

Karty opisu przedmiotu cykl kształcenia 2025-2027

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26, 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe angielski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiedzania się na tematy związane z położnictwem.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W21	zaliczenie z oceną, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U20	zaliczenie z oceną, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U18	zaliczenie z oceną, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie z oceną, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 30

- godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 30

- godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>SEMESTR 1 – język specjalistyczny - Szpital, Układ rozrodczy, Przebieg ciąży prawidłowej, Opieka przedporodowa</p> <p>SEMESTR 1 – język akademicki – efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem</p> <p>SEMESTR 1 – język ogólny – rozumienie i wypowiedzianie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to</p>	W1, U1, U2, K1	lektorat
2.	<p>SEMESTR 2 – język specjalistyczny - Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego, Powikłania porodu</p> <p>SEMESTR 2 – język akademicki - rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji</p> <p>SEMESTR 2 – język ogólny - rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2, 3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions)</p>	W1, U1, U2, K1	lektorat

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe, Lektorat, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów semestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 2

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Lektorat, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów semestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Każda obejmuje całość materiału. Część pisemna trwa 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing). Maksymalna ilość punktów z części pisemnej wynosi 60. Część ustna trwa około 15 minut i składa się z trzech zadań (zebranie wywiadu od egzaminatora-pacjenta, putanie z sylabusa, dyskusja na temat kontrowersyjny), a maksymalna ilość punktów wynosi 40. Aby zdać egzamin, należy uzyskać z każdej części minimum 60% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie lektoratu na 1 stopniu studiów na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Czubak M, Hansen E. English for Midwives. Warszawa: Medipage; 2023.

Dodatkowa

1. Evans W, FCE Use of English. Oxford: Express Publishing; 2017.
2. Zawistowska A, Partyka A, English for Midwifery Students. Gdańsk: Gdański Uniwersytet Medyczny; 2021.
3. Norwitz E, Schorge J, Obstetrics and Gynaecology at a Glance. Oxford: Blackwell Service Ltd; 2018.
4. Grice, T, Greenam J, Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford: Oxford University Press; 2019.
5. Lipińska A, Wiśniewska S, Szczepankiewicz Z, English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska; 2018.
6. Pohl A, Test Your Professional English Medical. Edinburgh: Pearson Education Ltd; 2022.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 1,2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 10 ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 4,0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania w systemie ochrony zdrowia i w podmiotach leczniczych, zarządzania strategicznego, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w położnictwie, podejmowania decyzji w zarządzaniu, istoty wprowadzania zmian, modeli i strategii poprawy jakości opieki położniczej, czynników ergonomicznych i poprawy warunków pracy na położniczym stanowisku oraz istoty i znaczenie kultury organizacyjnej.
C2	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi: planowanie, rekrutacja, adaptacja społeczno-zawodowa, rozwój zawodowy i motywowanie pracowników.
C3	Kształtowanie właściwych postaw studentów, przestrzegania wartości etycznego postępowania w kierowaniu i zarządzaniu personelem w podmiotach leczniczych.
C4	Kształcenie symulacyjne w ramach zajęć interprofesjonalnych przygotowuje studentów do współpracy w zespole terapeutycznym, wzajemnej świadomości kompetencji poszczególnych profesjonalistów (w tym w szczególności świadczeń samodzielnych), ich poszanowania, interprofesjonalnego myślenia klinicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę zarządzania zespołami położniczymi i organizacji opieki zdrowotnej	O.W4	odpowiedź ustna, test
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	O.W5	odpowiedź ustna, test
W3	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W7	odpowiedź ustna, test
W4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	A.W8	test
W5	metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	A.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W6	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	A.W10	test
W7	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W11	odpowiedź ustna, test
W8	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej	A.W12	test
W9	zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	A.W13	test
W10	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W14	test
W11	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W12	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W13	uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	A.W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W14	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W18	test
W15	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	A.W19	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W16	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	A.W20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentek na opiekę położniczą	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U2	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test

U3	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	A.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U8	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką lub położniczą	A.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U9	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	A.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U10	opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników	A.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U11	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
----	---	------	--

Bilans punktów ECTS

Semestr 1,2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	10
Ćwiczenia kliniczne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin
	35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin
	35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin
	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Teorie i nurty zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Pojęcie organizacji i budowanie struktur. Misja, wizja i kultura organizacji.	W3, W4, W6, K1, K2, K3, K4	wykład
2.	Style zarządzania oraz cechy przywództwa. Znaczenie przywództwa w położnictwie. Istota delegowania zadań.	W10, W8, K2, K3, K4	wykład
3.	Zarządzanie jakością opieki medycznej w podmiotach leczniczych. Standardy w opiece położniczej.	W16, W2, W7, U11, K1, K2, K3, K4, K5	wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne
4.	Zarządzanie zmianą: pojęcie zmiany, rodzaje zmian, etapy procesu wprowadzania zmiany, znaczenie agenta/lidera zmiany.	W1, W11, W15, W3, W7, U5, U6, K2, K3, K4, K5	wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne
5.	Zarządzanie strategiczne, pojęcie, metody analizy strategicznej w podmiocie leczniczym. Metoda analizy SWOT w praktyce położnych. Finansowanie świadczeń położnych w ramach ubezpieczenia zdrowotnego.	W11, W9, U4, U6, K2, K3, K4, K5	wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne
6.	Ergonomia w pracy na stanowisku położnej. Ocena ryzyka zawodowego. Ergonomia a ryzyko błędu medycznego.	W1, W14, K4	wykłady
7.	Diagnoza organizacyjna, metody, definiowanie problemów, zasady wprowadzania usprawnień w organizacji pracy położnej.	W11, U3, U5, U6, K2, K3, K4, K5	wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne

8.	Zarządzanie zasobami ludzkimi: proces rekrutacji, derekrutacji, adaptacji społeczno- zawodowej, awansowania i przemieszczania pracowników, planowanie rozwoju zawodowego podległego personelu. Uwarunkowania rozwoju zawodowego w połoźnictwie.	W1, W12, W13, W3, W5, U1, U10, U2, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne
----	---	---	---

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Z wykorzystaniem technik symulacji, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Uzyskanie 60% punktacji, gdzie 60-69% - dostateczny 70%-75% - dostateczny plus, 76%-85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry.
ćwiczenia z wykorzystaniem techniki symulacji	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Zajęcia prowadzone w zespole interprofesjonalnym. Studenci przygotowują się samodzielnie do ćwiczeń. Ocena na podstawie obserwacji pracy studenta oraz samoocena - udziału w dyskusji. Skala ocen: 0pkt. -student nie zabiera głosu podczas dyskusji. 1pkt. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2pkt. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3pkt.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4pkt. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5pkt.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodzi w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, test	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi w teście, gdzie 59% i mniej % - niedostateczny, 60%-69% - dostateczny, 70%-75% - dostateczny plus, 76%-85% -dobry, 86%-91%- dobry plus, 92%-100% - bardzo dobry. Udział studentów w dyskusji w skali od 0pkt do 5 pkt. Kryteria: 1. wypowiedzi/ zadawanie pytań przez studenta, 2. jakość wypowiedzi i pytań, 3.aktywne słuchanie, 4. kultura osobista.

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Ćwiczenia można odrobić w innej grupie po uprzednim kontakcie z Prowadzącym. Jedną nieobecność na ćwiczeniach można odrobić z inną grupą lub zaliczyć w formie ustnej lub pisemnej u Prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowy udział w ćwiczeniach i zajęciach.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

Przy przygotowaniu szczegółowych planów zajęć należy uwzględnić aby w/w zajęcia realizowane w warunkach symulowanych powinny być realizowane dla grup studentów z co najmniej dwóch kierunków studiów objętych standardami kształcenia (np. pielęgniarstwo i położnictwo).

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kozmiński A. Piotrowski W.: „Zarządzanie teoria i praktyka”, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2019.
2. Dobska M.: Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL Warszawa 2018
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia

Dodatkowa

1. Gryffin RW.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2018.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA: ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne, D. Praktyki zawodowe

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania w praktyce położnej. Poznanie metod organizowania stanowiska pracy, oceny zagrożeń na stanowisku, zarządzania personelem - planowanie, rekrutacja, adaptacja społeczno-zawodowej, rozwój zawodowy personelu. Student rozwija umiejętności samodzielnego organizowania pracy na stanowisku kierowniczym oraz rozwija umiejętności przywódcze i menadżerskie. Student pogłębia wiedzę teoretyczną oraz doskonali umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania jakością opieki, wprowadzania zmian w organizacji oraz przeprowadzenia analizy strategicznej. Praktyka powinna sprzyjać lepszemu zrozumieniu i pozyskaniu kompetencji w zakresie zajmowania stanowisk menedżerskich w podmiotach leczniczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę zarządzania zespołami położniczymi i organizacji opieki zdrowotnej	O.W4	dziennik praktyk, praca pisemna, samoocena
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	O.W5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta,

			praca pisemna, samoocena
W3	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	A.W8	dziennik praktyk, praca pisemna, samoocena
W5	metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	A.W9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W6	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	A.W10	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W7	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W8	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej	A.W12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W9	zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	A.W13	praca pisemna, samoocena
W10	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W11	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W15	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W12	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W16	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W13	uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	A.W17	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W14	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W15	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	A.W19	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
W16	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	A.W20	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	O.U5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	stosować metody oraz techniki organizacji	O.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta,

	i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej		praca pisemna, samoocena
U3	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentek na opiekę położniczą	O.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	A.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U6	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U8	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą	A.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U9	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	A.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U10	opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników	A.U10	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U11	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K2	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
K5	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin
	20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin
	20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin
	20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie zatrudnienia personelu położniczego i pielęgniarskiego w podmiocie leczniczym i w poszczególnych oddziałach. Analiza zatrudnienia w oddziale szpitalnym.	W1, W12, W5, W7, U1, U3, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku położnej oddziałowej, przełożonej, udziału położniczej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę położniczą i dla całego podmiotu leczniczego. Przygotowanie opisu stanowiska pracy położnej, położnej kierownika.	W1, W3, U1, U10, U2, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno- zawodowej nowych pracowników na stanowisko położnej. Poznanie systemu rozwoju zawodowego w oddziale i podmiocie leczniczym. Planowanie doskonalenia zawodowego podległych pracowników.	W1, W12, W13, W3, U1, U5, U9, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Stosowanie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku położnej. Metody zapobiegania przeciążaniom fizycznemu i psychicznemu (zespół wypalenia zawodowego) na położniczym stanowisku pracy. Znaczenie, elementy oraz badanie kultury organizacyjnej w podmiocie leczniczym.	W14, W4, W6, U10, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
5.	Programowanie procesu zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym. Udział położnej w przygotowaniu szpitala do akredytacji zewnętrznej. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy położnej, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów egzekwowania.	W16, W2, U11, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
6.	Znaczenie oraz istota i elementy przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej w położnictwie. Funkcje kierownicze i style zarządzania na stanowisku położnej oddziałowej.	W10, W8, U1, K1, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
7.	Istota zmiany, rodzaje zmian oraz podejście do zmiany. Analiza pola sił, metody diagnozy organizacyjnej oraz koncepcje zarządzania zmianą w oddziale szpitalnym. Znaczenie lidera zmiany.	W11, W15, W3, W7, U2, U6, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

8.	Zarządzanie strategiczne w podmiocie leczniczym. Metody analizy strategicznej, analiza SWOT.	W11, W3, W7, W9, U4, U6, K1, K4, K5	praktyka zawodowa
----	--	-------------------------------------	-------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Zajęcia praktyczne, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena	Obowiązkowa obecność studenta na zajęciach ogólnoakademickich. Dziennik praktyk. Praca pisemna - tematyka wskazana przez koordynatora praktyki. Ocena pracy pisemnej wg kryteriów: 1. Analiza literatury przedmiotu na dany temat od 0-3 pkt. 2. Analiza wybranego problemu w praktyce- 0-3 pkt. 3. Wnioski i podsumowanie 0-3 pkt. 4 .Dobór literatury 0-3 pkt. Ocena pracy: 12-11 pkt - bardzo dobry, 10 pkt- dobry plus, 9-8 pkt - dobry, 7 pkt - dostateczny plus, 6-5 pkt - dostateczny, 4-0 pkt - niedostateczny Ocena i samoocena pracy studenta na zajęciach ogólnoakademickich wg kryteriów.1.Komunikacja z personelem oddziału, z położną kierownikiem, 2.Współpraca w zespole,3.Organizowane pracy własnej , 4.Organizowanie pracy grupy, 5.Umiejętność analitycznego myślenia - identyfikowanie sytuacji lub problemu, prawidłowe wnioskowanie, 6.Kreatywność i innowacyjność, 7. Zaangażowanie, 8. Analiza dokumentacji i materiałów - Interpretacja danych Skala ocen 0d 1-5 , 1- źle, 2, - miernie, 3 - dostatecznie, 4- dobrze, 5 - bardzo dobrze.Punktacja: 40-36 pkt.- ocena bardzo dobry, 35-31pkt. - ocena dobry plus, 30-28 pkt. - ocena dobry 27-25 pkt. , ocena dostateczny plus 24-22pkt - ocena dostateczny, 21- i mniej pkt. ocena niedostateczny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ksykiewicz- Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich. PZWL 2019.
2. Dobska M. red.: Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018.
3. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN , Warszawa 2018
4. Dobska M.: Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL Warszawa 2021.
5. Artykuły naukowe i akty normatywne wskazane przez prowadzącego.

Dodatkowa

1. Kautsch M. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wydanie 2 rozszerzone. Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2015.
2. Pochtowski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019

3. Dobska M. Dobski P.: Systemy zarządzania jakością w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAWO W PRAKTYCE POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Świadomość prawna praw i obowiązków położnej.
C2	Bezpieczeństwo prawne wykonywania zawodu położnej.
C3	Przygotowanie do ewentualnego kontaktu z organami wymiaru sprawiedliwości i rzecznikiem odpowiedzialności zawodowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W1	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W2	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W3	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania	O.W20	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika

	nia w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych		
W4	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W1	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W5	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki	A.W2	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W6	istotę błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej	A.W3	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W7	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W4	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W8	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia	A.W5	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
W9	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych położnej	A.W6	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej położnej	O.U2	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U2	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	O.U5	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U3	samodzielnie ordynować wybrane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	O.U7	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U4	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U5	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U1	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U6	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	A.U2	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U7	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej	A.U3	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U9	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	A.U5	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
U10	analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej	A.U16	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika

K2	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zawód położnej jako zawód regulowany, zaufania publicznego oraz samodzielny zawód medyczny. Ochrona jak funkcjonariusza publicznego.	W1, W2, W9, U1, K2, K4	wykłady , ćwiczenia,
2.	Zasady wykonywania zawodu położnej, w szczególności: - zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, - z należytą starannością, - zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, - poszanowaniem praw pacjenta, - zasadami etyki zawodowej.	W1, W2, W3, W9, U1, U2, U3, U8, U9, K1, K4	wykłady , ćwiczenia,
3.	Zdarzenia niepożądane a błąd medyczny. Rodzaje błędów medycznych: - diagnostyczny, - terapeutyczny, - techniczny, - wykonawczy, - organizacyjny.	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3, K4	wykłady , ćwiczenia,
4.	Zadośćuczynienie za naruszenie praw pacjentki i praw dziecka. Bezprawność postępowania.	W1, W7, W8, U1, U10, K1, K2, K3, K4	wykłady , ćwiczenia,

5.	Drogi dochodzenia roszczeń przez poszkodowaną osobę: 1.administracyjna (Rzecznik Praw Pacjenta), 2. karna, 3. cywilna, 4. zawodowa, 5. skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Istota ubezpieczenia z tytułu odpowiedzialności zawodowej.	W4, W7, W8, U1, U6, U7, K4	wykłady , ćwiczenia,
----	---	-------------------------------	----------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	zaliczenie ustne	odpowiedź ustna
ćwiczenia	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika	odpowiedź ustna, obserwacja studenta

Dodatkowy opis

Odpowiedź ustna na wylosowane dwa pytania, za każde pytanie student otrzymuje maksymalnie 5 punktów. Kryteria wiadomości: Bardzo dobry - 10 pkt. Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego. Dobry plus - 9 pkt. Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Dobry - 8 pkt. Opanowanie materiału programowego.

Dostateczny plus - 7 pkt. Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Dostateczny -6 pkt. Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, bardzo ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Niedostateczny - Rażący brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Nieobecność usprawiedliwiona może zostać zaliczona po odpowiedzi na dwa pytania, z zakresu materiału z zajęć na których student nie uczestniczył.

Brak wymagań wstępnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer , Warszawa 2020.
2. Paszkowska M.: Prawo dla pielęgniarek, Difin, Warszawa, 2023.
3. Paszkowska M. Położna w systemie ochrony zdrowia w Polsce, Difin, 2023.
- 4.

Dodatkowa

5. Mikos M.: Bezpieczeństwo pacjenta. UJ, Kraków 2019.
6. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wyd. II, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DYDAKTYKA MEDYCZNA

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 1,2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej w kontekście zdobycia poszerzonej wiedzy zawodowej i praktycznej niezbędnej do prowadzenia działalności edukacyjnej.
C2	Przygotowanie studentów do projektowania i realizacji działań dydaktycznych i edukacyjnych w toku kształcenia przed i podyplomowego oraz wdrożenia do edukacji permanentnej.
C3	Uświadomienie studentom rangi działań dydaktycznych w procesie kształcenia zawodowego, kształtowanie odpowiedzialności za samokształcenie i rozwój własny oraz rozwój innych osób

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test uzupełnień
W2	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W21	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt,

			sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
W3	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek	A.W22	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test uzupełnień
W4	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych	A.W23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych	O.U21	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U2	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych	A.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U3	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U4	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 30
---	---------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i medycznej w procesie kształcenia położnych i innych kadr medycznych.	W1, W2	wykłady
2.	Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.	W1	wykłady
3.	Taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego, klasyfikacja wraz z formami organizacyjnymi nauczania.	W1, W2, U2	wykłady, ćwiczenia,
4.	Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	W3, W4, U1, U3	wykłady, ćwiczenia,
5.	Zasady dydaktyczne: podział, interpretacja i dobór zasad do projektowanych zajęć.	W2, U2, U4	wykłady, ćwiczenia,
6.	Środki dydaktyczne: podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. Nowoczesne technologie w kształceniu.	W2, W4, U1, U2, U3, U4	wykłady, ćwiczenia,
7.	Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, zasady, metody i formy pomiaru.	W1, W2, U1, U3, K1	wykłady, ćwiczenia,
8.	Kształcenie ustawiczne: istota, cele i uwarunkowania. Zagadnienie samokształcenia i doskonalenia zawodowego wraz z ewaluacją procesu kształcenia.	W1, W4, U4, K1	wykłady, ćwiczenia,
9.	Projektowanie działalności dydaktycznej poprzez przygotowanie konspektów do zajęć edukacyjnych dla położnych w kształceniu przeddyplomowym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	wykłady, ćwiczenia,
10.	Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.	W1, W2, W4, U2, U4, K1	wykłady, ćwiczenia,
11.	Przedstawienie konspektu z prowadzenia zajęć teoretycznych i ogólnoakademickich w kształceniu przeddyplomowym położnych, samocena i ocena zaprojektowanych zajęć edukacyjnych.	W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1	wykłady, ćwiczenia,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test uzupełnień	Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi z testu mieszanego -20 pytań za każde pytanie można uzyskać 1 punkt w sytuacji niepełnej odpowiedzi w pytaniu otwartych możliwe 1/2 pkt. 100 %-90%- ocena bdb 89 %- 80% - ocena + db 79 % - 70% - ocena db 69% - 61% - ocena + dst 60% - ocena dostateczna.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Referat w oparciu o wybrany tekst dydaktyczny (wskazany przez prowadzących zajęcia). Prezentacja opracowanego konspektu do zaprojektowanych zajęć - pozytywne zaliczenie referatu oraz konspektu do zajęć.

Dodatkowy opis

Na zajęciach obowiązuje 100% obecność, w sytuacji nieobecności zajęciach, należy je odrobić w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia.

Brak wymagań wstępnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K.: Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.
2. Herda-Płonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021

Dodatkowa

1. Dziubaszewska R., Studnicka K., Zarzycka D., (red.), Propedeutyka symulacji medycznej w pielęgniarstwie, Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie, Krosno 2020
2. Godawa G.: Pedagogia bliskości międzyludzkiej. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2023.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentek/studentów z uwarunkowaniami kulturowymi i religijnymi opieki nad pacjentkami pochodzącymi z różnych kręgów kulturowych, narodowości, grup etnicznych, grup uchodźczych i reprezentującymi różne wyznania, a także ich rodzinami.
C2	Kształtowanie umiejętności komunikowania się niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad kobietą.
C3	Kształtowanie postawy szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentek oraz wrażliwości kulturowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki przez położną nad pacjentkami różnych narodowości i wyznań	O.W6	test, zaliczenie pisemne

W2	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger	A.W24	test, zaliczenie pisemne
W3	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	A.W25	test, zaliczenie pisemne
W4	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną	A.W26	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej	A.U16	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, zaliczenie pisemne
U2	uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny	A.U17	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, zaliczenie pisemne
U3	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test, zaliczenie pisemne
U4	identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia	A.U19	obserwacja pracy studenta, samoocena, test, zaliczenie pisemne
U5	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne	A.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Teoria M. Leininger - założenia teorii, implikacje dla opieki nad kobietą.	W1, W2	wykłady
2.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N Giger i R.E. Davidhizar.	W1, W2	wykłady
3.	Tożsamość i jej rodzaje oraz rola w komunikowaniu międzykulturowym. Czynniki utrudniające komunikowanie międzykulturowe wg Barna. Strategie wspomagające kompetentny styl w porozumiewaniu międzykulturowym. Preferowane sposoby/style komunikowania się wg. Halla w kulturach nisko-i wysokokontekstowych. Poziomy kompetencji w zakresie komunikowania międzykulturowego.	W1, W3, U3	wykłady
4.	Model kultury jako „góry lodowej”. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania zdrowotne, styl życia, podejście do leczenia. Kultura a zdrowie. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w systemach ochrony zdrowia, organizacji leczenia i opieki medycznej. Typologie wymiarów kultury, np. wg Gestelanda (rola relacji, struktura relacji, stosunek do czasu, zachowania niewerbalne). Kultury zachodnie, wschodnie, tradycyjne, nietradycyjne, indywidualistyczne, kolektywistyczne. Cechy wybranych kultur: azjatyckiej (Wietnamczycy, Chińczycy), Bliskiego Wschodu, amerykańskiej, skandynawskiej, niemieckiej. Bezpieczna kulturowo opieka zdrowotna.	W1, W3, U3	wykłady
5.	Model rozwoju wrażliwości kulturowej Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikro-i makronierówności (stereotypy narodowe, etniczne, religijne, społeczne, np. płci, uprzedzenia, dyskryminacja, mowa nienawiści, język etnocentryczny), sposoby reagowanie na nie bierne i aktywne, tzw. mikroafirmacje wg. Rowe.	W1, W3, U3	wykłady

6.	<p>Model szoku kulturowego wg. Adlera, Obergę, Winkelmana. Krzywe akulturacji i strategie akulturacji wśród cudzoziemców wg. Berrego. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców na przykładzie osób pochodzących z Ukrainy, Czeczeni.</p> <p>Odmienności/odrębności kulturowe i religijne w komunikowaniu się, opiece, leczeniu na przykładzie osób pochodzących z Czeczeni, Wietnamu, Ukrainy oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek i ich rodzin oraz zasady komunikowania się i interwencje.</p> <p>Etapy stawania się uchodźcą. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców na przykładzie osób pochodzących z Ukrainy, Czeczeni. Formy ochrony prawnej cudzoziemców. Prawa i obowiązki cudzoziemców objętych ochroną w Polsce. Bariery w dostępie do ochrony zdrowia imigrantów.</p>	W1, W3, U3	wykłady
7.	<p>Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, Świadkowie Jehowy, Romowie, chrześcijaństwo.</p>	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1	ćwiczenia
8.	<p>Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/systemach filozoficznych/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad noworodkiem i chorym dzieckiem, opiekę nad kobietą w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia. Podejście do różnych metod leczenia (transplantacja narządów, transfuzja krwi), antykoncepcji. Bioetyczne aspekty opieki.</p>	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
9.	<p>Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie.</p> <p>Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.</p>	W1, U3, K1	ćwiczenia
10.	<p>Identyfikacja stereotypów kulturowych, narodowych, etnicznych, wyznaniowych i zawodowych oraz wykorzystywanie strategii radzenia sobie z nimi.</p> <p>Rozpoznawanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.</p>	W1, U2, U3, K1	ćwiczenia
11.	<p>Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentami różnych kultur – odczytywanie tych komunikatów, rozpoznawanie kulturowych uwarunkowań stylu życia, potrzeb i oczekiwań pacjentów, ich rodzin, mających wpływ na zdrowie i chorobę oraz reagowanie na nie poprzez różne metody i techniki komunikowania się i uwzględnianie w praktyce poprzez kompetentne zachowania i interwencje.</p>	W1, U2, U3, U5, K1	ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Dyskusja, , Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Metody pracy oparte na doświadczeniu, refleksji, poznawaniu, odkrywaniu, zaangażowaniu i rozwiązywaniu problemów; metody symulacyjne, przypadków, inscenizacji - odgrywania ról

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, zaliczenie pisemne	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (końcowego), którego częścią są treści omawiane na wykładach. Test pisemny w formie 40-60 pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas trwania testu - 40-60 minut. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 61-70% dst, 71-79% +dst, 80-87% db, 88-92% +db, 93-100% bdb
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test, zaliczenie pisemne	Kryteria oceny ćwiczeń z zakresu kulturowych uwarunkowań opieki nad kobietą: 100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat. Kryteria oceny prezentacji: kompletność wymaganych treści, jasność i płynność przekazu, strona graficzna prezentacji, umiejętność odpowiadania na pytania (0-2 pkt. za każde kryterium; zaliczenie prezentacji > 5 pkt.). Za uzyskanie 7-8 pkt. do testu końcowego zostanie doliczone 1-2 pkt. Zaangażowanie w czasie ćwiczeń - dzielenie się doświadczeniem, doznanyimi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania. II. Kryteria oceny ćwiczeń z zakresu komunikacji międzykulturowej: 100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach - dzielenie się doświadczeniem, doznanyimi przeżyciami, rozwiązywanie problemów podczas aktywizujących metod nauczania. Kryteria szczegółowe: 1. Opanowanie całego materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk, umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Wykazywanie wrażliwości kulturowej umożliwiającej zapewnienie opieki w pełni zgodnej kulturowo - 3 pkt 2. Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i ogólnoakademickich z pomocą nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Wykazywanie wrażliwości kulturowej umożliwiającej zapewnienie opieki w części zgodnej kulturowo - 2 pkt 3. Opanowanie materiału programowego ograniczonego do treści podstawowych, wiadomości podstawowe niepowiązane logicznie, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela, stosowanie wiadomości dla celów ogólnoakademickich i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi, liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

		<p>Wykazywanie wrażliwości kulturowej, ale uniemożliwiającej zapewnienie opieki w części zgodnej kulturowo – 1 pkt</p> <p>4. Brak wiadomości programowych i więzi logicznej między nimi, brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, brak umiejętności stosowania wiedzy, bardzo liczne i poważne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w formułowaniu odpowiedzi. Nie wykazywanie wrażliwości kulturowej, a w opiece okazywanie postawy etnocentrycznej niezgodnej kulturowo – 0 pkt. Wymagane uzyskanie co najmniej 2 pkt. do zaliczenia ćwiczeń. III. Pytania z zagadnień realizowanych na ćwiczeniach są częścią testu końcowego. Kryteria oceny z testu opisano powyżej.</p>
--	--	--

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, PWN, Warszawa 2019.
2. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., Pielęgniarstwo transkulturowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019.
3. Dobrowolska B., Gutysz-Wojnicka A., Uwarunkowania kulturowe, religijne i etyczne opieki nad pacjentem na oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii [w:] Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Krajewska-Kuśak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., (red.), Problemy wielokulturowości w medycynie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
2. Płaszewska-Żywko L.: Bezpieczeństwo pacjentów z różnych kręgów kulturowych W: Mirosława Noppenberg, Iwona Bodys-Cupak, Maria Kózka (red.) Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022, str.320-337
3. Majda A., Zalewska-Puchała J.: Uwarunkowania kulturowe opieki pielęgniarskiej w rodzinie. W: Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, ss. 111-122.
4. Majda A., Zalewska Puchała J. Przekonania kulturowe i religijne związane ze zdrowiem/ryzyko dystresu. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M.: Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wydanie 2 uaktualnione. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021, ss. 650-658.
5. Majda A., Zalewska Puchała J. Zaburzenia życia religijnego, kulturowego. W: Płaszewska-Żywko L., Kózka M.: Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wydanie 2 uaktualnione. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021, ss. 539-550.
6. Głondys D., Bednarczyk M.: Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu. Wydawnictwo UJ, Kraków 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIECĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM W ONKOLOGII GINEKOLOGICZNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 30 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji:15 ćwiczenia kliniczne: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie onkologii ginekologicznej
C2	Zapoznanie z aktualnymi zasadami oraz wytycznymi w zakresie specjalistycznej ginekologicznej opieki onkologicznej nad kobietą i jej rodziną w kontekście programów profilaktycznych, diagnostyki, leczenia, rehabilitacji oraz opieki paliatywnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów	O.W14	test wielokrotnego wyboru

W2	etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (The International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour - guz (pierwotny), Node - węzeł (chłonny), Metastases - przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodowego i piersi	B.W22	test wielokrotnego wyboru
W3	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W25	test wielokrotnego wyboru
W4	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową	B.W26	test wielokrotnego wyboru
W5	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego	B.W27	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	test wielokrotnego wyboru
U2	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	test wielokrotnego wyboru
U3	samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów	O.U12	test wielokrotnego wyboru
U4	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodowego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej	B.U25	test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test wielokrotnego wyboru
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	test wielokrotnego wyboru
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	test wielokrotnego wyboru
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	test wielokrotnego wyboru
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	test wielokrotnego wyboru
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	15
Ćwiczenia kliniczne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 65
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 35

- godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Profilaktyka chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi. Podstawowe pojęcia z zakresu ginekologii onkologicznej. Diagnostyka chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.	W1, W2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
3.	Onkologia komplementarna. Leczenie bólu. Opieka psychologiczna i psychoterapeutyczna. Postępowanie w fazie terminalnej choroby nowotworowej.	W3, W5, U10, U11, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
4.	Choroba nowotworowa a ciąża: kobieta z nowotworem złośliwym planująca ciążę, kobieta z nowotworem złośliwym w ciąży.	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Film dydaktyczny, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Na zakończenie semestru letniego test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań. Każde pytanie warte 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.

ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Wymagane 100% obecności. Usprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach student musi "odrobić" po uzgodnieniu z osobą prowadzącą - do 2 tygodni od powrotu na zajęcia i dostarczenia usprawiedliwienia. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń oraz kolokwiów teoretycznych. Aby uzyskać zaliczenie kolokwium należy uzyskać następujący odsetek poprawnych odpowiedzi/punktów: 100% - 93% = 5,0 92% - 85% = 4,5 84% - 78% = 4,0 77% - 68% = 3,5 67% - 60% = 3,0 59% i poniżej = 2,0 Niezaliczone kolokwia teoretyczne można poprawiać tylko jeden raz. Student zobowiązany jest do samokształcenia oraz przestrzegania regulaminu studiów i regulaminu pracowni umiejętności.
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	Na zakończenie semestru letniego test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań. Każde pytanie warte 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.

Dodatkowy opis

Końcowa ocena wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z testu według poniższej skali ocen:

3.0 (dostateczna) - od 18 punktów

3.5 (plus dostateczny) - od 20 punktów

4.0 (dobra) - od 22 punktów

4.5 (plus dobry) - od 25 punktów

5.0 (bardzo dobra) - od 28 punktów

W przypadku nieuzyskania zaliczenia w pierwszym terminie przewiduje się drugi termin testu w czasie sesji poprawkowej. Treści z u i ćwiczeń uwzględnione w teście końcowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Markowska J., Mądry S. (red.): Zarys onkologii ginekologicznej. Tom 1 i 2. Termedia, Poznań 2018

Dodatkowa

1. Oszukowski P.: Stany nagłe w ginekologii i położnictwie. Tom 1-2. Repetytorium. Wydawnictwo Mimesis, Gdańsk 2023.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIECĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM W LECZENIU SYSTEMOWYM NOWOTWORÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia kliniczne: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności nabytych w toku studiów I stopnia w zakresie leczenia systemowego nowotworów.
C2	Zapoznanie z aktualnymi zasadami oraz wytycznymi w zakresie specjalistycznej opieki onkologicznej nad kobietą i jej rodziną w fazie leczenia systemowego chorej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów	O.W14	test wielokrotnego wyboru

W3	zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką	B.W23	test wielokrotnego wyboru
W4	objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji	B.W24	test wielokrotnego wyboru
W5	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową	B.W26	test wielokrotnego wyboru
W6	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego	B.W27	test wielokrotnego wyboru
W7	klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego	B.W28	test wielokrotnego wyboru
W8	zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczenia leku cytostatycznego	B.W29	test wielokrotnego wyboru
W9	toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem	B.W30	test wielokrotnego wyboru
W10	objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania	B.W31	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	test wielokrotnego wyboru
U2	samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów	O.U12	test wielokrotnego wyboru
U3	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodowego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej	B.U25	test wielokrotnego wyboru
U4	sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teletterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii	B.U26	test wielokrotnego wyboru
U5	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań	B.U27	test wielokrotnego wyboru
U6	oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę	B.U28	test wielokrotnego wyboru
U7	rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne	B.U29	test wielokrotnego wyboru
U8	przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego	B.U30	test wielokrotnego wyboru

U9	zapobiegać wynacznieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynacznieniu i podjąć interwencję	B.U31	test wielokrotnego wyboru
U10	przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego	B.U32	test wielokrotnego wyboru
U11	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego	B.U33	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test wielokrotnego wyboru
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	test wielokrotnego wyboru
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	test wielokrotnego wyboru
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	test wielokrotnego wyboru
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	test wielokrotnego wyboru
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 20

- godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	Stany nagłe w ginekologii onkologicznej wynikające z prowadzonego leczenia przeciwnowotworowego. Postawowe zasady ochrony osobistej związanej z opieką specjalistyczną w onkologii ginekologicznej.	W10, W8, W9, U10, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne,
3.	Opieka psychologiczna i psychoterapeutyczna nad pacjentką leczoną systemowo.	W11, W3, W4, W5, W7, U10, U11, U12, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne,
4.	Choroba nowotworowa a ciąża: kobieta z nowotworem złośliwym planująca ciążę, kobieta z nowotworem złośliwym w ciąży. Znaczenie leczenia systemowego przy planowaniu ciąży lub być w ciąży.	W1, W10, W6, U1, U11, U2, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia kliniczne,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 2

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Film dydaktyczny, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Na zakończenie semestru letniego test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań. Każde pytanie warte 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.
ćwiczenia kliniczne	test wielokrotnego wyboru	Na zakończenie semestru letniego test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań. Każde pytanie warte 1 punkt. Warunkiem zaliczenia testu uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 18 punktów.

Dodatkowy opis

Końcowa ocena wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z testu według poniższej skali ocen:

3.0 (dostateczna) – od 18 punktów

3.5 (plus dostateczny) – od 20 punktów

4.0 (dobra) – od 22 punktów

4.5 (plus dobry) – od 25 punktów

5.0 (bardzo dobra) – od 28 punktów

W przypadku nieuzyskania zaliczenia w pierwszym terminie przewiduje się drugi termin testu w czasie sesji poprawkowej. Treści z u i ćwiczeń uwzględnione w teście końcowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Markowska J., Mądry S. (red.): Zarys onkologii ginekologicznej. Tom 1 i 2. Termedia, Poznań 2018.
3. Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jeziorski A., Kornafel J., Pawlega J. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2019.

Dodatkowa

1. Oszukowski P.: Stany nagłe w ginekologii i położnictwie. Tom 1-2. Repetytorium. Wydawnictwo Mimesis, Gdańsk 2023.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM: LECZENIE RAN W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą na temat leczenia ran oraz przygotowanie ich do samodzielnego leczenia i pielęgnacji ran, odleżyn, owrzodzeń nowotworowych i przetok.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady leczenia ran, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych, oraz pielęgnacji przetok	O.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

W2	charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się	B.W37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W3	postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych	B.W38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W4	rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji	B.W39	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W5	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową	B.W40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W6	zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna	B.W41	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	świadczyć samodzielnie opiekę specjalistyczną z zakresu leczenia ran (rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzenia nowotworowego)	O.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany	B.U37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

U4	podjmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran nieogojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej	B.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U5	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	B.U39	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U6	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej	B.U40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U7	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	B.U41	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U8	wskazać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran	B.U42	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U9	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną	B.U43	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania

K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Definicja, patomechanizm, etiologia, czynniki ryzyka, charakterystyka ran przewlekłych, odleżyn, owrzodzeń nowotworowych. - Odleżyny- istota, przyczyny, profilaktyka, klasyfikacja kliniczna wg grupy doradczej EPUAP (skala NPIAP) oraz klasyfikacja "kolorowa" - Proces gojenia ran- okres oczyszczania (faza wysiękowa), okres odbudowy (faza wytwórcza, naprawcza, przebudowy) - Czynniki ogólne i miejscowe wpływające na proces gojenia się ran - Kliniczna ocena rany i jej powikłań, w tym zakażenie rany 	W2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Metody i zasady leczenia ran przewlekłych i odleżyn: strategia leczenia ran TIMERS - Higiena rany, oczyszczanie, opracowanie rany, optymalny dobór opatrunku specjalistycznego do rodzaju rany i etapu gojenia się - Charakterystyka podstawowych grup opatrunków specjalistycznych, lawaseptyków, antyseptyków, zasady refundacji - Profilaktyka zaburzeń odżywiania i poprawa stanu odżywienia w procesie leczenia ran - Najczęstsze problemy w opiece nad pacjentką z raną nowotworową (nieprzyjemny zapach, ból, wysięk, krwawienie, problemy psychospołeczne)- zasady pielęgnacji owrzodzeń nowotworowych - Specyfika rany przewlekłej u kresu życia - Edukacja pacjenta lub jego opiekunów w zakresie leczenia i pielęgnacji ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych 	W1, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem ze stomią jelitową i moczową (kobieta, niemowlę, noworodek) - Rana okołostomijna i zmiany skórne wokół stomii - Dobór sprzętu stomijnego i zasady refundacji - Przygotowanie pacjenta z przetoką moczową lub jelitową do samoopieki, a opiekuna do opieki nad takim pacjentem - Edukacja pacjenta i jego opiekunów w zakresie pielęgnacji przetoki moczowej i jelitowej 	W1, W5, W6, U2, U4, U6, U9	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, , Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykłady są obowiązkowe. Zaliczenie odbywa się po realizacji wszystkich zaplanowanych zajęć. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru obejmuje 30 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 30 minut. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi (18 pkt.). Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 0-17 pkt. niedostateczny (2,0); 18-20 pkt. dostateczny (3,0); 21-23 pkt. plus dostateczny (3,5); 24-26 pkt. dobry (4,0); 27-28 pkt. plus dobry (4,5); 29-30 pkt. bardzo dobry (5,0). W przypadku nie zaliczenia egzaminu w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do egzaminu w drugim terminie w ramach sesji poprawkowej. Egzamin poprawkowy odbywa się w formie pisemnej i obejmuje 30 pytań, które zostają ocenione w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do oceny wyników w pierwszym terminie.
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Wymagane 100% obecności. Usprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach student musi "odrobić" po uzgodnieniu z osobą prowadzącą - do 2 tygodni od powrotu na zajęcia i dostarczenia usprawiedliwienia. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń oraz kolokwium teoretycznych. Aby uzyskać zaliczenie kolokwium należy uzyskać następujący odsetek poprawnych odpowiedzi/punktów: 100% - 93% = 5,0 92% - 85% = 4,5 84% - 78% = 4,0 77% - 68% = 3,5 67% - 60% = 3,0 59% i poniżej = 2,0 Niezaliczone kolokwia teoretyczne można poprawiać tylko jeden raz. Student zobowiązany jest do samokształcenia oraz przestrzegania regulaminu studiów i regulaminu pracowni umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szewczyk M. T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019

Dodatkowa

1. Szewczyk M., Kózka M., Cierzniałowska i wsp. : Profilaktyka odleżyn- zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Część I. Leczenie Ran 2020;17(3): 113-146
2. Szewczyk M., Cwajda-Białasik J., Mościcka P. i wsp.: Leczenie odleżyn- zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Część II. Leczenie Ran 2020; 17 (4):151-184

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM: OPIEKA INTERPROFESJONALNA W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia kliniczne :30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

W2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	O.W10	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W42	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo- położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W43	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	B.W44	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W6	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W45	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W7	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów	B.W46	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W8	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	B.W47	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W9	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W48	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senu oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną lub onkologiczną, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U2	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem	B.U44	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U4	rozpoznawać objawy współzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	B.U45	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

U5	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu	B.U46	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U6	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych	B.U47	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U7	wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.U48	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia kliniczne	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny. Opieka nad kobietą niepełnosprawną w okresie okołoporodowym (niepełnosprawność intelektualna, ruchowa, sensoryczna, neurologiczna).	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
2.	Psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo- położniczych. Pomoc psychologiczna dla kobiet w ciąży z chorobą przewlekłą (problemy psychiczne kobiet z chorobą przewlekłą, wpływ problemów na matkę i dziecko, rola i zasady skutecznej komunikacji, formy pomocy psychologicznej).	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
3.	Uzależnienia w ciąży (alkohol, opioidy, marihuana, kokaina, amfetamina, inne). Zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Rozpoznanie, wdrożenie postępowania.	W1, W8, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
4.	Opieka nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów.	W1, W2, W7, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
5.	Zakażenie ludzkim wirusem niedoboru odporności. Procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	W9, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
6.	Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.	W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
7.	Problemy psychoseksualne kobiet po porodzie . Przemoc seksualna w związku intymnym.	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
8.	Diagnostyka, profilaktyka i leczenie chorób uwarunkowanych genetycznie. Opieka hospicyjna. Opieka nad rodziną po niepowodzeniach prokreacyjnych.	W6, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów i zaliczenie symulacji. Ocena końcowa - ocena z TESTU. Test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test uzupełnień - 25 pytań. TEST przeprowadzany jest w semestrze zimowym. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z testu będzie wystawiana zgodnie z zasadą: 100% - 93% =bardzo dobry 92% - 85% = dobry plus 84% - 78% = dobry 77% - 68% = plus dostateczny 67% - 60% = dostateczny, 59% i poniżej = niedostateczny
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Obecność 100 % na ćwiczeniach. Aktywny udział w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny (zaliczenia) z poszczególnych ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Nieobecność wymaga usprawiedliwienia (zwolnienie lekarskie, zwolnienie z powodu siły wyższej). Zajęcia muszą być odrobione w terminie i formie ustalonej przez prowadzącego zajęcia.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Położnictwo według zasad EBM. Wydanie II red. Vincenzo Berghella Medycyna Praktyczna 2024
- Perinatologia według zasad EBM red. Vincenzo Berghella Medycyna Praktyczna 2023
- Oszukowski P. (red) STANY NAGŁE W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE, Gdańsk 2023
- Aktualne Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników oraz Standard Opieki Okołoporodowej
- Świetliński J., Kozłowska-Rup D., Gabryel E. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych. Tom 2. Wydawca: PZWL 2023
- Olesińska Marzena, Teliga-Czajkowska Justyna (red) Ciąża a choroby przewlekłe. Wydawnictwo PZWL 2023
- Marian Grzymiśławski, Dietetyka kliniczna Wydawca: PZWL, 2019

Dodatkowa

- Iwanowicz- Palus G. Bień A (red.): Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH ONKOLOGICZNO-GINEKOLOGICZNYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji terapeutycznej w chorobach onkologiczno-ginekologicznych.
C2	Poznanie form edukacji oraz podstawowych form terapii w systemie chorób onkologiczno-ginekologicznych.
C3	Zrozumienie roli profilaktyki w zwalczaniu chorób onkologiczno-ginekologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W59	test, zaliczenie pisemne

W2	zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W60	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych	B.U57	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U2	podjąć działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodowego w okresie klimakterium i senium	B.U58	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U3	opracować program edukacji i przeprowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu	O.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U4	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozpoznanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjentki z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi.	W1	wykład
2.	Rola współczesnej położnej jako edukatorki zdrowia kobiet. Programy zdrowotne w profilaktyce chorób ginekologiczno-onkologicznych. Rola leczenia chirurgicznego w zwalczaniu nowotworów narządu rodowego i piersi.	U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.	U1, U3, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin (lub opiekunów) z zakresu podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego.	W2, U1, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Rola rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych.	U1, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Objawy uboczne i powikłania leczenia przeciwnowotworowego.	W1, U1, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest test wiedzy, składający się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	Kryteria zaliczenia zajęć ogólnoakademickich: 1. Punktualność, kultura osobista, prawidłowa postawa etyczna. 2. Przestrzeganie praw i zasad obowiązujących w Kodeksie Etyki Zawodu Położnej. 3. Poszanowanie oraz przestrzeganie praw pacjenta. 4. Umiejętność krytycznego myślenia oraz refleksyjnej samooceny. 5. Umiejętność współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. 6. Dbalność o profesjonalną opiekę nad pacjentem zgodnie z najnowszymi standardami. 7. Opracowanie i przedstawienie edukacji z zakresu tematyki dotyczącej chorób onkologiczno-ginekologicznych. Na zajęciach Studentów obowiązuje posiadanie identyfikatora i odzieży oraz obuwia medycznego.

Dodatkowy opis

Na wszystkich zajęciach obowiązuje 100% obecność.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z Koordynatorem zajęć oraz prowadzącym.

Test zaliczeniowy przeprowadzony jest po zakończeniu wszystkich form zajęć. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Obowiązująca skala ocen:

< 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 67 - 75% - dostateczny plus (3,5); 76 - 84% - dobry (4,0); 85 - 93% - dobry plus (4,5); 94 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo. Znajomość podstawowych zagadnień z Dydaktyki medycznej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019
2. Jeziorski A., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2023
3. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020

Dodatkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Koper K.J., Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA I WSPARCIE W OKRESIE LAKTACJI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 15 ćwiczenia kliniczne : 5	Liczba punktów ECTS 3,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przebiegiem specjalistycznej porady laktacyjnej. Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologii laktacji jak i postępowania w sytuacjach trudnych.
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki nad kobietą w okresie laktacji oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw laktacji	O.W15	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

W2	rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią, normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne	B.W49	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji	B.W50	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację oraz zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej	B.W51	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią	B.W52	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać porad w zakresie laktacji w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz rozwiązywać problemy laktacyjne, a w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej realizować zadania edukatora do spraw laktacji	O.U11	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	udzielać porad laktacyjnych	B.U49	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U50	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji	B.U51	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	15
ćwiczenia kliniczne	5
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady opieki nad kobietą w okresie laktacji oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw laktacji.	W1	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
2.	Aktualne rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią oraz regulacje prawne. Normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią.	W2	wykłady
3.	Przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji.	W3	wykłady

4.	Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację. Zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej.	W4	wykłady
5.	Wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią.	W5	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
6.	Udzielanie porad w zakresie laktacji w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania. Rozwiązywanie problemów laktacyjnych. Realizowanie zadań edukatora do spraw laktacji w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	U1	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
7.	Udzielanie informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki laktacyjnej przystępujących pacjentce oraz kierowanie jej do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej.	U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
8.	Udzielanie porad laktacyjnych - wywiad, badanie diady matka-dziecko, obserwacja aktu karmienia, formułowanie zaleceń.	U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
9.	Planowanie i wdrażanie działań edukacyjnych w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacjach trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
10.	Dokonywanie ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji;	U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Obowiązkowa obecność na wszystkich wykładach. Zaliczenie składać się będzie z 45 pytań, każde pytanie warte będzie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia będzie uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów do zdobycia, czyli 27 punktów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń klinicznych oraz symulacji.
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Obecność na wszystkich zajęciach z symulacji. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności konieczność realizacji opuszczonych zajęć z inną grupą po dostarczeniu osobie prowadzącej usprawiedliwienia (do 2 tygodni od nieobecności lub niezwłocznie w przypadku realizacji zajęć symulacyjnych przez ostatnie grupy). Zapoznanie się z wcześniej udostępnionymi materiałami przez osoby prowadzące. Aktywny udział w wykonaniu zadania podczas realizacji scenariusza oraz aktywność w czasie debriefingu.

ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Obecność na wszystkich ćwiczeniach klinicznych. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności konieczność realizacji opuszczonych zajęć z inną grupą po dostarczeniu osobie prowadzącej usprawiedliwienia (do 2 tygodni od nieobecności lub niezwłocznie w przypadku realizacji ćwiczeń klinicznych przez ostatnie grupy). Przygotowanie zgodnie z wytycznymi oraz zaprezentowanie analizy wybranego przypadku klinicznego.
---------------------	--	--

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem składającym się z 45 pytań w formie testowej z jedną/wieloma odpowiedziami prawidłowymi, uzupełnień, pytań typu prawda/fałsz. Końcowa ocena będzie wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z zaliczenia według poniższej skali ocen:

ocena dostateczna (3.0): 60-67%

ocena plus dostateczny (3.5): 68-74%

ocena dobra (4.0): 75-83%

ocena plus dobry (4.5): 84-89%

ocena bardzo dobra (5.0): 90-100%

W przypadku niez uzyskania zaliczenia w pierwszym terminie przewiduje się drugi termin zaliczenia w czasie sesji poprawkowej.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń klinicznych oraz zajęć symulacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Red. Nehring-Gugulska, Magdalena; Żukowska-Rubik, Monika; Pietkiewicz, Agnieszka: Medycyna Praktyczna, 2017, 510 s. ISBN 9788374305334
2. Szajewska H., Socha P., Horvath A. et. al. Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. Przegląd Pediatryczny. 2021; Vol. 50.
3. Leki i laktacja. Kompendium farmaceuty. Red. Stolarczyk, Magdalena: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024, 395 s. ISBN 978-83-01-23626-7

Dodatkowa

1. Edukacja przedporodowa. Red. Iwanowicz-Palus, Grażyna; Bień, Agnieszka: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020, 490 s. ISBN 978-83-200-6022-5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

BADANIA NAUKOWE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej

Okres Semestr 1,2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju badań naukowych w położnictwie i ich znaczeniem dla nauki i praktyki położniczej.
C2	Przedstawienie celów, obszarów i priorytetów badań w położnictwie oraz wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań naukowych z zakresu rodzajów badań i metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu.
C3	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań, upowszechniania wyników oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej.
C4	Uświadomienie studentom konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych i rzetelności naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	O.W17	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W18	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W3	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie	C.W1	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru
W4	priorytety badań naukowych w położnictwie	C.W2	odpowiedź ustna
W5	dobrze praktyki w badaniach naukowych	C.W3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W6	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	C.W4	test wielokrotnego wyboru
W7	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	C.W5	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru
W8	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	C.W6	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U19	odpowiedź ustna, projekt
U2	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie	C.U1	ocena grupy, odpowiedź ustna
U3	rozpoznać priorytety badań naukowych w położnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	C.U2	odpowiedź ustna
U4	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie	C.U3	ocena grupy, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U5	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	C.U4	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru
U6	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U5	projekt, test wielokrotnego wyboru
U7	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	odpowiedź ustna
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	ocena grupy, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
ćwiczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin
	55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin
	55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin
	40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podział nauk, kryteria wyróżniania dyscyplin naukowych, miejsce metodologii w strukturze nauk, nauki interdyscyplinarne i stosowane, związki pomiędzy naukami.	W3, W4, U2	wykłady , ćwiczenia,
2.	Badania naukowe - rodzaje badań, proces postępowania naukowego. Cele badań naukowych, pytania badawcze, hipotezy, Metody ilościowe i jakościowe stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.	W3, W5, W6, U2, U3, U4	wykłady , ćwiczenia,
3.	Badania naukowe w położnictwie jako wyznacznik nowej wiedzy i zmian w praktyce zawodowej. Priorytety i rodzaje badań w położnictwie. Wykorzystywanie dowodów naukowych w praktyce położnej.	W3, U1, U6, K1, K2	ćwiczenia
4.	Czasopisma naukowe jako miejsce rozpowszechnienia wyników badań. Zasady przygotowania materiałów do publikacji.	W2, W5, W8, U3, U6, K1, K3	ćwiczenia
5.	Przegląd systematyczny w badaniach w biomedycynie i naukach o zdrowiu: cele i założenia.	W2, W5, W6, U1, U6, K1, K3	wykłady , ćwiczenia,
6.	Aktualny stan, kierunki i zakres badań w położnictwie. Ograniczenia w wykorzystaniu wyników badań do praktyki położniczej w opiece nad ciężarną, wcześniakiem, noworodkiem donoszonym, położnicą, kobietą w schorzeniach ginekologicznych oraz profilaktyce i promocji zdrowia w każdym etapie życia kobiety.	W3, U6, U7, K1	ćwiczenia

7.	Organizacja i przebieg badań (zakres, cel, kryteria doboru terenu i grupy badanej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych). Zasady korzystania z narzędzi standaryzowanych i opracowywania narzędzi autorskich.	W5, W6, W7, U5, U6, U7, K2	ćwiczenia
8.	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania, zasady analizy wyników badania w oparciu o założenia badawcze, budowanie streszczenia badania.	W1, W5, W6, U1, U6, U7, K1	ćwiczenia
9.	Upowszechnianie wyników badań. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym lub prezentacji na konferencji. Wdrażanie wyników badań do praktyki zawodowej. Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na projekty badawcze – zasady przygotowania wniosków badawczych.	W2, W8, U6, U7, K1, K3	ćwiczenia
10.	Formułowanie pytania badawczego do przeglądu systematycznego (PICO). Tworzenie i rejestracja protokołów badawczych w przeglądach systematycznych. Ogólne zasady systematycznego przeszukiwania baz danych i tworzenia algorytmów wyszukiwania. Sposoby ekstrakcji, typy analizy i syntezy danych w przeglądach systematycznych.	W6, W7, U4, U5, U6, K1, K3	ćwiczenia
11.	Ocena jakości danych naukowych, GRADE. Co to jest meta-analiza? Jak czytać wykresy w meta-analizach?	W1, W6, U1, K3	wykłady , ćwiczenia,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, , Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia wykładów, prowadzonych w formie , jest test wiedzy oraz zapoznanie się z treściami, które poprzedzają ćwiczenia i umieszczone zostały na platformie lub zostały przeprowadzone w formie zdalnego wykładu. Test wiedzy składa się z 40 pytań. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi. Kryteria zaliczenia: < 65% - niedostateczny (2,0); 65 – 70% - dostateczny (3,0); 71 – 79% - dostateczny plus (3,5); 80 – 89% - dobry (4,0); 90 – 94% - dobry plus (4,5); 95 – 100% - bardzo dobry (5,0).
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, przygotowanie treści zaproponowanych przez prowadzącego, przygotowanie modelu badawczego oraz prezentacja projektu badawczego.

Dodatkowy opis

Test zaliczeniowy przeprowadzony jest po zakończeniu wszystkich form zajęć i uzyskaniu przez studenta zaliczenia z ćwiczeń. Test zaliczeniowy obejmuje zagadnienia z ćwiczeń oraz wykładów .

Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy i terminu z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M., Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie, Urban&Partner, Wrocław 2022
2. Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Erda Wrocław 2022

Dodatkowa

1. Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki [Dostępne na: <https://wbn.icm.edu.pl>]
2. Bazy i repozytoria online, m.in. EBSCO [Dostępne na: <https://www.ebsco.com>],
3. SCOPUS [Dostępne na: <https://www.scopus.com>], Elsevier [Dostępne na: <https://www.elsevier.com/>], Springer/ICM [Dostępne na: <https://www.springer.com/journal/134>]

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

STATYSTYKA MEDYCZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 15 ćwiczenia komputerowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności postępowania się odpowiednimi metodami i programami statystycznymi przydatnymi do napisania pracy dyplomowej
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	O.W17	zaliczenie pisemne
W2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W7	obserwacja pracy uczestnika
W3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W8	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika
W4	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	C.W6	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U19	obserwacja pracy uczestnika
U2	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U6	obserwacja pracy uczestnika
U3	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U7	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	15
pracownia komputerowa	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin
	45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin
	45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin
	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych.	W1, W2, U2	wykłady , ćwiczenia komputerowe,
2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii). Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele licznosci). Zasady prezentacji tabelarycznej i graficznej wyników badań naukowych.	W1, W2, W4, U1	wykłady , ćwiczenia komputerowe,
3.	Estymacja wartości średniej i proporcji w populacji. Prawdopodobieństwo i ryzyko względne.	W3, U3	wykłady , ćwiczenia komputerowe,
4.	Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami.	W1, W3, U3, K1	wykłady , ćwiczenia komputerowe,
5.	Weryfikacja hipotez statystycznych dotyczących cech ilościowych w zakresie porównania dwóch lub więcej populacji.	W1, W3, U3	ćwiczenia komputerowe
6.	Analiza korelacji i modele regresyjne (regresja liniowa i/lub logistyczna)	W1, W3, U3	ćwiczenia komputerowe

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia komputerowe,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	obserwacja pracy uczestnika	Zaliczenie wykładu odbywa się w oparciu o obecność. Treści teoretyczne przekazywane na wykładzie będą ćwiczone na zajęciach w pracowni komputerowej.
ćwiczenia komputerowe	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika	Zaliczenie ćwiczeń wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium cząstkowe w formie ogólnoakademickich zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium cząstkowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego.

Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na zajęciach w ramach przedmiotu. Kolokwia cząstkowe i zaliczeniowe w formie zadań do rozwiązania, weryfikują zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych. Oprócz zadań ogólnoakademickich mogą zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń komputerowych. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium cząstkowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe – 60% pkt, dodatkowo przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem pakietu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (cz. I), StatSoft, Kraków, 2019

Dodatkowa

1. Kot S.M., Jakubowski J., Sokołowski A. Statystyka. Difin, Warszawa 2011.
2. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, Sage Publications Ltd (UK), 2018.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

INFORMACJA NAUKOWA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025-2027
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia komputerowe: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat kluczowych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia pracy położnej.
C2	Zdobycie umiejętności wyszukiwania źródeł informacji naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	źródła naukowej informacji medycznej	C.W9	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W10	sprawozdanie z wykonania zadania, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne	C.U8	sprawozdanie z wykonania zadania, test

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia komputerowe	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Informacja naukowa – pojęcia podstawowe.	W1	wykłady
2.	Kompetencje niezbędne do korzystania z naukowej informacji medycznej.	W1	wykłady
3.	Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe).	W1	wykłady
4.	Międzynarodowe oraz krajowe organizacje i stowarzyszenia położnicze jako istotne źródło informacji naukowej (np. International Confederation of Midwives, European Midwives Association, Izba Pielęgniarek i Położnych).	W1, U1	wykłady , ćwiczenia komputerowe,
5.	Typy publikacji naukowych i ocena jakości informacji naukowej.	W1, U1	wykłady
6.	Opracowanie strategii wyszukiwania publikacji w bazach danych dla wybranego tematu związanego z położnictwem.	W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
7.	Wyszukiwanie publikacji w medycznych bazach danych (np. MEDLINE przez PubMed, Embase, Cochrane Library), ze szczególnym uwzględnieniem baz danych ukierunkowanych na tematykę istotną dla położnych (CINAHL Ultimate).	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
8.	Wyszukiwanie informacji naukowych przy użyciu innych źródeł (np. praktyczne bazy danych, instytucje i stowarzyszenia, wyszukiwarki i portale internetowe).	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
9.	Formatowanie listy piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJCM oraz wykorzystanie programów do tworzenia automatycznych list piśmiennictwa (np. Mendeley).	U1	ćwiczenia komputerowe
10.	Metody wyszukiwania informacji naukowej przy zastosowaniu sztucznej inteligencji oraz wiarygodność materiałów pozyskanych w ten sposób.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia komputerowe

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać zarówno za test (wykład) oraz zadanie zaliczeniowe (ćwiczenia w pracowni komputerowej). Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z testu (50% ostatecznej oceny) oraz za realizację zadań w ramach ćwiczeń (50% ostatecznej oceny). Punkty uzyskane z testu oraz zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zostaną zsumowane i na tej podstawie wyznaczana jest ocena końcowa, w odniesieniu do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia: 93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% - dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% - dostateczny, <60% - niedostateczny.
ćwiczenia komputerowe	sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach komputerowych oraz aktywny udział w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na: a) opracowaniu strategii wyszukiwania informacji naukowych zgodnie z wybranym tematem; b) wdrożeniu strategii wyszukiwania w bazach danych i innych źródłach informacji naukowej; c) przygotowaniu listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach; d) przygotowaniu pisemnego sprawozdania z opisanych powyżej zadań.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać za zadanie zaliczeniowe (ćwiczenia komputerowe) oraz test (wykłady). Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Zakres materiału dla dodatkowej odpowiedzi ustnej będzie obejmował treści omawiane na wszystkich wykładach i ćwiczeniach. Student w tym wypadku otrzyma trzy pytania i pełną odpowiedź na minimum dwa spośród nich daje możliwość zaliczenia modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wiraszka G., Stępień R., Kozieł D., Naszydłowska E. Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2023
2. Pulikowski M. Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2021
3. Pulikowski A., Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej – strategii i interakcje, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018

4. Swoboda I., Tomaszczyk J., Narzędzia i systemy komunikacji naukowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2017

Dodatkowa

1. Zejda J. E., Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej, *Annales Academiae Medicae Silesiensis*, 60 (2006), s. 323-329

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA POŁOŻNICZA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice).
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej położnej.
C3	Przygotowanie studentów do opracowywania standardów, rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	O.W17	test
W2	proces planowania opieki nad pacjentką zgodnie z praktyką położniczą opartą na faktach	O.W19	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
W3	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W18	test

W4	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice)	C.W11	test
W5	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie	C.W12	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
W6	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych	C.W13	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U19	test
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej	O.U20	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
U3	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	C.U9	test
U4	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych	C.U10	test
U5	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych	C.U11	test
U6	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej	C.U12	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe	C.U13	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 15
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based Medicine) i w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice). Praktyka położnicza oparta na faktach.	W2, W4	wykład
2.	Hierarchia dowodów naukowych. Etapy praktyki opartej na dowodach naukowych. Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej położnej.	W1, U3, U4, U5, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	U2, U6, K1	ćwiczenia
4.	Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w położnictwie.	W4, U1, U2, U5, U6, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Przygotowanie wybranych rekomendacji, standardów, wytycznych i zaleceń w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych.	W3, W5, W6, U2, U5, U6, U7, K1	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia wykładów jest test wiedzy, składający się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi. Kryteria zaliczenia: < 65% - niedostateczny (2,0); 65 - 70% - dostateczny (3,0); 71 - 79% - dostateczny plus (3,5); 80 - 89% - dobry (4,0); 90 - 94% - dobry plus (4,5); 95 - 100% - bardzo dobry (5,0).
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, test	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, przygotowanie treści zaproponowanych przez prowadzącego, przygotowanie i przedstawienie rekomendacji z zakresu opieki położniczej, ginekologicznej lub neonatologicznej zgodnie z zasadami EBM/EBMP.

Dodatkowy opis

Test zaliczeniowy przeprowadzony jest po zakończeniu wszystkich form zajęć i uzyskaniu przez studenta zaliczenia z ćwiczeń. Test zaliczeniowy obejmuje zagadnienia z ćwiczeń oraz wykładów.

Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy i terminu z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo. Znajomość podstawowych zagadnień ze statystyki medycznej.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kózka M., Praktyka oparta na faktach [w:] Płaszewska-Żywko L., Kózka M., Diagnostyka i interwencje w praktyce pielęgniar-
skiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021.
2. Berghella V. (red.): Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, 2021.
3. Berghella V. (red.): Perinatologia według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, 2023.
4. Hering D.: Podstawy Evidence - Based Medicine: Dostępny pod adresem:
5. [https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29899/04_Pomysl_Badanie_Publikacja_Podstawy_EB
M.pdf](https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29899/04_Pomysl_Badanie_Publikacja_Podstawy_EBM.pdf)

Dodatkowa

1. Praktyka pielęgniarstwa oparta na faktach. Dostępny pod adresem: <https://sites.google.com/view/projekt-ebnp/home>

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej

Okres Semestr I	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki zawodowej położnej w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do Unii Europejskiej i na świecie.
C2	Charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym położnictwie i czynników wpływających na jego obraz.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	kierunki rozwoju praktyki zawodowej położnej w Europie i na świecie	O.W3	egzamin pisemny
W2	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W14	egzamin pisemny

W3	strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	C.W15	egzamin pisemny
W4	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	C.W16	egzamin pisemny
W5	systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	C.W17	egzamin pisemny
W6	główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie	C.W18	egzamin pisemny
W7	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	C.W19	egzamin pisemny
W8	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	C.W20	egzamin pisemny
W9	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Association, EMA)	C.W21	egzamin pisemny
W10	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	C.W22	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej	C.U14	egzamin pisemny
U2	rozdzielić systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	C.U15	egzamin pisemny
U3	rozdzielić modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem	C.U16	egzamin pisemny
U4	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia	C.U17	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	egzamin pisemny
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	egzamin pisemny
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	egzamin pisemny

K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	egzamin pisemny
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kierunki rozwoju praktyki zawodowej położnej w Europie i na świecie	W1, W3, U1, U3, K1, K3, K4, K5	wykład
2.	Systemy kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii europejskiej i na świecie	W2, U2, K3, K6	wykład, ćwiczenia
3.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach Unii europejskiej	W4, U2, U3, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia
4.	Systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu i zagrożenia środowiska pracy położnej w Polsce, UE i na świecie.	W5, W6, U3, K1, K2, K5	wykład, ćwiczenia
5.	Inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet, oraz rola polityki zdrowotnej WHO i UE.	W10, W7, W8, U1, U4, K2, K3, K5	wykład, ćwiczenia
6.	Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych.	W9, U1, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Obecność obowiązkowa na zajęciach, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach, • aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach • udział w dyskusji, • praca w grupach, • wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. • przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: <ul style="list-style-type: none"> • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub na świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgniarstwa lub położnicza krajowa i międzynarodowa”. <p>Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp: <ul style="list-style-type: none"> • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy). 2. Rozwinięcie: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. • W czasie prezentacji powinien być zapewniony czas na dyskusję i pytania a także udzielenie wyczerpujących odpowiedzi. 3. Zakończenie: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut. Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin pisemny testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. <p>Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt dostateczny od 57,5% od 23 pkt - niedostateczny.</p>

ćwiczenia	egzamin pisemny	<p>Obecność obowiązkowa na zajęciach, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach, • aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach • udział w dyskusji, • praca w grupach, • wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. • przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: <ul style="list-style-type: none"> • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub na świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgniarstwa lub położnicza”. <p>Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp: <ul style="list-style-type: none"> • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy). 2. Rozwinięcie: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. 3. Zakończenie: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 – 30 minut. Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. Egzamin pisemny testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt dostateczny od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny.
-----------	-----------------	---

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych
2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
3. Ustawa o zawodach pielęgniarstwa i położniczego z dnia 15 lipca 2011. Dz. U. z 2014 poz. 1435
4. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 23 maja 2024r. w sprawie ogłoszenia

jednolitego tekstu Ustawy o zawodach pielęgniarstwa i położnej Dz. U. 2024 poz. 814

5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej i Obwieszczenie Ministra Zdrowia z 09.06.2023
7. Artykuły w czasopiśmie naukowym wskazane przez prowadzącego zajęcia, dostosowane do tematyki zajęć.

Dodatkowa

1. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. Dz. U. z 2011 nr 174 poz.1038, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 23 maja 2024 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Ustawy o zawodach pielęgniarstwa i położnej Dz. U. 2024 poz.814
2. Rozporządzenie Ministra Nauki z 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
3. Dorota Karkowska: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wydanie 2 poprawione i uzupełnione. Stan prawny na 1 marca 2020 r. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2020: 640 s. Seria: Poradniki ABC
4. Zdrowie <https://www.profinfo.pl/sklep/prawo-medyczne-dla-pielęgniarek,129247.html>
5. Wrońska I. (red), Krajewska – Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2007.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025-2027
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupa zajęć standardu

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów pranych
C2	Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	Poinformowanie studentów o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	O.W20	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy	O.U22	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I - Wybrane regulacje prawne. - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Moduł I - Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.	W1, U1, K1	szkolenie BHK

3.	<p>Moduł I - Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
4.	<p>Moduł I - Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
5.	<p>Moduł I - Zasady korzystania z domów studenckich</p>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
6.	<p>Moduł I - Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych. - łańcuch przeżycia. - bezpieczeństwo ratownika. - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy. - pozycja bezpieczna. - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO). - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. - postępowanie w stanach nagłych 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
7.	<p>Moduł I - Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi - problemy ochrony środowiska 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi - problemy ochrony środowiska 	W1, U1, K1	szkolenie BHK

10.	<p>Moduł IV- Ochrona danych osobowych w podmiotach medycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmiot i cele reformy przepisów o ochronie danych osobowych. - przepisy prawa w zakresie ochrony danych osobowych. - wyjaśnienie najważniejszych pojęć RODO. - zasady przetwarzania danych osobowych. - prawa osób, których dane dotyczą. - obowiązki administratora danych. - obowiązki podmiotu przetwarzającego (procesora danych). - zadania Inspektora ochrony danych osobowych. - zasady ochrony danych osobowych w szpitalach i innych podmiotach leczniczych. 	W1, U1, K1	szkolenie BHK
-----	---	------------	---------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie całej prezentacji stanowi podstawę do zaliczenia udziału w obowiązkowym szkoleniu.

Dodatkowy opis

Przedmiot BHK należy zaliczyć w semestrze zimowym. Do szkolenia należy przystąpić niezwłocznie po otrzymaniu indywidualnego linku do platformy szkoleniowej. Linki są wysyłane na osobistą skrzynkę pocztową w domenie: student.uj.edu.pl

Za termin zaliczenia przyjmuje się datę zakończenia szkolenia na platformie szkoleniowej.

W przypadku braku możliwości realizacji szkolenia poprzez platformę zdalnego nauczania należy, w pierwszym tygodniu trwania szkolenia dla danego wydziału, skontaktować się z pracownikami Inspektor CM za pomocą adresu mailowego: bhk.szkolenia@cm.edu.pl.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
2. Ustawa z 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Ustawa z 26 czerwca 1974 r. - Kodeks Pracy.
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
5. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu w tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach.
6. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych.
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki.
8. Ustawa z dnia 25 listopada 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach.
9. Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 czerwca 2018r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.

10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lutego 2011 r., w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.
11. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
12. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 18 października 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.
13. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.

Dodatkowa

1. Bogdan Rączkowski „BHP w praktyce” (2019), Wydawnictwo ODDK Gdańsk
2. Ryszard Mikulski „Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy” (1999)
3. Marzena Mieszkowska (2008) „Praca z komputerem przenośnym – laptopy” - Bezpieczeństwo pracy nr 12.
4. Witryna internetowa Polskiej Rady Resuscytacji www.ppr.pl Witryna internetowa Polskiego Czerwonego Krzyża www.pck.pl
5. Witryna internetowa www.ratowniczy.net Witryna internetowa Centralnego Instytutu Ochrony Pracy www.ciop.pl

Treści do dyspozycji Uczelni

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA ENDOKRYNOLOGICZNA W GINEKOLOGII DZIECIĘCEJ I DZIEWCZĘCEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 seminaria: 10 ćwiczenia kliniczne: 15	Liczba punktów ECTS 3,0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu opieki endokrynologicznej w ginekologii dziecięcej i dziewczęcej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senu oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną lub onkologiczną, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K2	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
seminaria	10
Ćwiczenia kliniczne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wrodzone anomalie rozwojowe żeńskich narządów płciowych, w tym zaburzenie różnicowania płci, infekcje narządu rodowego.	W1, U1, U2, K1, K2	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
2.	Przedwczesne pokwitanie.	W1, U1, U2, K1, K2	wykłady , semina, ćwiczenia kliniczne,
3.	Opóźnione dojrzewanie.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Zaburzenie wzrastania z uwzględnieniem zaburzeń odżywiania, najczęstszych chorób przewlekłych.	W1, U1, U2, K1, K2	seminaria, ćwiczenia kliniczne,
5.	Nowotwory narządu rodowego wieku dziecięcego oraz dziewczęcego. Medycyna rekonstrukcyjna.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia kliniczne,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Obecność obowiązkowa na zajęciach, W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez Koordynatora przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do Egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach, • aktywne uczestnictwo w zajęciach – ćwiczeniach • udział w dyskusji, • praca w grupach, • wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. • przygotowanie i przedstawienie na ćwiczeniach dwóch prezentacji w Power Point na temat: <ul style="list-style-type: none"> • „Opieka położnicza w wybranym kraju Unii Europejskiej lub na świecie” • oraz „Wybrana organizacja pielęgniarstwa lub położnicza krajowa i międzynarodowa”. <p>Kryteria oceny prezentacji: Prezentacja multimedialna powinna zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp: <ul style="list-style-type: none"> • Temat prezentacji • Do kogo jest kierowana • Cel i plan prezentacji • Jakimi środkami będzie realizowana (teoria, ćwiczenia praktyczne, filmy). 2. Rozwinięcie: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja powinna być dokładna i rzetelna pod względem merytorycznym (wykorzystująca najnowsze publikacje literatury). • Ciekawa i interesująca pod względem formy przekazu (środki audiowizualne). • Opatrzona ciekawym komentarzem. • Łatwa do zapamiętania przez grupę słuchaczy. • W czasie prezentacji powinien być zapewniony czas na dyskusję i pytania a także udzielenie wyczerpujących odpowiedzi. 3. Zakończenie: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja powinna zawierać wnioski i wskazówki praktyczne podsumowujące całość wykładu w zwartej, łatwej do zapamiętania i przekazania innym formie. Czas prezentacji 20 - 30 minut. Terminy poszczególnych prezentacji zostaną ustalone na pierwszych zajęciach. <p>Egzamin pisemny testowy obejmuje materiał realizowany na wykładach i ćwiczeniach. Składa się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu 40 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Skala % punktów i stopni: 100% - 92,5% 40-37 pkt bardzo dobry 90% - 85% 36-34 pkt dobry plus 82,5% - 75% 33-30 pkt dobry 72,5% - 67,5% 29-27 pkt dostateczny plus 65% - 60% 26-24 pkt dostateczny od 57,5% od 23 pkt - niedostateczny.</p>
seminaria	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach oraz zaliczenie ustne. Na zaliczeniu student losuje 2 pytania z zakresu obejmującego treści przedmiotu. Odpowiedzi zdającego oceniane są punktowo w skali od 0 do 5 punktów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% punktów z każdej odpowiedzi.</p>
ćwiczenia kliniczne	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach oraz zaliczenie ustne. Na zaliczeniu student losuje 2 pytania z zakresu obejmującego treści przedmiotu. Odpowiedzi zdającego oceniane są punktowo w skali od 0 do 5 punktów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% punktów z każdej odpowiedzi.</p>

Dodatkowy opis

Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać odpracowana, po ustaleniu formy i terminu z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

LITERATURA**Obowiązkowa**

1. Skrzypulec-Plinta V., Drosdzol-Cop A. (red.): Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Dodatkowa

1. Hirnle L. (red.): Ginekologia dziecięca i dziewczęca. W gabinecie lekarza specjalisty. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Sanfilippo J.S. (red.): Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Edra Urban & Partner, Wrocław 2024.

Zajęcia do wyboru

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: WSTĘP DO FARMAKOLOGII

(zajęcia dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie osiągnęli kompetencji wypisywania recept i zleceń na środki ortopedyczne i specjalnego przeznaczenia żywieniowego na poziomie studiów pierwszego stopnia)

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU I** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia :30 wykłady : 10	

Cel kształcenia dla przedmiotu

C1	umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W28	projekt, test, test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W31	projekt, test, test wielokrotnego wyboru
W3	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz humoralnej i komórkowej	A.W8	test, test wielokrotnego wyboru
W4	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów	A.W12	test, test wielokrotnego wyboru
W5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W33	obserwacja pracy studenta, projekt
W6	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne	A.W27	projekt, test, test wielokrotnego wyboru
W7	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W29	test, test wielokrotnego wyboru
W8	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W30	test, test wielokrotnego wyboru
W9	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	A.W32	test, test wielokrotnego wyboru
W10	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi	A.W34	test, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U17	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U13	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią	A.U12	test, test wielokrotnego wyboru
U4	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.U14	obserwacja pracy studenta, projekt
U5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U15	obserwacja pracy studenta, projekt
U6	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	A.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych późnej	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
ćwiczenia	10
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 40

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do farmakologii.	W2, W3, W4, W7, W8, K1	wykłady
2.	Farmakologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Leki przeciwbólowe.	W1, W2, W6, W8	wykłady , ćwiczenia,
3.	Wybrane aspekty farmakoterapii przewodu pokarmowego, oddechowego, krążenia, leki przeciwbakteryjne, przeciwgrzybicze, przeciwpasożytnicze.	W1, W2, W6, W8	wykłady , ćwiczenia,
4.	Leki przeciwzapalne, przeciwkrzepliwe, przeciwalergiczne. Wybrane grupy leków i ich zastosowania.	W1, W2, W6, W8	wykłady , ćwiczenia,
5.	Zasady leczenia krwιά i preparatami krwiopochodnymi.	W1, W10, W2, W6, W8	wykłady , ćwiczenia,
6.	Ordynowanie leków, wypisywanie recept, korzystanie ze źródeł informacji o lekach.	W5, U1, U2, U4, U5, U6, K1	wykłady , ćwiczenia,
7.	Leki stosowane w położnictwie i neonatologii. Zasady stosowania leków w wybranych grupach pacjentów i schorzeń.	W1, W2, W8, W9, U3, K1	wykłady , ćwiczenia,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, , Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian ogólnoakademicki, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu.

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

- 0 - 17 pkt ndst (2)
- 18 - 20 pkt dst (3)
- 21 - 22 pkt + dst (3,5)
- 23 - 25 pkt db (4)
- 26 - 27 pkt + db (4,5)
- 28 - 30 pkt bdb (5)

Zaliczenie przedmiotu obejmuje również weryfikację umiejętności ogólnoakademickich w zakresie wypisywania recept (e-recept). Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (80%) oraz oceny dotyczącej opracowania projektu wraz z jego prezentacją podczas zajęć (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner Wrocław 2024
2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania., Edra Urban&Partner, Wrocław 2019

Dodatkowa

1. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2020 Medycyna Praktyczna. Kraków 2020
2. Korbut R. (red.) Farmakologia. PZWL Warszawa 2019
3. Rajtar- Cynke G. Farmakologia PZWL 2016

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET I: IMMUNOLOGIA KLINICZNA

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU I** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025/26
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 30 ćwiczenia : 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów obronnych człowieka, immunopatologii, immunodiagnostyki i immunoterapii schorzeń.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	kolokwia teoretyczne, test
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W3	kolokwia teoretyczne, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	projekt, sprawdzian ogólnoakademicki, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	projekt, test

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
ćwiczenia	10
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Immunodiagnostyka i immunoprofilaktyka niedoborów odporności. Charakterystyka leków modyfikujących działanie układu odpornościowego - mechanizm działania, przemiana w organizmie . Formy recepturowe tych leków.	W1, W2,W4 U1	wykłady , ćwiczenia,
2.	Immunologiczne aspekty w patologii, diagnostyce i leczeniu schorzeń nowotworowych, chorób autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości. Podstawy prawne leczenia immunologicznego.	W2, U6	wykłady , ćwiczenia,
3.	Immunologiczne aspekty w procesie implantacji „ciąża jako szczególny przykład przeszczepu”. Immunologiczne przyczyny niepłodności. Konflikty serologiczne - immunopatomechanizm i immunoprofilaktyka. Podstawy prawne stosowania leków immunomodulujących.	W1, W2, W4, U1, K1	wykłady
4.	Choroby zakaźne w ciąży, ryzyko transmisji i immunodiagnostyka. Wpływ mikrobioty matki na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie układu immunologicznego dziecka. Znaczenie właściwie dobranych substancji czynnych dla leczenia w/w zagrożeń.	U1, K1	wykłady , ćwiczenia,
5.	Dojrzewanie odporności oraz mechanizmy obronne u noworodków i niemowląt oraz rola karmienia piersią. Uodparnianie czynne i bierne (szczepionki i surowice odpornościowe). Zasady ordynowania szczepionek i surowic odpornościowych.	W3, U1, K1	wykłady , ćwiczenia,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 1

Metody nauczania :

Wykład, Analiza przypadków, Ćwiczenia, , Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.

ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian ogólnoakademicki, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu.
-----------	--	---

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

- 0 - 17 pkt ndst (2)
- 18 - 20 pkt dst (3)
- 21 - 22 pkt + dst (3,5)
- 23 - 25 pkt db (4)
- 26 - 27 pkt + db (4,5)
- 28 - 30 pkt bdb (5)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ptak W., Ptak M., Szczepanik M.: Podstawy immunologii. PZWL Warszawa 2018
2. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. PWN Warszawa 2021
3. Chapel H., Haeney M., Misbah S., Snowden N.: Immunologia kliniczna. Wyd. Czekaj 2021

Dodatkowa

1. Bryniarski K.: Immunologia. Edra Urban & Partner 2017

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II: OPIEKA NAD NOWORODKIEM PRZEDWCZEŚNIE URODZONYM W TYM OPIEKA HOSPICYJNA W PERINATOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład : 25 Ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad noworodkiem w skali regionalnej
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie roli i zadań położnej w zespole interdyscyplinarnym sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną z rozpoznaniem wady letalnej u płodu
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania paliatywnego w neonatologii
C4	Przekazanie wiedzy w zakresie nowoczesnych technik wspomagania oddechu u noworodka urodzonego przedwcześnie
C5	Przekazanie wiedzy w zakresie sposobów żywienia noworodka urodzonego przed fizjologicznym terminem porodu
C6	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki nad noworodkiem urodzonym przed fizjologicznym terminem porodu z uwzględnieniem opieki rozwojowej
C7	Przekazanie wiedzy w zakresie założeń filozoficznych i organizacji opieki paliatywnej w tym Perinatalnej Opieki Paliatywnej w Polsce i na świecie.
C8	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki psychologicznej oraz znaczenia programów edukacyjnych dla rodziców
C9	Przekazanie wiedzy w zakresie opieki paliatywnej w oddziale neonatologicznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W1	praca pisemna, samoocena
W2	źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia	B.W9	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W3	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W5	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej położnej	O.U2	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U2	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka	B.U12	praca pisemna, samoocena
U3	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	praca pisemna, samoocena
U4	oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii	B.U6	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U5	określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi	B.U7	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U6	uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody nefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę)	B.U8	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U7	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę)	B.U9	praca pisemna, samoocena
U8	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań	B.U27	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U9	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych	B.U47	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U10	stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka	B.U61	prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem - trójstopniowy system opieki - zasady funkcjonowania, zadania. Organizacja perinatalnej opieki paliatywnej	W1, U1, U3, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia kliniczne
2.	Opieka nad noworodkiem urodzonym przez fizjologicznym terminem porodu w oddziale intensywnej terapii noworodka	W2, W3, U10, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia kliniczne
3.	Rola rodzica w opiece nad noworodkiem hospitalizowanym	W1, U1, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Wykłady, Ćwiczenia kliniczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
Ćwiczenia kliniczne	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian ogólnoakademicki, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu.

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

- 0 - 17 pkt ndst (2)
- 18 - 20 pkt dst (3)
- 21 - 22 pkt + dst (3,5)
- 23 - 25 pkt db (4)
- 26 - 27 pkt + db (4,5)
- 28 - 30 pkt bdb (5)

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem. Media-Press, Warszawa 2023
2. Rutkowska M. (red). Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej. PZWL, Warszawa 2021

Dodatkowa

1. Szczapa J. (red). Neonatologia. PZWL, Warszawa 2019

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET II : SEKSUOLOGIA I EDUKACJA SEKSUALNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense – Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykłady: 25 Ćwiczenia kliniczne : 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem psychoseksualnym człowieka i seksualnością kobiet w różnych okresach życia.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z seksualnym wykorzystaniem małoletnich.
C3	Umiejętność opracowania programów edukacji seksualnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	odpowiedź ustna, projekt
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej	O.U20	obserwacja pracy studenta, projekt

Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, odpowiedź ustna
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	odpowiedź ustna
K3	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	25
Ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozwój psychoseksualny człowieka. Identyfikacja i rola płciowa.	W1	wykłady, ćwiczenia kliniczne
2.	Reakcje seksualne u kobiet i mężczyzn. Zdrowie seksualne kobiet.	W1, U1, U2, K2	wykłady, ćwiczenia kliniczne
3.	Seksualność kobiet w różnych okresach życia, w chorobach przewlekłych i niepełnosprawności.	W1, U1, U2, K3	wykłady, ćwiczenia kliniczne
4.	Zaburzenia seksualne u kobiet i mężczyzn.	W1, U1, U2, K1	wykłady, ćwiczenia kliniczne
5.	Wykorzystywanie seksualne nieletnich. Obdukcja i badanie ofiar wykorzystania seksualnego.	W1, U1, K1, K2	wykłady, ćwiczenia kliniczne
6.	Zasady i rezultaty edukacji seksualnej.	W1, U1, U2, K2	wykłady, ćwiczenia kliniczne
7.	Grupy docelowe i partnerzy w edukacji seksualnej.	W1, U2, K2	Ćwiczenia kliniczne

Metody nauczania :

Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykłady, Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Końcowy egzamin w formie testu wyboru. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej.
ćwiczenia kliniczne	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawdzian ogólnoakademicki, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania e-recepty oraz recepty, zgodnie z zaleceniem. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie egzaminu ustnego lub testu.

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów.

Egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen - test wielokrotnego wyboru:

- 0 - 17 pkt ndst (2)
- 18 - 20 pkt dst (3)
- 21 - 22 pkt + dst (3,5)
- 23 - 25 pkt db (4)
- 26 - 27 pkt + db (4,5)
- 28 - 30 pkt bdb (5)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA**Obowiązkowa**

1. Lew-Starowicz. M, Lew Starowicz. Z, Skrzypulec-Plinta. V [red],: Seksuologia, PZWL, Warszawa 2022
2. Stein. A.:Nowe wychowanie seksualne. Wyd. 2. Mamania. Warszawa 2024

Dodatkowa

1. Jakima. S.; Dysfunkcje seksualne. Poradnik dla lekarzy; PZWL. Warszawa 2019

Rok 2

Karty opisu przedmiotu cykl kształcenia 2025-2027

KIERUNEK : POŁOŻNICTWO
STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE

**COLLEGIUM MASOVIENSE – WYŻSZA SZKOŁA
NAUK O ZDROWIU**

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe angielski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiedzania się na tematy związane z położnictwem.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	A.W21	egzamin pisemny, , test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U20	egzamin pisemny, , test, odpowiedź ustna, praca pisemna, test

U2	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej	A.U18	egzamin pisemny, , test, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	egzamin pisemny, , test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>SEMESTR 1 – język specjalistyczny - Szpital, Układ rozrodczy, Przebieg ciąży prawidłowej, Opieka przedporodowa</p> <p>SEMESTR 1 – język akademicki – efektywne czytanie, rozumienie głównych tez tekstu, znajdowanie konkretnych informacji, analizowanie treści wykresów i tabel, efektywne posługiwanie się słownikiem</p> <p>SEMESTR 1 – język ogólny – rozumienie i wypowiedzianie się na temat artykułu prasowego, prawidłowe używanie czasów gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present perfect continuous, Past simple, Past continuous, Past perfect) oraz formy used to</p>	W1, U1, U2, K1	lektorat
2.	<p>SEMESTR 2 – język specjalistyczny - Wady wrodzone, Powikłania ciąży, Przebieg porodu prawidłowego, Powikłania porodu</p> <p>SEMESTR 2 – język akademicki - rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji</p> <p>SEMESTR 2 – język ogólny - rozumienie wiadomości i dokumentalnych audycji radiowych wypowiedzianych w standardowym języku angielskim, poprawne używanie struktur: mowa zależna, czasowniki modalne, (obligation, possibility, deduction), tryby warunkowe (0, 1, 2, 3), pytania o podmiot/dopełnienie (Subject/object questions)</p>	W1, U1, U2, K1	lektorat

3.	<p>SEMESTR 3 - język specjalistyczny - Cięża wielopłodowa, Poród przedwczesny, Połóg, Problemy ginekologiczne</p> <p>SEMESTR 3 - język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</p> <p>SEMESTR 3 - język ogólny - rozumienie wiadomości telewizyjnych i filmów dokumentalnych w standardowym języku angielskim, wypowiedzianie się na temat oglądnętego filmu lub audycji, poprawne używanie struktur: wyrażanie przyszłości (wraz z Future perfect, Future continuous), strona bierna, rodzajniki (articles), -ing/-to do verb forms</p>	W1, U1, U2, K1	lektorat
----	---	----------------	----------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 3

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów semestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Każda obejmuje całość materiału. Część pisemna trwa 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing). Maksymalna ilość punktów z części pisemnej wynosi 60. Część ustna trwa około 15 minut i składa się z zadań (zebranie wywiadu od egzaminatora-pacjenta, dyskusja na temat kontrowersyjny), a maksymalna ilość punktów wynosi 40. Aby zdać egzamin, należy uzyskać z każdej części minimum 60% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie lektoratu na 1 stopniu studiów na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Czubak M, Hansen E. English for Midwives. Warszawa: Medipage; 2023.

Dodatkowa

1. Evans W, FCE Use of English. Oxford: Express Publishing; 2017.
2. Zawistowska A, Partyka A, English for Midwifery Students. Gdańsk: Gdański Uniwersytet Medyczny; 2021.
3. Norwitz E, Schorge J, Obstetrics and Gynaecology at a Glance. Oxford: Blackwell Service Ltd; 2018.
4. Grice, T, Greenam J, Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford: Oxford University Press; 2019.
5. Lipińska A, Wiśniewska S, Szczepankiewicz Z, English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska; 2018.
6. Pohl A, Test Your Professional English Medical. Edinburgh: Pearson Education Ltd; 2022.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

TERAPIA BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 1,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą na temat bólu ostrego i przewlekłego oraz przygotowanie ich do samodzielnego udziału w leczeniu bólu w oparciu o kliniczną ocenę pacjenta w różnym wieku.
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W2	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W5	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

W3	metody i narzędzia diagnostyki oraz monitorowania odczuwania bólu przez pacjentkę	B.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senu) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią)	B.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	B.W8	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W6	źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia	B.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	realizować samodzielnie świadczenia specjalistyczne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U2	oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii	B.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U3	określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi	B.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U4	uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody niefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę)	B.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U5	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę)	B.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

U6	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	B.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U7	przewodzić edukację pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem nefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych	B.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U8	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka	B.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja bólu, patomechanizm bólu, drogi przewodzenia bólu, taksonomia bólu, czynniki wpływające na ból.	W2	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
2.	Kliniczna ocena pacjenta z bólem ostrym, przewlekłym, neuropatycznym, nowotworowym, pooperacyjnym: wywiad, lokalizacja, ocena nasilenia, charakterystyka bólu, skale i kwestionariusze do oceny bólu w zależności od wieku i deficytów poznawczych. Ocena bólu u noworodka.	W3, U2, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne,
3.	Metody farmakologiczne i nefarmakologiczne leczenia bólu: przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego, pooperacyjnego. Farmakoterapia w oparciu o drabinę analgetyczną, nieopiodowe i opiodowe leki przeciwbólowe, koanalgetyki. Monitorowanie działań niepożądanych prowadzonego leczenia. Zasady leczenia bólu w okresie ciąży i karmienia piersią, w okresie terminalnym choroby, w okresie senium, u niemowląt oraz u noworodków urodzonych przed fizjologicznym terminem porodu; u noworodków donoszonych oraz u noworodków wymagających opieki paliatywnej.	W1, W4, W5, W6, U1, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne,

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test wielokrotnego wyboru	Wykłady są obowiązkowe. Egzamin pisemny odbywa się po realizacji wszystkich zaplanowanych zajęć. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru obejmuje 30 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 30 minut. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi (18 pkt.). Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 0-17 pkt. niedostateczny (2,0); 18-20 pkt. dostateczny (3,0); 21-23 pkt. plus dostateczny (3,5); 24-26 pkt. dobry (4,0); 27-28 pkt. plus dobry (4,5); 29-30 pkt. bardzo dobry (5,0). W przypadku nie zaliczenia egzaminu w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do egzaminu w drugim terminie w ramach sesji poprawkowej. Egzamin poprawkowy odbywa się w formie pisemnej i obejmuje 30 pytań, które zostają ocenione w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do oceny wyników w pierwszym terminie.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych ćwiczeniach, ustne zaliczenie poprzez przygotowanie i prezentację przypadku klinicznego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ćwiczenia muszą zostać odrobione w innym terminie, ustalonym przez prowadzącego ćwiczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wordliczek J., Dobrogowski J. (red.): Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017
2. Leppert W., Majkovicz M., (red.), Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018

Dodatkowa

1. Postępowanie w bólu pooperacyjnym – stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Pol. Tow. Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Pol. Tow. Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu, Pol. Tow. Badania Bólu oraz Konsultanta Krajowego. Anestezjologia Intensywna Terapia 2018, 50 (3): 175–203
2. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce - zalecenia PTN - wydanie V (2023) zaktualizowane i uzupełnione. Wydawnictwo: Media-Press sp. z o.o. Warszawa 2023 Wydanie V

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe angielski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Przedmiot powiązane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 3,4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 20 ćwiczenia w prac. usg: 40	Liczba punktów ECTS 6,0
-----------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych, ukazania korzyści stosowanej metody.
C ₂	Przekazanie wiedzy w zakresie stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego oraz opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego.
C ₃	Zapoznanie studentów z zasadami wykonywania zabiegów z użyciem aparatury USG, a także asystowania przy takich zabiegach.
C ₄	Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii, specjalistycznego nazewnictwa stosowanego w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii oraz wykonywania i interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce położniczej, perinatologicznej i ginekologicznej.

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania	O.W13	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W10	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej	B.W11	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach	B.W12	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W5	zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności	B.W13	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W6	rozdzielanie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji	B.W14	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W7	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży	B.W15	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W8	standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W16	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

W9	wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu)	B.W17	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W10	wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu	B.W18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W11	zasady oceny blizny po cięciu cesarskim	B.W19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W12	sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji	B.W20	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W13	regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W21	egzamin ustny, odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonać podstawowe badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie ocenić i opisać wynik tego badania	O.U8	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej	B.U13	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik	B.U14	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U4	rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG	B.U15	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U5	przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym	B.U16	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

U6	rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji	B.U17	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U7	rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu	B.U18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U8	wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania	B.U19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U9	dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U20	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U10	ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodzimym na podstawie badania USG	B.U21	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U11	wykonać badanie USG w położu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperyacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji	B.U22	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U12	interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U23	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U13	określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzaniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG	B.U24	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS	
Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
symulacja wysokiej wierności	20
ćwiczenia w prac. usg	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy diagnostyki ultrasonograficznej: metodyka, technika, asystowanie podczas zabiegów, zasady, możliwości, regulacje prawne.	W1, W13, W2, W3, W4	wykład
2.	Zaznajomienie praktyczne z obsługą aparatu USG i wykonywaniem badania USG. Badanie ultrasonograficzne metodą Dopplera.	W4, U1, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia w prac. usg

1.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i perinatologii: I trymestr ciąży, II trymestr ciąży, III trymestr ciąży, poród, nagłe przypadki położnicze.	W12, W7, W9, U10, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i perinatologii: diagnostyka prenatalna, wady płodu, ocena serca płodu, ocena patologii łożyska, wskaźnik płynu owodniowego.	W12, W8, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Zastosowanie diagnostyki ultrasonograficznej w położeniu.	W10, W11, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Diagnostyka ultrasonograficzna ciąży pozamacicznej. Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii: diagnostyka niepłodności, diagnostyka ultrasonograficzna u kobiet w różnym wieku i okresie życia, badania przesiewowe.	W5, W6, U12, U13, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest egzamin ustny. Egzamin prowadzony jest w języku angielskim. Na egzaminie student losuje 2 pytania z zakresu obejmującego treści przedmiotu. Odpowiedzi zdającego oceniane są punktowo, w skali od 0 do 5 punktów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 60% punktów z każdej odpowiedzi.
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	Kryteria zaliczenia zajęć w warunkach symulacyjnych: 1. Punktualność, kultura osobista, prawidłowa postawa etyczna. 2. Umiejętność krytycznego myślenia oraz refleksyjnej samooceny. 3. Umiejętność współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. 4. Zrealizowanie zadań zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, obowiązującymi standardami i procedurami. 5. Aktywny udział w wykonaniu zadania oraz aktywność w czasie debriefingu. Na zajęciach Studentów obowiązuje posiadanie identyfikatora i odzieży oraz obuwia medycznego.
ćwiczenia w prac. usg	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	Kryteria zaliczenia zajęć: 1. Punktualność, kultura osobista, prawidłowa postawa etyczna. 2. Przestrzeganie praw i zasad obowiązujących w Kodeksie Etyki Zawodu Położnej. 3. Poszanowanie oraz przestrzeganie praw pacjenta. 4. Umiejętność krytycznego myślenia oraz refleksyjnej samooceny. 5. Umiejętność współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. 6. Dbłość o profesjonalną opiekę nad pacjentem zgodnie z najnowszymi standardami. Na zajęciach Studentów obowiązuje posiadanie identyfikatora i odzieży oraz obuwia medycznego.

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni usg, Demonstracja, Dyskusja, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Dodatkowy opis

Na wszystkich zajęciach obowiązuje 100% obecność. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, zajęcia muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu oraz prowadzącym.

Egzamin ustny przeprowadzony jest po zakończeniu wszystkich form zajęć. Przedmiot oraz egzamin prowadzony jest w języku angielskim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień objętych programem studiów I stopnia na kierunku położnictwo.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pietryga M.: Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum, 2020.
2. Borowski D, Węgrzyn P, Wielgoś M (red).Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Dodatkowa

1. Dmoch-Gajzlerska E (red). Usg dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA: DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej, D. Praktyki zawodowe

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania	O.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W2	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	B.W10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena

W3	zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodniczego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej	B.W11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W4	techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach	B.W12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W5	zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności	B.W13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W6	rozdzielanie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji	B.W14	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W7	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży	B.W15	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W8	standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.W16	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W9	wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu)	B.W17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W10	wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu	B.W18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W11	zasady oceny blizny po cięciu cesarskim	B.W19	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W12	sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji	B.W20	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
W13	regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	B.W21	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonać podstawowe badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie ocenić i opisać wynik tego badania	O.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena

U2	wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej	B.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik	B.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG	B.U15	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym	B.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji	B.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu	B.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U8	wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania	B.U19	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	B.U20	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U10	ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodowym na podstawie badania USG	B.U21	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U11	wykonać badanie USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powłok pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji	B.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U12	interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	B.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena

U13	określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejściach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG	B.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólniakademickim	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wykonanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opis wyniku badania. Asystowanie przy procedurach diagnostycznych i terapeutycznych monitorowanych ultrasonograficznie.	W1, W13, W2, W3, W4, U1, U12, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ocena narządów miednicy mniejszej w diagnostyce niepłodności. Wykorzystanie badania USG w ginekologii.	W5, U13, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Rozpoznanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego. Różnicowanie obrazu ciąży ectopowej.	W1, W12, W6, W7, W8, U1, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka i ocena prawidłowości jej rozwoju w pierwszym, drugim i trzecim trymestrze ciąży. Ocena ultrasonograficzna w czasie porodu i położu.	W10, W11, W9, U10, U11, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu praktyk zawodowych. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta. Zaliczenie umiejętności zawodowych przewidzianych programem praktyk. Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania. Wymagana 100% obecności na praktykach zawodowych. Wykazanie się prawidłową postawą zawodową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych z przedmiotu Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Pietryga M.: Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum, 2020.
- Borowski D, Węgrzyn P, Wielgoś M (red).Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Dodatkowa

- Dmoch-Gajzlerska E (red). Usł dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady: 10 ćwiczenia : 20 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 10	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych oraz substancji aktywnych w ramach tych grup, ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w położnictwie.
C2	Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych oraz raportowania działań niepożądanych.
C3	Samodzielna ordynacja leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych i wystawiania na nie recept lub zleceń zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, a także samodzielnego, tzn. bez zlecenia lekarskiego: podawania leków; doboru i stosowania wyrobów medycznych, wystawiania zleceń na badania diagnostyczne i podaży leków z zestawów ratujących życie w złożonych i zaawansowanych stanach klinicznych.
C4	Znajomość zasad refundacji leków w Polsce.
C5	Udzielanie porad edukacyjnych, profilaktycznych i porad terapeutycznych.
C6	Nabycie umiejętności podejmowania decyzji i czynności terapeutycznych w złożonych i zaawansowanych stanach klinicznych.

C7	Znajomość zjawiska polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.
C8	Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	O.W10	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W2	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	B.W8	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W3	kolokwia teoretyczne, test
W4	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W5	regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	kolokwia teoretyczne, test
W6	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	kolokwia teoretyczne, test
W7	klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego	B.W28	kolokwia teoretyczne, projekt, test
W8	zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynacznienia leku cytostatycznego	B.W29	kolokwia teoretyczne, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie ordynować wybrane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	O.U7	sprawdzian ogólnoakademicki

U2	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki	B.U1	sprawdzian ogólnoakademicki
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	sprawdzian ogólnoakademicki
U4	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	B.U3	sprawdzian ogólnoakademicki
U5	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	B.U4	sprawdzian ogólnoakademicki
U6	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U5	sprawdzian ogólnoakademicki
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	test

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia	20
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	10
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zastosowanie, mechanizm działania oraz skuteczność wybranych grup leków	W1, W2, W4, W7, W8, U2	wykłady, ćwiczenia

2.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	W2, W4, W6, W7, U1, U3, U6	wykłady, ćwiczenia
3.	Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów. Indywidualizacja farmakoterapii u kobiet w ciąży i połogu.	W1, W2, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U6	wykłady, ćwiczenia
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	W5, U3, K1	wykłady, ćwiczenia komputerowa,
5.	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń. Zasady ordynowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Nabycie umiejętności podejmowania decyzji i czynności terapeutycznych w złożonych i zaawansowanych stanach klinicznych. Udzielanie porad edukacyjnych, profilaktycznych i porad terapeutycznych.	W3, U1, U2, U3, U4, U5	wykłady, ćwiczenia komputerowa, ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W5, U4, K1	wykłady, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Semestr 3

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	testu wielokrotnego wyboru	testu zawierający 30 pytań; każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).
ćwiczenia w warunkach symulowanych	sprawdzian ogólnoakademicki	Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania recepty (e-recepty) zgodnie z zaleceniem.

ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, projekt, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegała zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Konieczność zaliczenia kolokwium teoretycznego. Końcowy egzamin w formie testu wyboru: 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu w formie ustnej lub test.
-----------	-------------------------------------	--

Dodatkowy opis

Obecność wymagana zgodnie z regulaminem studiów CM.

Zaliczenie przedmiotu jest ukierunkowane nie tylko na sprawdzenie wiedzy na poziomie znajomości farmakologii ale również na ocenę umiejętności ogólnoakademickich w zakresie wypisywania recept.

Skala ocen:

0 - 17 pkt ndst (2)

18 - 20 pkt dst (3)

21 - 22 pkt + dst (3,5)

23 - 25 pkt db (4)

26 - 27 pkt + db (4,5)

28 - 30 pkt bdb (5)

Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (80%) oraz oceny dotyczące opracowania projektu wraz z jego prezentacją podczas zajęć (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner Wrocław 2024
2. Bręborowicz GH, Dworacka M. Farmakoterapia w położnictwie. PZWL Warszawa 2018
3. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.; red. nauk. Korbut R.: Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Dodatkowa

1. Korbut R., Farmakologia po prostu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019
2. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2023

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA: ORDYNOWANIE LEKÓW I WYSTAWIANIE RECEPT

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej, D. Praktyki zawodowe

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności ordynowania leków i wypisywania recept na wybrane leki.
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	B.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

W2	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	B.W3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki	B.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	B.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	B.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	ocena grupy, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	ocena grupy, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	ocena grupy, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	ocena grupy, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ordynowanie i wystawianie recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	W1, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Ordynowanie i wystawianie recept na leki zgodnie z kompetencjami położnej	W2, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Ordynowanie i wystawianie recept na wyroby medyczne	U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Prowadzenie edukacji pacjentki oraz jej rodziny w zakresie stosowanej farmakoterapii	W1, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	Zajęcia będą prowadzone przez personel oddziałów klinicznych i poradni specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie recept na określone leki i produkty lecznicze. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności forma zaliczenia będzie wskazana przez koordynatora przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa w praktykach zawodowych jest zaliczenie przedmiotu Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych.

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby praktyki zawodowe w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner Wrocław 2024
2. Bręborowicz GH, Dworacka M. Farmakoterapia w położnictwie. PZWL Warszawa 2018
3. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.; red. nauk. Korbut R.: Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Dodatkowa

1. Korbut R., Farmakologia po prostu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009
2. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, PZWL Warszawa 2023

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM: OPIEKA NAD KOBIETĄ Z CUKRZYCĄ W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia kliniczne: 15	Liczba punktów ECTS 1,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Uwaga: nauczyciele podkreśleni prowadzą zajęcia obejmujące praktyczną naukę zawodu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest: wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu opieki specjalistycznej sprawowanej przez położną nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym oraz nad jej dzieckiem i rodziną. Uświadomienie studentom konieczności permanentnego uzupełniania i uaktualniania wiedzy oraz umiejętności ogólnoakademickich w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad kobietą, jej dzieckiem i rodziną wraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie pre-koncepcyjnym i okołoporodowym oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw diabetologii	O.W16	ocena grupy, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie pre-koncepcyjnym i okołoporodowym (ciążarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem	B.W32	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiper-glikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	B.W33	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
W4	standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną	B.W34	ocena grupy, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciężarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu	B.W35	odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W6	zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą	B.W36	test, uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U2	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika

U3	<p>sprawować opiekę prekoncepcyjną nad kobietą z cukrzycą, w tym udzielać porad w celu przygotowania jej do świadomego planowania rodziny i pełnienia funkcji prokreacyjnej, oraz samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym i z cukrzycą indukowaną ciążą, a także realizować zadania edukatora do spraw diabetologii</p>	O.U14	ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U4	<p>udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej</p>	O.U17	ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U5	<p>ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę</p>	B.U34	ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U6	<p>rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej</p>	B.U35	ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
U7	<p>opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży</p>	B.U36	ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U8	<p>dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych położnej oraz interpretować ich wyniki</p>	O.U6	ocena grupy, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, obserwacja pracy uczestnika
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	<p>dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	O.K1	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K2	<p>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów</p>	O.K2	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K3	<p>okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową</p>	O.K3	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika

K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	15
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	
	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	
	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja, klasyfikacja i postępowanie w cukrzycy przedciężowej PGDM i ciężowej GDM. Postępowanie w okresie ciąży. Rozpoznanie cukrzycy ciężarnych (algorytm testu OGTT)	W1, W2, W4, W6, U1, U3, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
2.	Przygotowanie kobiety z cukrzycą do ciąży, zasady planowania ciąży, optymalizacja stanu zdrowia przed zajściem w ciążę. Powikłania cukrzycowe u kobiet ciężarnych, zadania położnej w profilaktyce powikłań.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
3.	Zaburzenia metaboliczne towarzyszące cukrzycy (otyłość, zaburzenia funkcji tarczycy) rola I zadania położnej w opiece nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym zaburzeniami metabolicznymi.	W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady

4.	Zasady postępowania u ciężarnych chorych na cukrzycę; wpływ ciąży (w poszczególnych trymestrach) na przebieg cukrzycy; kryteria wyrównania glikemii, lipidów, masy ciała w czasie ciąży; wskaźniki długofalowego wyrównania cukrzycy (HbA1C); specjalistyczne badania diagnostyczne wykonywane w poszczególnych trymestrach ciąży; monitorowanie stanu wewnątrzmacicznego dziecka: metody biofizyczne, metody biochemiczne, ocena dobrostanu płodu.	W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne
5.	Opieka nad rodzącą z cukrzycą (sposoby ukończenia ciąży, postępowanie podczas porodu z uwzględnieniem dobrostanu matki i dziecka), rola i zadania położnej jako członka zespołu terapeutycznego.	W1, W2, W4, W6, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne
6.	Zasady sprawowania opieki przez położną nad położnicą z cukrzycą.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne
7.	Wpływ cukrzycy u matki na zdrowie i rozwój dziecka w okresie okołoporodowym i w późniejszym życiu - problemy zdrowotne dziecka.	W2, W6, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne
8.	Postępowanie z noworodkiem matki chorej na cukrzycę: algorytm diagnostyki noworodków urodzonych przez matki z cukrzycą według zaleceń Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego; zasady opieki i obserwacji noworodka matki z cukrzycą w oddziale neonatologicznym; zasady opieki długoterminowej dziecka matki z cukrzycą.	W2, W3, W6, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne
9.	Zasady planowania i realizacji dietoterapii w redukcji ryzyka powikłań cukrzycy (normalizacja glikemii, masy ciała, ciśnienia tętniczego i lipidogramu).	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady
10.	Ocena sposobu żywienia i planowanie diety w cukrzycy z uwzględnieniem jakości i ilości składników odżywczych, adekwatnie do trymestru ciąży i masy ciała matki.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne
11.	Modyfikacja diety w cukrzycy z uwzględnieniem stosowanego leczenia normalizującego poziom glikemii.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne

12.	Udział położnej w procedurach diagnostyczno-terapeutycznych u noworodka matki chorej na cukrzycę: umiejętność obserwacji i oceny stanu ogólnego noworodka oraz interpretacji podstawowych badań diagnostycznych ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wystąpienia patologii charakterystycznych dla noworodka urodzonego przez matkę chorą na cukrzycę: hipoglikemia, hipokalcemia, hipomagnezemia, hiperbilirubinemia, polycytomia, zespół zaburzeń oddychania - case study	W2, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne
13.	Nowoczesne systemy do monitorowania cukrzycy (glukometr, system CGM, pompa, hybryda)	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, uzyskania warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z testu mieszanego zawierającego 30 pytań. Końcowa ocena będzie wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z egzaminu według poniższej skali ocen: ocena dostateczna (3.0): 60-67% ocena plus dostateczny (3.5): 68-74% ocena dobra (4.0): 75-83% ocena plus dobry (4.5): 84-89% ocena bardzo dobra (5.0): 90-100%
ćwiczenia kliniczne	ocena grupy, odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika	Obowiązuje 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności, student ustala zasady jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia w symulacji wysokiej wierności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bręborowicz G (red) Położnictwo i ginekologia t. I, II PZWL Warszawa 2020,
2. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

3. Aktualne zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego w zakresie Postępowanie z noworodkiem matki chorej na cukrzycę Aktualne zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą – Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego

Dodatkowa

1. Szczeklik W. Interna PZWL Warszawa 2024

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA W CUKRZYCY

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji: 15 ćwiczenia kliniczne :5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej oraz udzielania wsparcia dla kobiet z cukrzycą w samodzielnym zarządzaniu chorobą, modyfikacji stylu życia, zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej, tak aby poprawić ich stan zdrowia, zminimalizować ryzyko ostrych i przewlekłych powikłań choroby oraz poprawić samopoczucie.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia	B.W53	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny	B.W54	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą	B.W55	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu	O.U15	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem	B.U52	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U4	dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą	B.U53	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	15
ćwiczenia kliniczne	5
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
	Liczba godzin

Liczba godzin kontaktowych	30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej dla kobiet z cukrzycą; Metody, zasady i środki dydaktyczne zalecane w edukacji ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywaniem cyfrowych metod dydaktycznych, takich jak teleedukacja (m.in. webinaria i aplikacje mobilne). Szkoła edukacji - przygotowanie ramowego programu zgodnego z aktualnymi wytycznymi opieki diabetologicznej	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
2.	Elementy ramowego programu edukacyjnego dla kobiety z cukrzycą; Wsparcie emocjonalne: pomoc w akceptacji diagnozy, wzmacnianie motywacji, rozwijanie samodzielności i samostanowienia; Ustalanie indywidualnych celów terapeutycznych; Podstawy medyczne: informacje o chorobie, leczeniu, działaniu leków i technikach samokontroli; Zasady zdrowego stylu życia: dotyczące odżywiania – praktyczne wskazówki dotyczące sposobu żywienia i jego wpływu na zmiany stężenia glukozy; rola aktywności fizycznej – motywacja do regularnych ćwiczeń i ich wpływ na zdrowie oraz wyrównanie metaboliczne cukrzycy; sen; higiena jamy ustnej; życie intymne; używki; nikotynizm; zachowania ryzykowne – wyjaśnienie wpływu odpowiedniego postępowania dla utrzymania dobrego stanu zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
3.	Zasady prowadzenia samokontroli: techniki monitorowania wskaźników zdrowia, m.in. docelowe wartości glikemii, czas w zakresie docelowym, hemoglobina glikowana, wartości stężenia lipidów, ciśnienia tętniczego i masy ciała, samopoczucie; Monitorowanie glukozy: korzyści z ciągłego monitorowania glikemii, dobór systemów CGM dla osoby z cukrzycą (wady i zalety), umiejętność interpretacji danych uzyskanych z CGM; Farmakoterapia: podawanie insuliny oraz informacje dotyczące rodzaju urządzeń (pompy insulinowe, wstrzykiwacze, systemy CGM) – ich zalety i wady; Technika i kompleksowa obsługa wstrzykiwaczy (penów), systemów CGM, pomp insulinowych, aplikacji medycznych. Edukacja i wdrożenie planowanego modelu insulinoterapii; Interpretacja danych dotyczących samokontroli oraz alarmów i trendów glikemii Technika i kompleksowa obsługa wstrzykiwaczy (penów), systemów CGM, pomp	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,

	insulinowych, aplikacji medycznych; Interpretacja danych dotyczących samokontroli oraz alarmów i trendów glikemii; Powikłania cukrzycy: rozpoznawanie, leczenie i zapobieganie.		
4.	Zasady edukacji w sytuacjach specjalnych 1) przy rozpoznaniu choroby; 2) przy braku osiągnięcia celów leczenia; 3) gdy pojawiają się dodatkowe czynniki: infekcje, choroby współistniejące, szczepienia, zachowania ryzykowne, antykoncepcja; 4) gdy występują zmiany w życiu pacjentki: planowanie ciąży, ciąża, podróże, zmiana stref czasowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
5.	Udzielanie wsparcia psychologicznego w sytuacji choroby jaką jest cukrzyca; funkcjonowanie zespołów opieki diabetologicznej; postawy kobiet i ich rodzin wobec cukrzycy; Oczekiwania dotyczące leczenia i jego wyników, ogólnego i związanego z cukrzycą nastroju, stresu, depresji, zaburzeń jedzenia i/lub jakości życia.	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
6.	Rola szczepień u kobiet ze współistniejącą cukrzycą; Prawa społeczne: informacje o prawach osób z cukrzycą;	W1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
7.	Zasady reedukacji i oceny w edukacji terapeutycznej oraz personalizacja edukacji: liczba wizyt i czas edukacji ustalany według indywidualnych potrzeb pacjentki i jej rodziny	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,
8.	Zakres edukacji zdrowotnej matki chorej na cukrzycę obejmujący przygotowanie jej do sprawowania opieki, obserwacji i pielęgnacji oraz karmienia piersią, rozpoznawania i reagowania na niepokojące stany u dziecka spowodowane cukrzycą matki, zapobieganie, rozpoznawanie i postępowanie w sytuacji zaburzeń metabolicznych i innych. Dobór różnych form przekazywania informacji i zdobywania umiejętności pozwalających matce na utrzymanie/ zapewnienie zdrowia jej dziecka mimo jej choroby.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady , ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, ćwiczenia kliniczne,

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

Wykład, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji, Ćwiczenia kliniczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z testu mieszanego zawierającego 30 pytań. Końcowa ocena

		będzie wyznaczona na podstawie odsetka liczby punktów uzyskanych z egzaminu według poniższej skali ocen: ocena dostateczna (3.0): 60-67% ocena plus dostateczny (3.5): 68-74% ocena dobra (4.0): 75-83% ocena plus dobry (4.5): 84-89% ocena bardzo dobra (5.0): 90-100%
ćwiczenia z wykorzystaniem technik symulacji	dzienniczek umiejętności ogólnoakademickich, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Obowiązuje 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności, student ustala zasady jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia w symulacji wysokiej wierności.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Obowiązuje 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności, student ustala zasady jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia kliniczne.

Dodatkowy opis

Aby uzyskać zaliczenie należy zaliczyć wszystkie rodzaje zajęć na prowadzonym przedmiocie (wykłady, ćwiczenia kliniczne i ćwiczenia w warunkach symulacyjnych)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe plany zajęć muszą spełnić warunek aby ćwiczenia kliniczne w warunkach naturalnych były poprzedzone zajęciami realizowanymi w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności.

Literatura

Obowiązkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I. (2019) Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.
2. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (2020) Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
3. Aktualne zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego w zakresie Postępowanie z noworodkiem matki chorej na cukrzycę Aktualne zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą – Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego

Dodatkowa

1. Woynarowska B. (2017). Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: EDUKACJA UROGINEKOLOGICZNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia kliniczne: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami profilaktyki i terapii zaburzeń uroginekologicznych oraz przygotowanie do prowadzenia edukacji kobiet w tym zakresie.
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia	B.W56	projekt, zaliczenie ustne

W2	metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie	B.W57	projekt, zaliczenie ustne
W3	metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych	B.W58	projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu	O.U15	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej	O.U17	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy	B.U54	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne	B.U55	obserwacja pracy studenta, projekt
U5	opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych)	B.U56	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy studenta
K5	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia kliniczne	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin
	45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin
	45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin
	25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia prawidłowej statyki i kontynencji. Charakterystyka zaburzeń i możliwości terapeutyczne. Zespoły bólowe obszaru miednicy mniejszej – rodzaje, przyczyny i formy terapii. Wpływ postawy ciała i oddechu na funkcjonowanie dna miednicy. Ciąża, poród i połóg a dno miednicy. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie kobiety w kontekście zaburzeń uroginekologicznych.	W1, W2, W3	wykłady
2.	Edukacja pacjentki w ciąży i połogu w zakresie profilaktyki problemów uroginekologicznych. Prowadzenie warsztatów dla kobiet w zakresie profilaktyki i możliwości terapii zaburzeń uroginekologicznych. Zastosowanie fizykoterapii w terapii zaburzeń uroginekologicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	wykłady, ćwiczenia kliniczne
3.	Zasady wykonywania badania pośredniego i bezpośredniego mięśni dna miednicy oraz dobór postępowania w zależności od stanu mięśni dna miednicy. Zasady wykonywania treningu mięśni dna miednicy. Techniki relaksacji – metody autoterapii. Rozejście kresy białej - metoda oceny i dobór postępowania. Rola blizn i zrostów w występowaniu zaburzeń i doległości bólowych. Metody mobilizacji blizny.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Ćwiczenia, Dyskusja, , Praca w grupie, Z wykorzystaniem technik symulacji

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

wykłady	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach i udzielenie ustnej odpowiedzi na zadane pytanie z zakresu tematyki wykładów.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywna praca na zajęciach. Oceniana jest prezentacja przygotowanego projektu edukacyjnego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Józwik M, Szymanowski P. Uroginekologia - algorytmy postępowania terapeutycznego. Echokompendium, Gdańsk 2019
2. Kot J, Matuszyk D, Zyznawska J. [red.] Opieka fizjoterapeutyczna w praktyce położnej: ginekologia. PZWL, Warszawa 2025

Dodatkowa

1. Keller Y, Krucker J, Seleger M. W drodze do istoty kobiecości. Trening dna miednicy. AEM, Kraków 2019
2. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Uroginekologicznego (strona PTUG: www.ptug.pl)

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 20 ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej.
-----------	---

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	rolę położnej w opiece koordynowanej	O.W7	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W2	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	B.W61	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W3	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	B.W62	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W4	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	B.W63	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W5	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną	B.W64	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W6	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	B.W65	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
W7	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	O.W8	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentką w systemie ochrony zdrowia, w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej oraz realizować kompleksowe świadczenia położnicze w podstawowej opiece zdrowotnej	O.U18	ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U2	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B.U59	ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U3	stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka	B.U61	ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
U4	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej	B.U60	ocena grupy, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu połączonych i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	20
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. Regulacje prawne koordynowanej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej.	W1, W2, W3, W4, W5	wykłady
2.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej i omówienie zasad potrójnego celu. Ekonomia behawioralna w koordynowanej opiece zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4, W5	wykłady
3.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjentów, specjalistów i menadżerów opieki zdrowotnej. Ekonomia behawioralna w koordynowanej opiece zdrowotnej. E-	W1, W2, W4, W5	wykłady

	zdrowie w koordynowanej opiece zdrowotnej.		
4.	Koordynowana opieka nad kobietą w okresie ciąży, porodu, połogu oraz jej nowo narodzonym dzieckiem KOC.	W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia kliniczne
5.	Krajowa sieć onkologiczna.	W1, W3, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia kliniczne
6.	Koordynowana opieka w POZ.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	uzyskanie 60% odpowiedzi z testu 20 pytań, skala ocen: 60% - 3,0, 60-70% - 3,5, 71-80% - 4,0, 81-90% - 4,5; 91-100% - 5,0
ćwiczenia kliniczne	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test, obserwacja pracy uczestnika	Warunkiem zaliczenia jest: 1. Aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania, zakończonego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 9pkt. (średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. – student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.- student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodzi w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem. oraz funkcjonowania systemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów opisanych wyżej 2. Uzyskanie 60% odpowiedzi z testu 20 pytań, skala ocen: 60% -3,0, 60-70% - 3,5, 71-80%-4,0, 81-90% - 4,5; 91-100% -5,0

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, , Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Dodatkowy opis

Ocena pracy studenta prowadzona jest podczas zajęć ćwiczeniowych, nauczyciel ocenia sposób udziału w dyskusji (przygotowanie merytoryczne, kulturę wypowiedzi oraz aktywność podczas zajęć). Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie

według wcześniej podanego tematu. Przewidziany jest jeden test końcowy, który będzie obejmował zagadnienia z ćwiczeń i wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Narodowy Fundusz Zdrowia 2017
2. Józwiak A., Kaczmarek B., Kiepuszewski R. i wsp. EDUKACJA ZDROWOTNA W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ Maj 2022 NARODOWY FUNDUSZ ZDROWIA <https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/EdukacjaZdrowotna-w-podstawowej-opiece-zdrowotnej.pdf>*

Dodatkowa

1. Szewczyk A., Ostrzycka B., Kobos E.M., Pietrzak M.J., i Gajewska D.: Porady edukacyjne i porady dietetyczne realizowane w podstawowej opiece zdrowotnej w ramach świadczenia opieki koordynowanej: Diagnostyka i leczenie cukrzycy: Materiał dla pielęgniarek, dietetyków, lekarzy. Wydawnictwo Interaktywne Medutools, Kraków 2023*
2. Koenner M.: Opieka koordynowana - nowe reguły działania POZ., AsteriaMed 2023*
3. Guus Schrijvers. Opieka Koordynowana Lepiej i taniej. NFZ Centrala; Warszawa 2017* <https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/05/Opieka-koordynowanaLepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf>

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDROCZNA: OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD PACJENTKĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM ORAZ EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
	Grupy zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej, D. Praktyki zawodowe

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 100	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji w okresie ciąży, porodu i połogu w praktyce zawodowej położnej.
C2	Poszerzenie i aktualizowanie wiedzy z zakresu położnictwa i ginekologii onkologicznej oraz zagadnień powiązanych ze specjalistyczną opieką nad kobietą. Doskonalenie i kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną	B.W34	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W2	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	B.W25	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie
W3	przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji	B.W50	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W4	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia	B.W53	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W5	zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	B.W60	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W6	zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą	B.W36	dziennik praktyk, zaliczenie
W7	zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym (ciężarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem	B.W32	dziennik praktyk, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W8	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą	B.W55	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie
W9	zasady opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw diabetologii	O.W16	dziennik praktyk, zaliczenie
W10	zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów	O.W14	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie
W11	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową	B.W26	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie
W12	metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie	B.W57	dziennik praktyk, praca pisemna, zaliczenie

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	<p>sprawować opiekę prekoncepcyjną nad kobietą z cukrzycą, w tym udzielać porad w celu przygotowania jej do świadomego planowania rodziny i pełnienia funkcji prokreacyjnej, oraz samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym i z cukrzycą indukowaną ciążą, a także realizować zadania edukatora do spraw diabetologii</p>	O.U14	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie</p>
U2	<p>opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu</p>	O.U15	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie</p>
U3	<p>rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej</p>	B.U35	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie</p>
U4	<p>opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży</p>	B.U36	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie</p>
U5	<p>udzielać porad w zakresie laktacji w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz rozwiązywać problemy laktacyjne, a w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej realizować zadania edukatora do spraw laktacji</p>	O.U11	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie</p>
U6	<p>udzielać porad laktacyjnych</p>	B.U49	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie</p>
U7	<p>dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji</p>	B.U51	<p>dziennik praktyk, praca pisemna, samoocena, zaliczenie</p>
U8	<p>prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem</p>	B.U52	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, zaliczenie</p>
U9	<p>dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą</p>	B.U53	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie</p>
U10	<p>rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji</p>	O.U1	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie</p>
U11	<p>świadczyć samodzielnie opiekę specjalistyczną z zakresu leczenia ran (rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzenia nowotworowego)</p>	O.U16	<p>dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie</p>

U12	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodowego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej	B.U25	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U13	rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne	B.U29	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U14	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	B.U39	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
U15	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną	B.U43	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U16	zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	B.U50	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U17	identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy	B.U54	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U18	interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne	B.U55	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U19	opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych)	B.U56	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk, samoocena, zaliczenie
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	dziennik praktyk, zaliczenie
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K5	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym.	W1, W11, U1, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Opieka w onkologii ginekologicznej.	W11, W2, W5, U10, U12, U13, K1, K2, K5	praktyka zawodowa
3.	Planowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców opieki położniczej oraz ewaluacja podjętych działań.	W5, U15, U19, U2, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Prowadzenie edukacji pacjentek w ciąży powikłanej cukrzycą - samokontrola i ocena stopnia wyrównania cukrzycy.	W1, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U3, U4, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania.	W10, W11, W2, W5, U12, U13, U2, K1, K2, K4, K5	praktyka zawodowa
6.	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej.	U11, U14, U15, K1, K3, K6	praktyka zawodowa
7.	Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji.	W3, U16, U5, U6, U7, K1, K2, K6, K7	praktyka zawodowa

8.	Edukacja uroginekologiczna związana z ciążą i porodem.	W12, U17, U18, U19, K4, K6	praktyka zawodowa
----	--	----------------------------	-------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	Warunkami uzyskania zaliczenia z praktyki zawodowej są: - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, opracowanie konspektów edukacyjnych oraz pisemnej analizy przypadku wybranego pacjenta.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
3. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Kamienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.

Dodatkowa

1. Leppert W., Majkovicz M. (red.): Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Kózka, M, Bazaliński, D.: Odleżyny w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021

Treści do dyspozycji Uczelni

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

PODSTAWY PSYCHOTERAPII: SPECYFICZNE PROBLEMY W OPIECE NAD KOBIECĄ NA KAŻDYM ETAPIE ŻYCIA

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025-2027
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład : 20 ćwiczenia kliniczne : 10	Liczba punktów ECTS 3,0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi formami pomocy psychologicznej: interwencja kryzysowa, poradnictwo, konsultacje, psychoterapia.
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentką i jej rodziną oraz pozwalających na uzyskanie lepszych efektów leczenia.
C3	Wspieranie kobiet na każdym etapie życia, mierzących się z trudnościami zdrowotnymi/rozwojowymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego	B.W27	test
W2	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-łożni- czych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W43	test
W3	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą	B.W55	test
W4	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną	B.W64	test
W5	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny	B.W42	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i porodu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych	B.U47	obserwacja pracy studenta, test
U2	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem	B.U44	obserwacja pracy studenta, test
U3	rozpoznać sytuację psychiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne	B.U29	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	--

wykład	20
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie, wyjaśnienie definicji: psychoterapia, interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna, konsultacje. Rozumienie pacjentki w nurtach psychoterapii: psychoanaliza, behawioralna, poznawcza, humanistyczno-egzystencjalna.	W1, U3	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Relacja terapeutyczna w pracy położnej: definicja, znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające).	W3, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Zasoby osobiste pacjentek (poczucie własnej wartości, potrzeba wsparcia, poczucie rozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć), a komunikacja terapeutyczna z pacjentkami. Czynniki terapeutyczne oraz umiejętność ich wykorzystania z pracy z pacjentkami.	W1, W2, U1, U3	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Psychologiczne narzędzia potrzebne położnej w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - techniki aktywnego słuchania, asertywność - techniki zachowań asertywnych).	W2, U1, U3	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Pacjentki o różnej problematyce, a pomoc psychoterapeutyczna. Opisy przypadków. Współpraca pacjentki w procesie leczenia. Zachowania trudne pacjentek - opisy przypadków.	W2, W5, U1, U3	ćwiczenia kliniczne
6.	Praca z rodziną pacjentek - specyfika, opisy przypadków.	U2	ćwiczenia kliniczne
7.	Psychologiczne aspekty poczęcia, ciąży, macierzyństwa, niepłodności, poronienia, komplikacji ciążowo-położniczych, problemów po porodzie.	W2, U1	ćwiczenia kliniczne

8.	Umiejętność przekierowania pacjentek do odpowiednich specjalistów i form pomocy (konsultacja psychologiczna, psychoterapia: stacjonarna, online, ambulatoryjna, indywidualna, grupowa, rodzinna). Pomoc pacjentce w wyborze kompetentnego psychoterapeuty.	W4, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
----	---	------------	---------------------

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie testu. Aktywność w dyskusji i ćwiczeniach. W przypadku usprawiedliwionych nieobecności - możliwe ustalenie indywidualnej formy zaliczenia zajęć.

LITERATURA

Obowiązkowa

- Iwanowicz-Palus, G., Makara-Studzińska, M. (2024). Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Sajewicz-Radtke, U. (2023). Psychologia w praktyce lekarskiej. Warszawa: Medical Tribune Polska.

Dodatkowa

- Strelau, J., Doliński, D. (red. nauk.) (2023). Psychologia akademicka: podręcznik. T. 1. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Strelau J., Doliński D. (red. nauk.) (2023): Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

ZINTEGROWANA OPIEKA ZDROWOTNA W ZAKRESIE ZDROWIA REPRODUKCYJNEGO KOBIET

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski, angielski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność obowiązkowy
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 10 ćwiczenia kliniczne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia holistycznej oceny zdrowia w opiece nad kobietą w okresie reprodukcyjnym w różnych modelach opieki
C2	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w ocenie dowodów naukowych wykorzystywanych w prowadzeniu opieki nad kobietą w okresie reprodukcyjnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rolę położnej w opiece koordynowanej	O.W7	odpowiedź ustna
W2	kierunki rozwoju praktyki zawodowej położnej w Europie i na świecie	O.W3	odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej	O.U20	odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	10
ćwiczenia kliniczne	10
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prowadzenie holistycznej oceny zdrowia w opiece nad kobietą, zbieranie, interpretacja i synteza danych z wywiadu.	W2, U1	wykłady, ćwiczenia kliniczne
2.	Specyfika funkcjonowania modelu opieki sprawowanej przez położne ze szczególnym uwzględnieniem kontynuowanej opieki położnej (ang. midwifery-led care).	W1, W2, U1	wykłady, ćwiczenia kliniczne
3.	Rozpoznawanie czynników kulturowych i psychospołecznych związanych z adaptacją kobiety do okresu ciąży i macierzyństwa.	U1, K1	wykłady, ćwiczenia kliniczne
4.	Psychospołeczne determinanty dobrych doświadczeń porodowych.	W1, U1	wykłady, ćwiczenia kliniczne
5.	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób wśród kobiet w okresie reprodukcyjnym.	U1	wykłady, ćwiczenia kliniczne

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Aktywność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu.

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność i aktywny udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Baranowska B., Doroszevska A., Szykiewicz P. Naukowe podstawy standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Wydawnictwo AEH, Warszawa 2020
2. Iwanowicz-Palus G. (red.) Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Biblioteka położnej, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022

Dodatkowa

1. Homer C., Leap N., Brodie P., Sandall J. Midwifery continuity of care, Elsevier, Australia, 2019

Zajęcia do wyboru

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III : PSYCHOLOGICZNE WSPARCIE POŁOŻNEJ WOBEC OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU III** dokonuje wyboru jednego z nich.

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2025/26
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Przedmiot powiązany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów	Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3,0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 30 ćwiczenia : 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z psychologicznymi i społecznymi aspektami przemocy w rodzinie. Przemoc jako rodzaj relacji interpersonalnej. Rozpowszechnienie przemocy domowej w Polsce, w tym przemocy wobec kobiet w ciąży. Cykl przemocy. Bariery przeciwdziałania.
C2	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat psychologicznego portretu ofiary przemocy domowej oraz wynikających z tego wskazówek dotyczących kontaktu i udzielania pomocy. Zjawisko przemocy położniczej i ginekologicznej. Konsekwencje zdrowotne i emocjonalne przemocy wobec kobiet ciężarnych.

C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności rozpoznania przemocy w rodzinie u kobiety będącej w kontakcie z placówką medyczną, a w szczególności kobiety w ciąży
C4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności potrzebnych położnej do budowania kontaktu terapeutycznego oraz stosowania odpowiednich interwencji wobec ofiar przemocy domowej zgodnie z przepisami Ustawy i Przeciwdziałaniu Przemocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	test
W2	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W1	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	obserwacja pracy uczestnika
U2	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	obserwacja pracy uczestnika
U3	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej	O.U10	obserwacja pracy uczestnika
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy uczestnika
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja pracy uczestnika
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy uczestnika
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	obserwacja pracy uczestnika
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej	O.K5	obserwacja pracy uczestnika

	i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	obserwacja pracy uczestnika
K7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	obserwacja pracy uczestnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin * przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przemoc – podstawowe terminy, definicje, aspekt medyczny, prawny, psychologiczny, społeczny. Rozpowszechnienie przemocy domowej w Polsce, w tym wobec kobiet ciężarnych.	W1, W2	wykłady, ćwiczenia
2.	Mity i stereotypy dotyczące przemocy domowej.	W1	wykłady, ćwiczenia
3.	Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie.	W1	wykłady, ćwiczenia
4.	Charakterystyka różnych form przemocy domowej: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniechanie.	W1	wykłady, ćwiczenia
5.	Psychologiczny portret ofiary przemocy domowej: dziecko, kobieta w ciąży.	W1, U3	wykłady, ćwiczenia
6.	Konsekwencje przemocy domowej, w tym skutki zdrowotne, emocjonalne, społeczne. Zjawisko przemocy połączniczej i ginekologicznej.	W1, U2, U3	wykłady, ćwiczenia
7.	Pacjentka - jako osoba doświadczająca przemocy - diagnoza i interwencja.	W1, U1, U3, K5	wykłady, ćwiczenia

8.	Procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy.	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, ćwiczenia
9.	Zapobieganie przemocy- programy profilaktyczne w Polsce.	W1, W2, U3, K6	wykłady, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Test jednokrotnego wyboru (16 pytań) 9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.
ćwiczenia	test, obserwacja pracy uczestnika	- obecność na wszystkich ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej konieczne jest odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy w analizie przypadku i ćwiczeniach odgrywania ról, - test składa się z 16 pytań jednokrotnego wyboru OCENY: Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt 9-10pkt= dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wirkus Ł., Kozłowski P. : Przemoc w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne. Wyd. Impuls, 2024
2. Lweicka-Zelent A.: Przemoc rodzinna. Aspekty psychologiczne, pedagogiczne i prawne. Difin, 2022
3. Pawłowska-Muc Agnieszka Konstancja, Łepecka-Klusek Celina, Stadnicka Grażyna, Pilewska-Kozak Anna Bogusława, Dobrowolska Beata, Pałucka Klaudia. The problem of domestic violence in professional practice nurses and midwives. Journal of Education, Health and Sport. 2017;7(4):38-50.

Dodatkowa

1. Strelau, J., Doliński, D. (red. nauk.). Psychologia akademicka: podręcznik. T. 1. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023
2. Strelau, J., Doliński, D. (red. nauk.). Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

FAKULTET III : AUDYT W POŁOŻNICTWIE

Student spośród dwóch zajęć **FAKULTETU III** dokonuje wyboru jednego z nich.

INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka organizacyjna Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Cykl dydaktyczny 2025-2027
Kierunek studiów Położnictwo	Rok realizacji 2026/27
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów ogólnoakademicki	Obligatoryjność fakultatywny
Dyscypliny Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne i humanistyczne

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady : 30 ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodą oceny, która pozwala za pomocą kryteriów na porównanie praktyk opiekuńczych z przyjętymi referencjami.
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	O.W5	projekt

W2	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki przez położną nad pacjentkami różnych narodowości i wyznań	O.W6	projekt
W3	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W1	projekt
W4	rolę położnej w opiece koordynowanej	O.W7	projekt
W5	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie	O.W9	projekt
W6	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	O.W12	projekt
W7	zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania	O.W13	projekt
W8	zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów	O.W14	projekt
W9	zasady opieki nad kobietą w okresie laktacji oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw laktacji	O.W15	projekt
W10	zasady opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw diabetologii	O.W16	projekt
W11	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	O.W17	projekt
W12	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W18	projekt
W13	proces planowania opieki nad pacjentką zgodnie z praktyką położniczą opartą na faktach	O.W19	projekt
W14	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W15	projekt
W15	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	A.W20	projekt
W16	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	A.W19	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U1	projekt
U2	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	O.U4	projekt

U3	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	O.U5	projekt
U4	określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	O.U9	projekt
U5	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U19	projekt
U6	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej	O.U20	projekt
U7	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej	A.U3	projekt
U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	projekt
U9	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U11	projekt
U10	identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia	A.U19	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	projekt
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową	O.K3	projekt
K4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	O.K4	projekt
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K7	projekt
K6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K6	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady	30
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze ogólnoakademickim	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Audyt opieki położniczej jako metoda oceny jakości opieki na podstawie zdefiniowanych kryteriów, polegająca na porównaniu praktyki z normą.	W1, W11, W15, W16, W5, U2, U3, U5, K1, K2	wykłady, ćwiczenia
2.	Pomiar jakości opieki położniczej w trzech kategoriach - struktura, proces, wynik w celu jej poprawy.	W1, W11, W14, W15, W4, U9, K1, K3, K4	wykłady, ćwiczenia
3.	Koszty zapewnienia jakości i braku zapewnienia jakości w pracy położnej.	W1, W10, W13, W14, W15, W16, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K4	wykłady, ćwiczenia
4.	Metody audytu w pracy położnej : retrospektywna, równoległa.	W1, W15, U1, U9, K1, K3, K6	wykłady, ćwiczenia
5.	Cykl audytu klinicznego : wybór tematu, wybór kryteriów, wybór metod pomiaru, gromadzenie danych i dokonanie pomiarów, analiza wyników, opracowanie wyników i wdrożenie.	W1, W15, W5, U2, U4, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady, ćwiczenia
6.	Audyt struktury, audyt procesu, audyt wyniku.	W1, W13, W15, W5, U1, U10, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady, ćwiczenia
7.	Audyt w pracy położnej - wady i zalety narzędzia, ograniczenia metody. Czynniki warunkujące racjonalność w sensie metodologicznym i rzeczowym.	W1, W11, W12, W14, W15, W16, W2, W3, U1, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykłady, ćwiczenia

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania :

Analiza tekstów, Burza mózgow, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady	test	Test jednokrotnego wyboru (16 pytań)

		9-10pkt=dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.
ćwiczenia	prezentacja	<p>przygotowanie sprawozdania z audytu wg. załączonego planu i. wybór tematu audytu . identyfikacja tematu priorytetowego 1. matryca decyzyjna 2. diagram przyczynowo-skutkowy ii. informacje ogólne</p> <p>1. data sporządzenia raportu 2. nazwa i adres podmiotu objętego audytem 3. imiona i nazwisko audytorów 4. termin przeprowadzenia audytu czynności przedaudytowe czynności audytowe czynności poaudytowe iii. cel i metodologia 1. cel audytu 2. zakres przedmiotowy audytu 3. przedstawienie zagadnienia audytowanego w świetle literatury</p> <p>4. zakres audytu iv. zbieranie danych 1. opis narzędzia badawczego (w tym załączenie kwestionariuszy) 2. opis sposobu przeprowadzenia badania 3. przedstawienie wyników audytu v. podsumowanie i wnioski vi. zalecenia vii. literatura kryteria oceny: 1. wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematyki -6 pkt. 2. zgodność sformułowanych poglądów ze stanem wiedzy - 6 pkt. 3. umiejętność analizy literatury i poprawne cytowania autorów - 4 pkt. 4. poprawny plan raportu i logiczny układ treści - 2 pkt. 5. prawidłowa redakcja pracy - 2 pkt. 20 pkt bdb,19-18 pkt.+ db ,17-16 pkt. db,15- 14 pkt +dst,13-12 pkt dst.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Winiarska K., Audyt wewnętrzny: teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa, 2019

Dodatkowa

1. Russo M. Kompletny przewodnik po DAX : analiza biznesowa przy użyciu Microsoft Power BI, SQL Server Analysis Services i Excel,, APN Promise, Warszawa, 2020
2. Materiały wskazane przez prowadzącego.