywania programów profilaktycznych odniesieniu do najczęstszych zagrożeń zdrowia (w tym uzależnień). | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U13, U14, U15, U16, U17, U4, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, , Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykłady | test wielokrotnego wyboru | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego (materiał z wykładów i ćwiczeń) - w formie testu jednokrotnego wyboru: 30 pytań/30 minut przeprowadzanego w formie stacjonarnej (metodą papier-ołówek lub z wykorzystaniem platformy Pegaz). Zadania punktowane są w następujący sposób: 1 pkt. za prawidłową odpowiedź, 0 pkt. za nieprawidłową odpowiedź. Pozytywną ocenę otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 18 punktów z egzaminu (^)% poprawnych odpowiedzi). Skala ocen: 0 - 17 pkt. – niedostateczny; 18 - 20 pkt. – dostateczny; 21 - 23 pkt. – plus dostateczny; 24 - 26 pkt. – dobry; 27 - 28 pkt. – plus dobry; 29 - 30 pkt. – bardzo dobry. WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU Z PORADNICTWA W PIELĘGNIARSTWIE: 1) uzyskanie zaliczenia ćwiczeń i ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji; 2) terminowe oddanie i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy (ostatnie zajęcia ćwiczeniowe). Studenci, którzy nie spełnią wszystkich warunków oraz nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie skutkuje utratą I terminu egzaminu. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania | Warunkiem zaliczenia jest: 1) Aktywny udział w zajęciach (udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, aktywne uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie zaplanowanych zadań); 2) Praca zaliczeniowa: przygotowanie (w formie pisemnej) szczegółowego planu porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; lub Przygotowanie (w formie pisemnej) planu porady pielęgniarskiej uwzględniającego szczegółowy plan i przebieg edukacji zdrowotnej i materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. Skala ocen możliwych do uzyskania: niedostateczny; dostateczny; dostateczny plus; dobry; dobry plus; bardzo dobry. Szczegółowe kryteria oceny zostaną przedstawione studentom na pierwszych zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach – konieczne jest odpracowanie nieobecności w terminie ustalonym z Prowadzącym zajęcia i Koordynatorem przedmiotu lub w innej formie (w przypadku braku możliwości zrealizowania zajęć w innym terminie); |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, uzyskanie zaliczenia (na podstawie obecności i aktywności na zajęciach) poszczególnych ćwiczeń oraz uzyskanie zaliczenia pracy zaliczeniowej (ostatnie zajęcia).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I-szego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Prochaska A.O., Norcross J.C., DiClemente C.C.: ZMIANA NA DOBRE: rewolucyjny program zmiany w sześciu stadiach, który pomoże ci przezwyciężyć złe nawyki i nada twojemu życiu właściwy kierunek. Instytut Amity. Warszawa 2008.
2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.): Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. 4. Wydawnictwo Edumetriq 2021.

4. Ostrzycka B., Pietrzak M., Sienkiewicz Z. : Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. 1. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
5. Akty prawne wskazane przez Prowadzącego zajęcia.

Dodatkowa

1. Karkowska D., Włodarczyk W.C.: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wyd. 2. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020.
2. Kargulowa A.: O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005.
3. Kargulowa A.: O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - CHOROBY PRZEWLEKŁE UKŁADU KRĄŻENIA: NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA, ZABURZENIA RYTMU SERCA, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, D. Praktyki zawodowe |

| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5,0 |
|--------------------|---|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady: 25 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji : 10 ćwiczenia kliniczne :15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi chorób, postępowaniem diagnostyczno - terapeutycznym i opieką nad pacjentami z przewlekłymi chorobami układu krążenia, zaburzeniami rytmu serca. |
| C2 | Uświadomienie studentom znaczenia nowoczesnych technologii w terapii i monitorowaniu pacjentów z przewlekłymi chorobami internistycznymi. |
| C3 | Uświadomienie studentom znaczenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny, nabycie przez studentów umiejętności planowania i prowadzenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia | B.W18 | odpowiedź ustna, test |
| W2 | patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | B.W19 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych | B.W21 | odpowiedź ustna, test |
| W4 | patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania | B.W29 | test |
| W5 | nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insuliny i systemów do ciągłego monitorowania glikemii | B.W30 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | odpowiedź ustna, test |
| W7 | zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się | B.W40 | odpowiedź ustna, test |
| W8 | wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii | B.W49 | test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | B.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej | O.U21 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U4 | samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki | O.U20 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U5 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej | B.U18 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U6 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) | B.U24 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U7 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi | B.U25 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U8 | opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu | O.U7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U9 | przewodzą edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, PO-ChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | ocena grupy, samoocena |
| K5 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 25 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 15 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | Podstawy kliniczne przewlekłej niewydolności krążenia, powikłania choroby. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i opieka nad pacjentami z niewydolnością krążenia. | W1, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie przygotowania do prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia. | U5, U6, U7 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i opieka nad pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. | W1 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną |

| | | | |
|-----|---|------------------------------|--|
| | | | z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i opieka nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. | W1, U2, U3, U5, U6, U7,U8,U9 | Wykład kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Chory z wstrząsem kardiogenym. Zasady postępowania | U1-U7,K1-K | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Chory z migotaniem przedsionków. Elektroterapia | U1-U7,K1-K | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji |
| 7. | Obserwacja i opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu. | U1-U3,U7,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Edukacja zdrowotna pacjentów w profilaktyce chorób układu sercowo -naczyniowego. | U9,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia: standard badań laboratoryjnych ,badania czynnościowe, badania obrazowe w kardiologii, badania specjalistyczne, cewnikowanie serca, hemodynamiczne, elektrofizjologiczne. | U7,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia: ostra niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego, uczestnictwo w elektroterapii chorych i leczeniu farmakologicznym; przygotowanie do samoopieki. | U1-U5,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja wysokiej wierności, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------------------|---|--|
| wykład | test | <p>Przedmiot kończy się testem zaliczeniowym. Aby zostać dopuszczonym do testu zaliczeniowego należy uprzednio zrealizować i zaliczyć ćwiczenia kliniczne oraz ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji. Forma i zasady przeprowadzenia testu zaliczeniowego: Test składa się z 30 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i trwa 30 min. Każda poprawna odpowiedź to uzyskany 1 punkt. Próg wymagany do zaliczenia testu to 60% (18 punktów). Zakresy punktowe i oceny: bardzo dobry (5.0): 27-30 punktów; plus dobry (4.5): 26 punktów; dobry (4.0): 23-25 punktów; plus dostateczny (3.5): 20-22 punkty; dostateczny (3.0): 18-19 punktów; niedostateczny (2.0): 0-17 punktów. Ocena uzyskana z testu zaliczeniowego jest oceną uzyskiwaną z całego przedmiotu.</p> |
| ćwiczenia w warunkach symulacyjnych | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena | <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji: a) obowiązkowa 100% obecność; b) przestrzeganie regulacji obowiązujących w jednostkach, w których odbywają się zajęcia; c) uzyskanie co najmniej 3 punktów. Ad. a) obowiązkowa 100% obecność: Wymagana jest 100% obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy odrobić zajęcia z inną grupą (w ramach limitu miejsc w grupie, określonego obowiązującymi w danym czasie regulacjami). W przypadku uzasadnionego braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą: uzupełnienie materiału realizowanego na zajęciach i zaliczenie go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu (forma pisemna lub ustna - ustalona przez osobę prowadzącą zajęcia lub koordynatora przedmiotu). Ad. b) przestrzeganie regulacji obowiązujących w jednostkach, w których odbywają się zajęcia: Brak przestrzegania regulacji obowiązujących w jednostkach (np. przestrzegania regulaminów, zasad sanitarno-epidemiologicznych, zasad ochrony danych osobowych), w których odbywają się zajęcia, może skutkować niedopuszczeniem do zajęć lub usunięciem z zajęć, co traktowane jest jako nieobecność nieusprawiedliwiona. Decyzję w tej sprawie podejmuje każdorazowo prowadzący zajęcia. Ad. c) uzyskanie co najmniej 3 punktów - według następujących kryteriów: 5 pkt. - bardzo dobra znajomość podstaw teoretycznych, bezbłędne i zgodne z zasadami wykonywanie procedur, aktywna współpraca z zespołem, bezbłędna trafność podejmowania decyzji, bardzo wysoka kultura, empatia i profesjonalizm. 4 pkt. - dobra znajomość podstaw teoretycznych, drobne błędy przy wykonywaniu procedur, dobra współpraca w zespole, drobne błędy w podejmowaniu trafnych decyzji, wysoka kultura, empatia i profesjonalizm. 3 pkt. - ograniczona znajomość podstaw teoretycznych, błędy przy wykonywaniu procedur (wykonuje poprawnie po naprowadzeniu), nieregularna współpraca w zespole, niska samodzielność w podejmowaniu trafnych decyzji, przeciętna kultura, empatia i profesjonalizm. 2 pkt. - liczne braki w podstawach teoretycznych, liczne błędy przy wykonywaniu procedur (nie wykonuje poprawnie pomimo naprowadzenia), niechęć i/lub brak współpracy w zespole, podejmowanie całkowicie nieadekwatnych decyzji i/lub bierność w podejmowaniu decyzji, postawa nieprofesjonalna, brak kultury i empatii. Wymagane jest uzyskanie co najmniej 3 pkt., zarówno dla ćwiczeń klinicznych, jak i ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji (dla każdego rodzaju zajęć osobno).</p> |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena | <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: a) obowiązkowa 100% obecność; b) przestrzeganie regulacji obowiązujących w jednostkach, w których odbywają się zajęcia; c) uzyskanie co najmniej 3 punktów. Ad. a) obowiązkowa 100% obecność: Wymagana jest 100% obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy odrobić zajęcia z inną grupą (w ramach limitu miejsc w grupie, określonego obowiązującymi w danym czasie regulacjami). W przypadku uzasadnionego braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą: uzupełnienie materiału realizowanego na zajęciach i zaliczenie go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia lub koordynatora</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>przedmiotu (forma pisemna lub ustna – ustalona przez osobę prowadzącą zajęcia lub koordynatora przedmiotu). Ad. b) przestrzeganie regulacji obowiązujących w jednostkach, w których odbywają się zajęcia: Brak przestrzegania regulacji obowiązujących w jednostkach (np. przestrzegania regulaminów, zasad sanitarno-epidemiologicznych, zasad ochrony danych osobowych), w których odbywają się zajęcia, może skutkować niedopuszczeniem do zajęć lub usunięciem z zajęć, co traktowane jest jako nieobecność nieusprawiedliwiona. Decyzję w tej sprawie podejmuje każdorazowo prowadzący zajęcia. Ad. c) uzyskanie co najmniej 3 punktów – według następujących kryteriów: 5 pkt. – bardzo dobra znajomość podstaw teoretycznych, bezbłędne i zgodne z zasadami wykonywanie procedur, aktywna współpraca z zespołem, bezbłędna trafność podejmowania decyzji, bardzo wysoka kultura, empatia i profesjonalizm. 4 pkt. – dobra znajomość podstaw teoretycznych, drobne błędy przy wykonywaniu procedur, dobra współpraca w zespole, drobne błędy w podejmowaniu trafnych decyzji, wysoka kultura, empatia i profesjonalizm. 3 pkt. – ograniczona znajomość podstaw teoretycznych, błędy przy wykonywaniu procedur (wykonuje poprawnie po naprowadzeniu), nieregularna współpraca w zespole, niska samodzielność w podejmowaniu trafnych decyzji, przeciętna kultura, empatia i profesjonalizm. 2 pkt. – liczne braki w podstawach teoretycznych, liczne błędy przy wykonywaniu procedur (nie wykonuje poprawnie pomimo naprowadzenia), niechęć i/lub brak współpracy w zespole, podejmowanie całkowicie nieadekwatnych decyzji i/lub bierność w podejmowaniu decyzji, postawa nieprofesjonalna, brak kultury i empatii. Wymagane jest uzyskanie co najmniej 3 pkt., zarówno dla ćwiczeń klinicznych, jak i ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji (dla każdego rodzaju zajęć osobno).</p> |
|--|--|--|

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014 Kępski R.: Stymulator serca. Wybrane zagadnienia i wiadomości praktyczne. PZWL, Warszawa 2011 Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym 2018
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Dyk D. Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
4. Marino P.L. (red. Kübler A.): Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
5. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Dodatkowa

1. Wytyczne - <https://www.ptkardio.pl/Wytyczne-278> Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2022 roku, Wytyczne ESC dotyczące postępowania u pacjentów z komorowymi zaburzeniami rytmu oraz zapobiegania nagłym zgonom sercowym w 2022 roku.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

**PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZE-
WLEKŁYCH - CHOROBY PRZEWLEKŁE UKŁADU KRĄŻENIA: NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA,
ZABURZENIA RYTMU SERCA, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE**

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, D. Praktyki zawo- dowe |

| Okres | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się | Liczba punktów ECTS |
|-----------|---|---------------------|
| Semestr 3 | zaliczenie | 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi chorób, postępowaniem diagnostyczno - terapeutycznym i opieką nad pacjentami z przewlekłymi chorobami układu krążenia, zaburzeniami rytmu serca. |
| C2 | Uświadomienie studentom znaczenia nowoczesnych technologii w terapii i monitorowaniu pacjentów z przewlekłymi chorobami internistycznymi. |
| C3 | Uświadomienie studentom znaczenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny, nabycie przez studentów umiejętności planowania i prowadzenia edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|--|-------------------------------|--------------------|
| | Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W1 | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia | B.W18 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | B.W19 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych | B.W21 | praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania | B.W29 | praca pisemna, zaliczenie |
| W5 | nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii | B.W30 | praca pisemna, zaliczenie |
| W6 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | B.W31 | praca pisemna, zaliczenie |
| W7 | zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się | B.W40 | praca pisemna, zaliczenie |
| W8 | wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii | B.W49 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | B.U9 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U10 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej | O.U21 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki | O.U20 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U5 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej | B.U18 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U6 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) | B.U24 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U7 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi | B.U25 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U8 | opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu | O.U7 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U9 | prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |

| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
|---|--|------|------------------------|
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | ocena grupy, samoocena |
| K5 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | podstawy kliniczne przewlekłej niewydolności krążenia, powikłania choroby. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i opieka nad pacjentami z niewydolnością krążenia. | W1, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa |
| 2. | Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie przygotowania do prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia. | U5, U6, U7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i opieka nad pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. | W1 | praktyka zawodowa |
| 4. | Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i opieka nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny/opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym. | W1, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9 | praktyka zawodowa |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | <p>100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość i odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgniarskich, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności). Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny: Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.)</p> <p>Podjęcie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt</p> <p>Niedostateczny -0-71 pkt. legenda: 3 pkt.- samodzielnie, prawidłowo, bieżąco, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.- wymaga ukierunkowania nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze. 1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samooceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. w przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych.</p> |

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014 Kępski R.: Stymulator serca. Wybrane zagadnienia i wiadomości praktyczne. PZWL, Warszawa 2011 Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym 2018
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

3. Dyk D. Gutysz - Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
4. Marino P.L. (red. Kübler A.): Intensywna terapia Marino. Wydanie IV. Wyd. Elsevier Urban&Partner, 2016
5. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Dodatkowa

1. Wytyczne - <https://www.ptkardio.pl/Wytyczne-278> Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2022 roku, Wytyczne ESC dotyczące postępowania u pacjentów z komorowymi zaburzeniami rytmu oraz zapobiegania nagłym zgonom sercowym w 2022 roku.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH - TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA, PIELĘGNOWANIE DOROSŁEGO WENTYLOWANEGO MECHANICZNIE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 10 ćwiczenia kliniczne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu tlenoterapii ciągłej oraz wentylacji mechanicznej (inwazyjnej i nieinwazyjnej), a także opieki nad pacjentem w przypadku stosowania tlenoterapii i wentylacji mechanicznej, jak również edukacji pacjenta i jego rodziny w tym obszarze. |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy. |
| C3 | Doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii | B.W49 | odpowiedź ustna, test |
| W2 | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu | B.W50 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym | B.W51 | odpowiedź ustna, test |
| W4 | kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej | B.W27 | test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej | B.U68 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych | B.U69 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej | B.U70 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U4 | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej | B.U71 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U5 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych | B.U72 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
|--|--|------|--------------------------------------|
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy studenta, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 20 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 20 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Wentylacja inwazyjna oraz opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania wentylacji inwazyjnej | W3, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K4 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Wentylacja nieinwazyjna oraz opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania wentylacji nieinwazyjnej | W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|-----|--|------------------------|--|
| 3. | Tlenoterapia oraz opieka pielęgniarstwa i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania tlenoterapii | W1, W2, U5, K1, K2, K4 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Organizacja udzielania świadczeń w zakładach opieki stacjonarnej oraz w ramach opieki domowej dla pacjentów wentylowanych mechanicznie | W3, U2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Śmierć mózgową i terapia daremna oraz rola pielęgniarstwa w tym zakresie | W4, | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej. | W3,U1,U4,K1-K | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną. | U2,K1-K4 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji. | U4,U5,K1-K5 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie. | U1,U2,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta. | U5,K1-K5 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 11. | Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych. | U1,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 12. | Opieka pielęgniarstwa i profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną. | U2,U4,U5,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 13. | Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta. | U2,U3,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 14. | Edukacja i wsparcie rodziny/osób bliskich pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych. | U5,K-K5 | Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja wysokiej wierności, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | test | Przedmiot kończy się testem zaliczeniowym. Aby zostać dopuszczonym do testu zaliczeniowego należy uprzednio zrealizować i zaliczyć ćwiczenia kliniczne oraz ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji. Forma i zasady przeprowadzenia testu zaliczeniowego: Test składa się z 30 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i trwa 30 min. Każda poprawna odpowiedź to uzyskany 1 punkt. Próg wymagany do zaliczenia testu to 60% (18 punktów). Zakresy punktowe i oceny: bardzo dobry (5.0): 27-30 punktów; plus dobry (4.5): 26 punktów; dobry (4.0): 23-25 punktów; plus dostateczny (3.5): 20-22 punkty; dostateczny (3.0): 18-19 punktów; niedostateczny (2.0): 0-17 punktów. Ocena uzyskana z testu zaliczeniowego jest oceną uzyskiwaną z całego przedmiotu. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ćwiczenia w warunkach symulacyjnych</p> | <p>obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena</p> | <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji: a) obowiązkowa 100% obecność; b) przestrzeganie regulacji obowiązujących w jednostkach, w których odbywają się zajęcia; c) uzyskanie co najmniej 3 punktów. Ad. a) obowiązkowa 100% obecność: Wymagana jest 100% obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy odrobić zajęcia z inną grupą (w ramach limitu miejsc w grupie, określonego obowiązującymi w danym czasie regulacjami). W przypadku uzasadnionego braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą: uzupełnienie materiału realizowanego na zajęciach i zaliczenie go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu (forma pisemna lub ustna – ustalona przez osobę prowadzącą zajęcia lub koordynatora przedmiotu). Ad. b) przestrzeganie regulacji obowiązujących w jednostkach, w których odbywają się zajęcia: Brak przestrzegania regulacji obowiązujących w jednostkach (np. przestrzegania regulaminów, zasad sanitarno-epidemiologicznych, zasad ochrony danych osobowych), w których odbywają się zajęcia, może skutkować niedopuszczeniem do zajęć lub usunięciem z zajęć, co traktowane jest jako nieobecność nieusprawiedliwiona. Decyzję w tej sprawie podejmuje każdorazowo prowadzący zajęcia. Ad. c) uzyskanie co najmniej 3 punktów – według następujących kryteriów: 5 pkt. – bardzo dobra znajomość podstaw teoretycznych, bezbłędne i zgodne z zasadami wykonywanie procedur, aktywna współpraca z zespołem, bezbłędna trafność podejmowania decyzji, bardzo wysoka kultura, empatia i profesjonalizm. 4 pkt. – dobra znajomość podstaw teoretycznych, drobne błędy przy wykonywaniu procedur, dobra współpraca w zespole, drobne błędy w podejmowaniu trafnych decyzji, wysoka kultura, empatia i profesjonalizm. 3 pkt. – ograniczona znajomość podstaw teoretycznych, błędy przy wykonywaniu procedur (wykonuje poprawnie po naprowadzeniu), nieregularna współpraca w zespole, niska samodzielność w podejmowaniu trafnych decyzji, przeciętna kultura, empatia i profesjonalizm. 2 pkt. – liczne braki w podstawach teoretycznych, liczne błędy przy wykonywaniu procedur (nie wykonuje poprawnie pomimo naprowadzenia), niechęć i/lub brak współpracy w zespole, podejmowanie całkowicie nieadekwatnych decyzji i/lub bierność w podejmowaniu decyzji, postawa nieprofesjonalna, brak kultury i empatii. Wymagane jest uzyskanie co najmniej 3 pkt., zarówno dla ćwiczeń klinicznych, jak i ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji (dla każdego rodzaju zajęć osobno).</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------------------|---|---|
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena | <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń klinicznych: a) obowiązkowa 100% obecność; b) przestrzeganie regulacji obowiązujących w jednostkach, w których odbywają się zajęcia; c) uzyskanie co najmniej 3 punktów. Ad. a) obowiązkowa 100% obecność: Wymagana jest 100% obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy odrobić zajęcia z inną grupą (w ramach limitu miejsc w grupie, określonego obowiązującymi w danym czasie regulacjami). W przypadku uzasadnionego braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą: uzupełnienie materiału realizowanego na zajęciach i zaliczenie go na konsultacji indywidualnej u osoby prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu (forma pisemna lub ustna - ustalona przez osobę prowadzącą zajęcia lub koordynatora przedmiotu). Ad. b) przestrzeganie regulacji obowiązujących w jednostkach, w których odbywają się zajęcia: Brak przestrzegania regulacji obowiązujących w jednostkach (np. przestrzegania regulaminów, zasad sanitarno-epidemiologicznych, zasad ochrony danych osobowych), w których odbywają się zajęcia, może skutkować niedopuszczeniem do zajęć lub usunięciem z zajęć, co traktowane jest jako nieobecność nieusprawiedliwiona. Decyzję w tej sprawie podejmuje każdorazowo prowadzący zajęcia. Ad. c) uzyskanie co najmniej 3 punktów - według następujących kryteriów: 5 pkt. - bardzo dobra znajomość podstaw teoretycznych, bezbłędna i zgodne z zasadami wykonywanie procedur, aktywna współpraca z zespołem, bezbłędna trafność podejmowania decyzji, bardzo wysoka kultura, empatia i profesjonalizm. 4 pkt. - dobra znajomość podstaw teoretycznych, drobne błędy przy wykonywaniu procedur, dobra współpraca w zespole, drobne błędy w podejmowaniu trafnych decyzji, wysoka kultura, empatia i profesjonalizm. 3 pkt. - ograniczona znajomość podstaw teoretycznych, błędy przy wykonywaniu procedur (wykonuje poprawnie po naprowadzeniu), nieregularna współpraca w zespole, niska samodzielność w podejmowaniu trafnych decyzji, przeciętna kultura, empatia i profesjonalizm. 2 pkt. - liczne braki w podstawach teoretycznych, liczne błędy przy wykonywaniu procedur (nie wykonuje poprawnie pomimo naprowadzenia), niechęć i/lub brak współpracy w zespole, podejmowanie całkowicie nieadekwatnych decyzji i/lub bierność w podejmowaniu decyzji, postawa nieprofesjonalna, brak kultury i empatii. Wymagane jest uzyskanie co najmniej 3 pkt., zarówno dla ćwiczeń klinicznych, jak i ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji (dla każdego rodzaju zajęć osobno).</p> |
|---------------------|---|---|

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień dotyczących pielęgniarstwa w intensywnej opiece, opiece paliatywnej oraz opiece długoterminowej na poziomie studiów I stopnia. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu oddechowego na poziomie studiów I stopnia.

Umiejętność przeprowadzania badania fizykalnego.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
2. Owens W.: Wentylacja mechaniczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.

Dodatkowa

1. Mirczak A.: Rola pielęgniarki w opiece domowej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. *Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne* 2018, 8 (1): 61-66
2. Szatkowska K., Sołtys M.: Perceived social support, spiritual well-being, and daily life fatigue in family caregivers of home mechanically ventilated individuals. *Roczniki Psychologiczne* 2019, 21 (1): 53-68
3. Płaszewska-Żywko L., Fajfer-Gryz I., Cichoń J., Kózka M.: Burden, social support, and coping strategies in family caregivers of individuals receiving home mechanical ventilation: a cross-sectional study. *BMC Nursing* 2024, 23 (346): 1-9
4. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K. (red.): *Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka*. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016.
5. Polok K., Szczeklik W.: Praktyka kliniczna - intensywna terapia. Wysokoprzepływową tlenoterapia donosowa - praktyczny przewodnik. *Medycyna Praktyczna*, 2020, 5: 110-115.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA, PIELĘGNOWANIE DOROSŁEGO WENTYLOWANEGO MECHANICZNIE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, D. Praktyki zawodowe |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu tlenoterapii ciągłej oraz wentylacji mechanicznej (inwazyjnej i nieinwazyjnej), a także opieki nad pacjentem w przypadku stosowania tlenoterapii i wentylacji mechanicznej, jak również edukacji pacjenta i jego rodziny w tym obszarze. |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy. |
| C3 | Doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii | B.W49 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu | B.W50 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym | B.W51 | praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii darentnej | B.W27 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej | B.U68 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych | B.U69 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej | B.U70 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej | B.U71 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U5 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych | B.U72 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | ocena grupy, samoocena |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|-------------------------|
| 1. | Wentylacja inwazyjna oraz opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania wentylacji inwazyjnej | W1, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa |
| 2. | Wentylacja nieinwazyjna oraz opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania wentylacji nieinwazyjnej | U5, U6, U7 | praktyka zawodowa |
| 3. | Tlenoterapia oraz opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania tlenoterapii | W1 | praktyka zawodowa |
| 4. | Organizacja udzielania świadczeń w zakładach opieki stacjonarnej oraz w ramach opieki domowej dla pacjentów wentylowanych mechanicznie | W1, U2, U3, U5, U6, U7 | praktyka zawodowa |
| 5. | Śmierć mózgowa i terapia darenna oraz rola pielęgniarki w tym zakresie | W2, W3, W4, W6, W8, U1, U13, U14, U15, U2, U3, U5, U6, U7 | praktyka zawodowa |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| | | |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | <p>100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności). Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny: Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.)</p> <p>Podjęcie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt. Niedostateczny - 0-71 pkt. legenda: 3 pkt.- samodzielnie, prawidłowo, biegle, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.- wymaga ukierunkowania nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze.</p> <p>1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samoceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. w przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych.</p> |
|-------------------|--|--|

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
2. Owens W.: Wentylacja mechaniczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.

Dodatkowa

1. Mirczak A.: Rola pielęgniarki w opiece domowej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne 2018, 8 (1): 61-66
2. Szatkowska K., Sołtys M.: Perceived social support, spiritual well-being, and daily life fatigue in family caregivers of home mechanically ventilated individuals. Roczniki Psychologiczne 2019, 21 (1): 53-68
3. Płaszewska-Żywko L., Fajfer-Gryz I., Cichoń J., Kózka M.: Burden, social support, and coping strategies in family caregivers of individuals receiving home mechanical ventilation: a cross-sectional study. BMC Nursing 2024, 23 (346): 1-9
4. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K. (red.): Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH - CHOROBY NOWOTWOROWE

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |

| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 5,0 |
|--------------------|--|----------------------------|
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 5 ćwiczenia kliniczne: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarstwa pacjenta z chorobą nowotworową. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych | B.W32 | praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W2 | zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem | B.W33 | praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W3 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii | B.W34 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W4 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne | B.W35 | odpowiedź ustna, praca pisemna, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo | B.U34 | praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U2 | obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej | B.U35 | odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U3 | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii | B.U36 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U4 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego | B.U37 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U5 | udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych | B.U38 | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 20 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 5 |
| ćwiczenia kliniczne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 45 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Etiopatogeneza nowotworów oraz epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. | W1, U1, K1, K2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem. | W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. | W3, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. | W2, W4, U4, U5, K2, K4 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych i leczenia systemowego. Obsługa i pielęgnacja wkłuc centralnych, portów naczyniowych, wkłuc typu Broviac. | U2, K1-K4 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| 6. | Opracowanie materiałów edukacyjnych (poradnik, informator) zgodnie z tematami wskazanymi przez prowadzącego zajęcia przeznaczonego dla pacjenta z chorobą nowotworową (jego rodziny) np. grupy wsparcia i działania niekonwencjonalne w onkologii, okres chemioterapii, pacjent podczas radioterapii- edukacja pacjenta scenariusze symulacyjne. | U1,U5,K1-K5 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Specyfika oddziałów onkologicznych. Obsługa wkuć typu Broviac, port naczyniowy. | U2,K1-K4 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Specyfika pielęgnacji chorego leczonego napromienianiem: obserwacja i pielęgnacja błony śluzowej jamy ustnej, pielęgnacja skóry, dobór diety, higiena ciała. Pielęgnacja okolic poddanych leczeniu. Nowoczesne środki pielęgnacyjne. | U1,U3,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad pacjentem w trakcie leczenia nowotworowego w środowisku domowym. | U1,U4,U,K1-K5 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Dyskusja, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym, Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności i postawy studenta w czasie zajęć

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | test | Zaliczenie pisemne w sesji zimowej w formie testu, który obejmuje swym zakresem 30 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 50 minut. W zakres pytań testowych wchodzi treści omawiane na wykładach, ćwiczeniach klinicznych oraz w ramach ćwiczeń realizowanych z wykorzystaniem technik symulacji. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 30-29 pkt. bardzo dobry (5,0); 28-26 pkt. dobry plus (4,5); 25-23 pkt. dobry (4,0); 22-21 pkt. dostateczny plus (3,5); 20-18pkt. dostateczny (3,0); 17-0 pkt. niedostateczny (2,0). W przypadku niezaliczenia testu w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do zaliczenia w drugim terminie podczas sesji poprawkowej. Zaliczenie poprawkowe jest realizowane w formie testu i obejmuje 30 zadań, które oceniane są w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do weryfikacji wyników w pierwszym terminie. Student zostaje dopuszczony do zaliczenia końcowego po wcześniejszym zaliczeniu wszystkich zajęć dydaktycznych wchodzących w skład Przedmiotu wraz z zaliczeniem wszystkich prac, które zostały wymienione przy poszczególnych rodzajach zajęć. Ocena końcowa z przedmiotu "Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych" stanowi ocenę użyłkaną z testu końcowego. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ćwiczenia w warunkach symulacyjnych</p> | <p>obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego</p> | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji jest obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej odpracowanie ćwiczeń w warunkach symulacyjnych po wcześniejszym uzgodnieniu z koordynatorem modułu lub osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na ćwiczeniach z wykorzystaniem technik symulacji. Kryteria oceny zajęć obejmują swym zakresem odpowiedzi udzielane ustnie, które będą oceniane w oparciu o następującą punktację: 2 pkt - odpowiedź pełna (wyczerpująca temat), treści poprawne merytorycznie; 1 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, wymaga ukierunkowania przez prowadzącego, ale główne założenia merytoryczne zostały zachowane; 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, z błędami merytorycznymi. Obserwacja pracy studenta będzie weryfikowana w oparciu o przyjętą punktację w zakresie jednego efektu umiejętności: 2 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania dokładnie, przestrzegając procedur; 1 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez prowadzącego oraz wzmożonego nadzoru w trakcie wykonywania zadania, drobne błędy w zakresie obowiązujących procedur; 0 pkt. - student wymaga pomocy przez prowadzącego od realizacji zadania do zakończenia, popełnia błędy oraz demonstruje działania niezgodne z przyjętymi kryteriami. Student uzyskuje zaliczenie po otrzymaniu 60% poprawnie wykonanych zadań.</p> |
| <p>ćwiczenia kliniczne</p> | <p>praca pisemna</p> | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń klinicznych jest 100% obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, należy odpracować ćwiczenia kliniczne po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z Koordynatorem przedmiotu oraz osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany do przygotowanie 2 prac pisemnych, które obejmują swym zakresem zaplanowanie indywidualnej opieki nad wybranym pacjentem z chorobą nowotworową leczonym systemowo oraz rozpoznanie powikłań wynikających z zastosowania chemioterapii i radioterapii. Kryteria oceny studium przypadku (I praca): 1. Wykorzystanie metod gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta (obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji). 2. Analiza pozyskanych danych oraz interpretacja wyników. 3. Ocena stanu bio- psychospołecznego pacjenta leczonego systemowo. 4. Ustalenie diagnoz pielęgniarstkich. 5. Określenie celu opieki. 5. Zaplanowanie interwencji pielęgniarstkiej z uwzględnieniem sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcji na proces leczenia. 6. Wykazanie obszarów edukacyjnych umożliwiających samoopiekę. Wymienione powyżej kategorie (I praca) będą oceniane z uwzględnieniem następującej punktacji: 2 pkt - student w pełni osiągnął przyjęte założenia, 1 pkt - student częściowo osiągnął przyjęte założenia, 0 pkt - student nie osiągnął przyjętych założeń. Student może otrzymać max. 12 punktów. Zaliczenie pracy przy uzyskaniu minimum 9 punktów. Kryteria oceny II pracy obejmują swym zakresem analizę skutków ubocznych prowadzonej chemioterapii i radioterapii oraz edukację w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego: 1. Opis sytuacji zdrowotnej pacjenta objętego procesem leczenia onkologicznego. 2. Analiza zastosowanego leczenia onkologicznego. 3. Wymienienie objawów ubocznych zastosowanego leczenia onkologicznego. 4. Zaplanowanie działań edukacyjnych obejmujących postępowanie w celu minimalizacji objawów ubocznych zastosowanego leczenia onkologicznego. Wymienione powyżej kategorie (II praca) będą oceniane z uwzględnieniem następującej punktacji: 2 pkt - student w pełni osiągnął przyjęte założenia, 1 pkt - student częściowo osiągnął przyjęte założenia, 0 pkt - student nie osiągnął przyjętych założeń. Student może otrzymać max. 8 pkt. Zaliczenie pracy przy uzyskaniu minimum 6 pkt.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie opieki specjalistycznej ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów z chorobą nowotworową.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Koper K., Koper A. (red.) Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Jeziorski A., Rutkowski P.: Onkologia podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3. Koper A., Koper K.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Dodatkowa

1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red.) Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2. Szawłowska A.W., Stec R.: Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017.
3. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór - kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZE- WLEKŁYCH - CHOROBY NOWOTWOROWE

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| | Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska, D. Praktyki zawo- dowe |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgnarską pacjenta z chorobą nowotworową. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych | B.W32 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem | B.W33 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii | B.W34 | praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne | B.W35 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo | B.U34 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U2 | obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej | B.U35 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U3 | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii | B.U36 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego | B.U37 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| U5 | udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych | B.U38 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | O.K3 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | O.K4 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| praktyka zawodowa | 20 |
| | |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem. | W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 2. | Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. | W3, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 3. | Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. | W2, W4, U4, U5, K2, K4 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|---|
| praktyka zawodowa | ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika | 100% obecności na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania). Znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach. Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dzienniczka umiejętności). Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny: |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej (0-33 pkt). Działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa (0-15 pkt.). Świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną (0-45 pkt.) Podejmowanie działań edukacyjnych 90-12 pkt.). Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Skala ocen: (maksymalnie 105 pkt.) Bardzo dobry - 96-105 pkt. Plus dobry - 90-95 pkt. Dobry - 84-89 pkt. Plus dostateczny - 78-83 pkt. Dostateczny - 72-77 pkt. Niedostateczny - 0-71 pkt. legenda: 3 pkt.- samodzielnie, prawidłowo, biegle, wyczerpująco, bezbłędnie, sprawnie, trafnie, zawsze przestrzega procedur, zachowany samokrytycyzm. 2 pkt.- wymaga ukierunkowania nauczyciela i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje dobrze. 1.pkt.- wymaga wyjaśnień i pomocy nauczyciela, niekiedy popełnia błędy. 0 pkt.- pomimo pomocy nauczyciela ma trudności, popełnia błędy, prezentuje cechy niezgodne z przyjętymi kryteriami. Arkusze oceny indywidualnej wypełnia student w ramach samooceny oraz opiekun zawodowy praktyk. student dokonuje również refleksyjnej samoceny ("moje mocne i słabe strony"). Zaliczenie praktyk zawodowych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. W przypadku nieobecności praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych.</p> |
|--|--|---|

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Koper K., Koper A. (red.) Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Jeziorski A., Rutkowski P.: Onkologia podręcznik dla pielęgniarzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3. Koper A., Koper K.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Dodatkowa

1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red.) Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2. Szawłowska A.W., Stec R.: Praktyka leczenia wspomagającego w onkologii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017.
3. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór - kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025/26 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| | Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 5 ćwiczenia: 10 | Liczba punktów ECTS 1,0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z kształceniem pielęgniarek, uznawaniem kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w państwach członkowskich Unii Europejskiej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z systemami opieki pielęgniarskiej, zasadami dostępu do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej i priorytetami polityki zdrowotnej WHO i UE. |
| C3 | Uświadomienie studentom zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników, które je warunkują oraz znaczenia krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie | O.W3 | odpowiedź ustna, test |
| W2 | systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | C.W14 | odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|---|---|-------|------------------------------------|
| W3 | strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju | C.W15 | odpowiedź ustna, test |
| W4 | główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie | C.W16 | odpowiedź ustna, test |
| W5 | role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)) | C.W17 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich | C.W18 | odpowiedź ustna, test |
| W7 | systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu | C.W19 | odpowiedź ustna, test |
| W8 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej | C.W20 | odpowiedź ustna, test |
| W9 | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej | C.W21 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki | C.U14 | ocena grupy, odpowiedź ustna, test |
| U2 | rozróżniać systemy kształcenia i uprawnień zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą | C.U15 | ocena grupy, odpowiedź ustna, test |
| U3 | rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | C.U16 | ocena grupy, odpowiedź ustna, test |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 5 |
| ćwiczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 15 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | W2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich. | W6 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Krajowe i międzynarodowe organizacje pielęgniarskie (PTP, ICN, EFN). | W5 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Zasady dostępu obywateli państw członkowskich UE do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa UE. | W8 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Współczesne kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Rola i priorytety polityki zdrowotnej WHO i UE i ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa. Systemy opieki pielęgniarskiej. | W1, W7, W9 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Analiza dokumentów WHO i ICN w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki. | U1, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania |

| | | | |
|-----|---|------------|---|
| | | | zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Regulacje europejskie w kształceniu pielęgniarek. Systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą. | U2, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki. Model opieki skoncentrowany na pacjencie. Przywództwo w pielęgniarstwie. | U3, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 9. | Modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki. Zaawansowana praktyka pielęgniarska (APN). | U3, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 10. | Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek w Europie i na świecie. | W3, W4, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, Dyskusja, , Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|---|
| wykłady | test | Treści realizowane na wykładach są objęte egzaminem w formie testu (40 pytań). Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 40-38 pkt. bdb; 37-35 pkt. plus db; 34-32 pkt. db; 31-28 plus dst; 27-24 pkt. dst; 23-0 pkt. ndst. |
| ćwiczenia | ocena grupy, odpowiedź ustna, test | Szczegółowe warunki zaliczenia poszczególnych zadań realizowanych na ćwiczeniach zostaną przedstawione studentom na pierwszych zajęciach. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach. Treści realizowane na ćwiczeniach objęte są objęte egzaminem w formie testu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rafferty A. M., Busse R., Zander-Jentsch B., Sermeus W., Bruyneel L.: Strengthening health systems through nursing: Evidence from 14 European countries. World Health Organization 2019.
2. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”).
3. Analiza rozwiązań europejskich w zakresie zabezpieczenia kadr pielęgniarских i położniczych w systemach opieki zdrowotnej w wybranych krajach Unii Europejskiej. Raport zbiorczy. Ministerstwo Zdrowia, Warszawa 2020.
4. Nowe kompetencje pielęgniarek i położnych. Ministerstwo Zdrowia, Warszawa 2020.
5. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce. Warszawa 2017.

Dodatkowa

1. Akty prawne i publikacje wskazane przez prowadzącego zajęcia dostosowane do tematyki zajęć.
2. DYREKTYWA 2005/36/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.

TREŚCI DO DYSPOZYCJI UCZELNI

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA W ZESPOLE TERAPEUTYCZNYM Z PACJENTEM

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 15 ćwiczenia kliniczne: 15 | Liczba punktów ECTS 4,0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą dotyczącą komunikacji na linii personel medyczny - pacjent |
| C2 | Przygotowanie studenta do efektywnej współpracy i komunikacji w zespole medycznym |
| C3 | Rozwój umiejętności komunikacji zawodowej pozwalających na uzyskanie lepszych efektów leczenia; stymulowanie pacjentów w różnym wieku do współpracy |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |

| | | | |
|-----|--|-------|-----------------------------------|
| W1 | uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań | O.W6 | obserwacja pracy uczestnika |
| W2 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | obserwacja pracy uczestnika |
| W3 | metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego | O.W14 | test, obserwacja pracy uczestnika |
| W4 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej | A.W26 | obserwacja pracy uczestnika |
| W5 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente | B.W8 | obserwacja pracy uczestnika |
| W6 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | test |
| W7 | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych | B.W11 | test, obserwacja pracy uczestnika |
| W8 | zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej | B.W17 | test |
| W9 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne | B.W35 | obserwacja pracy uczestnika |
| W10 | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień | B.W52 | obserwacja pracy uczestnika |
| W11 | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta) | B.W53 | test |
| W12 | zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom | B.W54 | obserwacja pracy uczestnika |

Umiejętności – Student potrafi:

| | | | |
|----|--|------|-----------------------------|
| U1 | stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa | O.U4 | test |
| U2 | opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu | O.U7 | obserwacja pracy uczestnika |

| | | | |
|----|---|-------|-----------------------------|
| U3 | samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi | O.U17 | obserwacja pracy uczestnika |
| U4 | komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne | O.U22 | obserwacja pracy uczestnika |

| | | | |
|-----|---|-------|-----------------------------------|
| U5 | opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu | A.U8 | obserwacja pracy uczestnika |
| U6 | wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | A.U15 | test |
| U7 | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę | A.U17 | obserwacja pracy uczestnika |
| U8 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U10 | test, obserwacja pracy uczestnika |
| U9 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente | B.U11 | obserwacja pracy uczestnika |
| U10 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego | B.U12 | obserwacja pracy uczestnika |
| U11 | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego | B.U13 | obserwacja pracy uczestnika |
| U12 | wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki | B.U15 | obserwacja pracy uczestnika |
| U13 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | B.U16 | obserwacja pracy uczestnika |
| U14 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów | B.U17 | obserwacja pracy uczestnika |
| U15 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej | B.U18 | test, obserwacja pracy uczestnika |
| U16 | motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia | B.U32 | obserwacja pracy uczestnika |
| U17 | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo | B.U34 | obserwacja pracy uczestnika |
| U18 | rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego | B.U37 | obserwacja pracy uczestnika |
| U19 | udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych | B.U38 | obserwacja pracy uczestnika |
| U20 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta | B.U58 | test, obserwacja pracy uczestnika |
| U21 | przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego | B.U61 | obserwacja pracy uczestnika |
| U22 | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego | B.U74 | obserwacja pracy uczestnika |
| U23 | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej | B.U75 | obserwacja pracy uczestnika |

| | | | |
|-----|--|-------|-----------------------------|
| U24 | przewodzą psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna | B.U76 | obserwacja pracy uczestnika |
| U25 | przewodzą rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny | B.U77 | obserwacja pracy uczestnika |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 15 |
| ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji | 15 |
| ćwiczenia kliniczne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Zespół medyczny jako grupa społeczna; proces formowania zespołu; standardy pracy zespołowej, korzyści oraz ograniczenia | W4, W8, U1, U3, U5 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Psychologiczna problematyka relacji personel medyczny - pacjent i jego rodzina, w zespole medycznym: co pomaga, co przeszkadza | W1, W4, U23, U4, U6, U7 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Błędy w komunikacji personel medyczny - pacjent i jego rodzina, w zespole medycznym | W1, W4, U4, U6, U7 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 4. | Zasady budowania relacji terapeutycznej; znaczenie pierwszego wrażenia i inne zjawiska związane z procesem komunikacji | W1, W4, U4, U6 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 5. | Scenariusze: Czynniki wpływające na compliance. Rodzaje noncompliance. Zasady współpracy w sytuacji zniecierpliwienia pacjenta chorego. Sposoby komunikowania wsparcia. Prowadzenie rozmów o problemach ze współpracą, motywowanie do zmiany zachowań na prozdrowotne. | W2, W5, U10, U11, U13, U14, U15, U16, U19, U21, U22, U24, U25, U9 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Scenariusze: Znaczenie stygmatyzacji i odrzucenia, a choroba | W10, W6, W7, W9, U20, U7, U8 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 7. | Scenariusze: Konflikt, sytuacje trudne w pracy zespołu. Grupowe strategie radzenia sobie. | W1, W4, U1, U5, U6 | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 8. | Współpraca z pacjentem w różnym wieku i w różnych sytuacjach leczniczych (pacjent-dziecko, pacjent chory psychicznie lub neurologicznie, pacjent chory przewlekle oraz chory onkologicznie) | W1, W11, W12, W2, W3, W4, W7, W8, U12, U17, U18, U2, U21, U4 | Ćwiczenia kliniczne kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | test | Zaliczenie pisemne w sesji zimowej w formie testu, który obejmuje swym zakresem 30 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 50 minut. W zakres pytań testowych wchodzi treści omawiane na wykładach, ćwiczeniach klinicznych oraz w ramach ćwiczeń realizowanych z wykorzystaniem technik symulacji. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 30-29 pkt. bardzo dobry (5,0); 28-26 pkt. dobry plus (4,5); 25-23 pkt. dobry (4,0); 22-21 pkt. dostateczny plus (3,5); 20-18pkt. dostateczny (3,0); 17-0 pkt. niedostateczny (2,0). |
| | | W przypadku niezaliczenia testu w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do zaliczenia w drugim terminie podczas sesji poprawkowej. Zaliczenie poprawkowe jest realizowane w formie testu i obejmuje 30 zadań, które oceniane są w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do weryfikacji wyników w pierwszym terminie. Student zostaje dopuszczony do zaliczenia końcowego po wcześniejszym zaliczeniu wszystkich zajęć dydaktycznych wchodzących w skład Przedmiotu wraz z zaliczeniem wszystkich prac, które zostały wymienione przy poszczególnych rodzajach zajęć. Ocena końcowa z przedmiotu "Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych" stanowi ocenę uzyskaną z testu końcowego. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ćwiczenia w warunkach symulacyjnych</p> | <p>obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego</p> | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń z wykorzystaniem technik symulacji jest obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej odpracowanie ćwiczeń w warunkach symulacyjnych po wcześniejszym uzgodnieniu z koordynatorem modułu lub osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na ćwiczeniach z wykorzystaniem technik symulacji. Kryteria oceny zajęć obejmują swym zakresem odpowiedzi udzielane ustnie, które będą oceniane w oparciu o następującą punktację: 2 pkt - odpowiedź pełna (wyczerpująca temat), treści poprawne merytorycznie; 1 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, wymaga ukierunkowania przez prowadzącego, ale główne założenia merytoryczne zostały zachowane; 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, z błędami merytorycznymi. Obserwacja pracy studenta będzie weryfikowana w oparciu o przyjętą punktację w zakresie jednego efektu umiejętności: 2 pkt. - student jest samodzielny, wykonuje zadania dokładnie, przestrzegając procedur; 1 pkt. - student wymaga ukierunkowania przez prowadzącego oraz wzmożonego nadzoru w trakcie wykonywania zadania, drobne błędy w zakresie obowiązujących procedur; 0 pkt. - student wymaga pomocy przez prowadzącego od realizacji zadania do zakończenia, popełnia błędy oraz demonstruje działania niezgodne z przyjętymi kryteriami. Student uzyskuje zaliczenie po otrzymaniu 60% poprawnie wykonanych zadań.</p> |
| <p>ćwiczenia kliniczne</p> | <p>praca pisemna</p> | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń klinicznych jest 100% obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, należy odpracować ćwiczenia kliniczne po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z Koordynatorem przedmiotu oraz osobą prowadzącą zajęcia. Student jest zobowiązany do przygotowanie 2 prac pisemnych, które obejmują swym zakresem zaplanowanie indywidualnej opieki nad wybranym pacjentem z chorobą nowotworową leczonym systemowo oraz rozpoznanie powikłań wynikających z zastosowania chemioterapii i radioterapii. Kryteria oceny studium przypadku (I praca): 1. Wykorzystanie metod gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta (obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji). 2. Analiza pozyskanych danych oraz interpretacja wyników. 3. Ocena stanu bio- psychospołecznego pacjenta leczonego systemowo. 4. Ustalenie diagnoz pielęgniarstkich. 5. Określenie celu opieki. 5. Zaplanowanie interwencji pielęgniarstkiej z uwzględnieniem sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcji na proces leczenia. 6. Wykazanie obszarów edukacyjnych umożliwiających samoopiekę. Wymienione powyżej kategorie (I praca) będą oceniane z uwzględnieniem następującej punktacji: 2 pkt - student w pełni osiągnął przyjęte założenia, 1 pkt - student częściowo osiągnął przyjęte założenia, 0 pkt - student nie osiągnął przyjętych założeń. Student może otrzymać max. 12 punktów. Zaliczenie pracy przy uzyskaniu minimum 9 punktów. Kryteria oceny II pracy obejmują swym zakresem analizę skutków ubocznych prowadzonej chemioterapii i radioterapii oraz edukację w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego: 1. Opis sytuacji zdrowotnej pacjenta objętego procesem leczenia onkologicznego. 2. Analiza zastosowanego leczenia onkologicznego. 3. Wymienienie objawów ubocznych zastosowanego leczenia onkologicznego. 4. Zaplanowanie działań edukacyjnych obejmujących postępowanie w celu minimalizacji objawów ubocznych zastosowanego leczenia onkologicznego. Wymienione powyżej kategorie (II praca) będą oceniane z uwzględnieniem następującej punktacji: 2 pkt - student w pełni osiągnął przyjęte założenia, 1 pkt - student częściowo osiągnął przyjęte założenia, 0 pkt - student nie osiągnął przyjętych założeń. Student może otrzymać max. 8 pkt. Zaliczenie pracy przy uzyskaniu minimum 6 pkt.</p> |

Dodatkowy opis

W przypadku usprawiedliwionych nieobecności - możliwe ustalenie indywidualnej formy zaliczenia zajęć.

Motywacja do zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie zajęciami dotyczącymi profesjonalnego kontaktu z pacjentem i jego rodziną. Zainteresowanie problematyką współpracy w zespole terapeutycznym.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

Przy przygotowaniu szczegółowych planów zajęć należy uwzględnić aby w/w zajęcia realizowane w warunkach symulowanych powinny być realizowane dla grup studentów z co najmniej dwóch kierunków studiów objętych standardami kształcenia (np. pielęgniarstwo i położnictwo).

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hartley P. Komunikacja w grupie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1999.
2. Makara-Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece medycznej. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017.
3. Trzcieniecka-Green A. (red.) Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wyd. Universitas, Kraków 2006.

Dodatkowa

1. Barański J., Wszyński E., Steciwko A. Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Astrum, Wrocław 2017.
2. Kozak A. Proces grupowy. Wyd. Onepress 2014.
3. Mayerscough Ph., Ford M. Jak rozmawiać z pacjentem. Wyd. GWP, Gdańsk 2001.
4. Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wyd. UJ, Kraków 2011.
5. Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Wyd. Edgar 2014.

Zajęcia do wyboru

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III: WIELOKULTUROWOŚĆ Z PERSPEKTYWY WYBRANYCH ASPEKTÓW PSYCHOLOGII ZDROWIA

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU III** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4,0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. |
| C2 | Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|------------------------------------|
| W1 | metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi | O.W15 | projekt, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej | A.W26 | projekt, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych | B.W11 | prezentacja |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | przewodzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia) | O.U12 | prezentacja |
| U2 | samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi | O.U17 | prezentacja |
| U3 | komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne | O.U22 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | test wielokrotnego wyboru |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | O.K2 | test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 20 |
| łącznie nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Zdrowie w ujęciu biomedycznym i biopsychospołecznym, orientacja pato- i salutogenetyczna | W3, U2, K1 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 2. | Stres, relacje społeczne i inne psychologiczne determinanty zdrowia | W2, W3, W4, U2, K2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 3. | Rola wsparcia społecznego w zdrowiu i chorobie | W1, W2, W3, U2, K2 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną po ukończonych studiach z psychologii |
| 4. | Psychologiczne mechanizmy chorób, dysfunkcji somatycznych i niepełnosprawności | W2, W3, U2, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 5. | Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia | W4, U3, K2 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |
| 6. | Psychologiczne aspekty kontaktu: pacjent - personel medyczny | W3, W4, U1, U3, K1, K2 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadre dydaktyczną z prawem wykonywania zawodu położnej/pielęgniarki |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Dyskusja, , Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|---|
| wykłady | test wielokrotnego wyboru | uzyskanie przynajmniej 60 % punktów z testu Skala ocen: 60-70 %- dst 71-75% - +dst 76-85% - db 86-90% - + db 91-100% - bdb |
| ćwiczenia | prezentacja | Prezentacja związana z tematyka zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Obowiązkowa

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN 2020
2. Heszen I., Psychologia stresu, PWN 2013

Dodatkowa

1. Sapolsky R.M Dlaczego zebry nie mają wrzodów? PWN, 2022
2. Popiel A., Zawadzki B., Pragłowska E. Skuteczne działanie w stresie, GWP 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III: ZACHOWANIA AGRESYWNE ZE STRONY PACJENTÓW

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU III** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|--|
| Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu | Cykl dydaktyczny 2025-2027 |
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | Rok realizacji 2026/27 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Języki wykładowe polski |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku |
| Profil studiów praktyczny | Obligatoryjność fakultatywny |
| Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| | Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat: - metod unikania sytuacji niebezpiecznych - postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych członków zespołu - sposobów reagowania wobec agresji fizycznej - prawnych aspektów samoobrony medycznej i użycia środków przymusu |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych | O.W1 | zaliczenie ustne |
| W2 | przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych | O.W19 | zaliczenie ustne |
| W3 | problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta | A.W2 | zaliczenie ustne |
| W4 | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu | A.W11 | zaliczenie ustne |
| W5 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W9 | projekt |
| W6 | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta) | B.W53 | obserwacja pracy studenta |
| W7 | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi | B.W55 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa | O.U2 | zaliczenie ustne |
| U3 | komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne | O.U22 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej | A.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa | B.U73 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykłady | 10 |
| ćwiczenia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Psychologiczne zasady radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia. Rola prawidłowej komunikacji z osobą pobudzoną | W3, W4, W6, W7, U1, U4, U5, K1 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonym kierunku studiów psychologia |
| 2. | Aspekty prawne zachowań agresywnych. Uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego | W1, W2, W3, U1, U2, K1 | Wykłady kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonym kierunku studiów prawo |
| 3. | Metody deeskalacji zachowań agresywnych. Ocena ryzyka zachowań agresywnych | W5, W6, W7, U3, U4, U5, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonym kierunku studiów psychologia |
| 4. | Samoobrona medyczna- podstawowe zagadnienia | W3, W4, U1, U3, U5, K1 | Ćwiczenia kształcenia do realizacji przez kadrę dydaktyczną po ukończonym kierunku studiów psychologia |

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Inscenizacja, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| wykłady | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne | Zaliczenie w formie pokazu opanowanych umiejętności/sprawdzian umiejętności praktycznych Student zaprezentuje wylosowaną scenkę, w której ma w sposób werbalny obniżyć poziom agresji pacjenta oraz pokazać technikę obrony przez przed przemocą fizyczną • Kryteria oceny: • - zachowanie bezpiecznej dla pacjenta i pielęgniarki przestrzeni fizycznej (1-3 pkt) • - odpowiednia pozycja ciała, postawa oraz dystans od pacjenta pobudzonego (1-3 pkt) • - właściwy sposób komunikacji, zgodny z zasadami postępowania z pacjentem zachowującym się agresywnie (1-5 pkt) • - właściwie wykonana technika samoobrony fizycznej z uwzględnieniem podstawowych zasad bezpieczeństwa (1-5 pkt) • - znajomość teorii – aspekt prawny, rola komunikacji w relacji z pacjentem (1-2 pkt) • - właściwe uzasadnienie podjętych decyzji (1-2 pkt) Maksymalny wynik- 20 pkt. Skala ocen: 51-60% -dst, 61-70%-dst+, 71-80% - db, 81-90% - db+, 91-100% - bdb |
| ćwiczenia | projekt | Prezentacja dotycząca metod zapobiegania zachowaniom agresywnym w warunkach opieki nad pacjentem Projekt fotograficzny dotyczący zachowań agresywnych w ochronie zdrowia |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Lickiewicz J. Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania, PWN, 2017
2. Rosenberg M. B., Porozumienie bez przemocy, Czarna Owca, Warszawa 2011.

Dodatkowa

1. Makara- Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, Warszawa 2017